# الدكتورعلى عشرى زايد

# فصول فى نقد الشعر الحديث (طبعة خاصة لطلاب كلية دار العلوم)

1991

and the second of the second of the second

## بسم الله الرحمن الرحيم

# مقلمة

هذه فصول مختارة في نقد الشعر العربي المعاصر لتقديمها لطلاب الفرقة الثالثة بكلية دار العلوم، وقد تم اختيار معظم هذه الفصول من كتابي «عن بناء القصيدة العربية الحديثة» و«قراءات في الشعر العربي المعاصر»، بالإضافة إلى فصل عن توظيف التراث العربي في الشعر المعاصر كان قد نشر في مجلة «فصول» ولم يسبق نشره في كتاب.

وقد روعى فى هذه الفصول أن تستوعب بقدر المستطاع بوانب نقد الشعر العربى الحديث على المستويين النظرى والتطبيقي، فدارت الفصول الأولى حول أهم المكونات الفنية لبناء القصيدة العربية الحديثة والقصيدة العربية الحديثة والقصيدية، الحديثة عمومًا مثل اللغة الشعرية، والصورة، والرمز، والمفارقة التصويرية، أما الفصول الأخيرة فقد دارت حول تحليل نماذج من الشعر العربى الحديث في ضوء المقولات النقدية النظرية التي سبق تأسيسها، وقد تمثلت هذه النماذج في إحدى المجموعات الشعرية المبكرة لواحد من شعراء الجيل الثاني أو الثالث من أجيال حركة التجديد في مجال القصيدة العربية الحديثة، وهو الشاعر من أجيال حركة التجديد في مجال القصيدة العربية الحديثة، وهو الشاعر عبل الرواد، وهما الشاعر خليل حاوى، والشاعر أحمد عبد المعطى حجازي.

وقد فصل بين الشطرين ـ النظرى الخالص والتطبيقى الخالص ـ فصل يتراوح بين النظر والتطبيق وهو الفصل الخاص بتوظيف التراث العربى فى الشعر المعاصر، وقد تم اختيار هذا الفصل لأنه يدور حول قضية باتت تشغل بال النقاد والمبدعين على السواء، وهى قضية توظيف الموروث فى الشعر المعاصر وفى الأدب المعاصر عمومًا، ومن ناحية أخرى لأنه يمثل مدخلاً أساسيًا للجانب التحليلي خاصة الفصل الأول من فصوله الذي يدور حول

تحليل ديوان «يا عنب الخليل» للشاعر عز الدين المناصرة، حيث يمثل هذا الديوان نموذجًا ناجحًا من نماذج توظيف الموروث في الشعر العربي المعاصر، ولذلك كانت قضية توظيف الموروث هي المفتاح الأساسي للولوج إلى عالم الشاعر في هذا الديوان.

أرجو أن يجد أبنائى الطلاب فى هذه الفصول ما ينفعهم، ويساعدهم على الولوج إلى عالم القصيدة العربية الحديثة، هذا العالم الذى لا يزال مغلقًا فى وجه الكثير من القراء، بل يزداد انغلاقًا يومًا بعد يوم لأسباب كثيرة ليس هذا مجال الحديث عنها.

والله سبحانه وتعالى من وراء القصد.

علیعشریزاید مدینة نصر ۱۹۹۸

#### لغةالقصيدةالحديثة

اللغة هي الأداة الأساسية للشاعر - وللأديب عموما - أو لنقل إنها المادة الأولى التي يشكل منها وبها بناءه الشعرى بكل وسائل التشكيل الشعري المعروفة، أى أنها الأداة الأم التي تخرج كل الأدوات الشعرية الأخرى من تحت عباءاتها ، وتمارس دورها في إطارها .

وإذا كان الناثر يستخدم اللغة كما يستخدمها الشاعر ، فإن ثمة فروقا جوهرية بين استخدام الشاعر اللغة ، واستخدام الناثر لها ، أو بين و لغة الشعر » وولغة النثر » لأن للشعر لغة خاصة داخل اللغة ينذر الشاعر نفسه ويفنيها في سبيل تخديدها وإبداعها(۱) . والفارق الأساسي بين الاستخدامين أنه في و لغة الشعر » يستهلك المضمون الشعري ويفني في البناء اللغوى الذي و يتضمنه بحيث يستحيل الفصل بينهما ؛ فالمشاعر والأحاسيس والأفكار ، وكل العناصر الشعورية والذهنية ، تتحول في الشعر إلى عناصر لغوية ، بحيث إذا تقوض البناء اللغوى في الشعر تقوض معه الكيان النفسي والشعوري المتضمن فيه ، بخلاف النثر الذي يظل المضمون فيه متميزا إلى حد ما عن الشكل اللغوي الذي النثر ويتلاشي – بل إنه يفني ويتلاشي بالفعل – عقب إيصاله للمضمون الذي يحمله ، دون أن يتلاشي هذا وتوصل إلى غاية معينة ، ومن ثم فإن دورها – شأن كل وسيلة من الوسائل – وتوصل إلى غاية معينة ، لمن ثم فإن دورها – شأن كل وسيلة من الوسائل – ينتهى بالوصول إلى الغاية المستهدفة من ورائها ، على حين أن اللغة في الشعر

Edmée de <u>la</u> Rochefoucauld . Paul Valéry . Editions Universitaires . Paris : انظر : 1967 . P . 85

 غاية ، في ذاتها ، والتشكيل اللغوى الذى يشكله الشاعر في القصيدة ليس وسيلة لأى هدف آخر وراءه.

ويوضع بول فاليرى الفرق بين استخدام الناثر للغة واستخدام الشاعر لها بمثال استخدام الخطوات بالنسبة لكل من الماشى والراقص ، فكلاهما يستخدم تفس الخطوات ونفس أعضاء الجسم التى يستخدمها الآخر ولكن الخطوات بالنسبة للماشى وسيلة توصله إلى هدف معين ، وينتهى دورها بالوصول إلى هذا الهدف ، على حين أن الخطوات بالنسة للراقص غاية وهدف فى ذاتها ، لايهدف من ورائها إلى الوصول إلى شىء آخر . هكذا اللغة فى النثر وفي الشعر، فهى في النثر بمثابة الخطوات فى المشى ، وسيلة ينتهى دورها بأداء الغرض منها ، أما فى الشعر فهى بمثابة الخطوات فى الرقص ، غاية لايستهدف بها شئ آخر وراءها (٢) .

ونتيجة لهذا الفارق الجوهرى العام بين و لغة الشعر و و لغة النثر فإنه من الممكن أن نعبر عن الفكرة التى تتضمنها العبارة النثرية بأى أسلوب نثرى آخر دون أن تفقد شىء من جوهرها ، مادام هناك نوع من التمايز بين الفكرة والعبارة النثرية ، ومادامت الفكرة هى الغاية والعبارة هى الوسيلة إليها ، إذ من الممكن الوصول إلى الغاية الواحدة بأكثر من وسيلة ، أما الشعر فلا يمكن التعبير عن مضمونه - إذا صع أن له مضمونا آخر غير شكله - بأى أسلوب آخر - نشرا

<sup>(</sup>۲) انظر مقال بول فاليرى: حول قصيدة و المقبرة البحرية ، في كتاب و الرؤيا الإبداعية ، وهو مجموعة أشرف على جمعها هاسكل بلوك وهيرمان سالينجر ، ترجمة أسعد حليم . مكتبة نهضة مصر . القاهرة ١٩٦٦ ص ٣٥، ٣٦ وأيضا د. محمد غنيمي هلال : النقد الأدبي الحديث . ط ٣ . دار النهضة العربية . مصر ١٩٦٤ ص ١٩٨٦

كان هذا الأسلوب أو شعرا - دون أن يفقد شيئا أساسيا من جوهره ، والشعر الذى يمكن تقديم معادل نشرى له دون أن يفقد شيئا من جوهره ، سوى الموسيقى هو فى الواقع ليس شعرا ، وإنما هو « نظم نشرى » ردئ - إذا صح هذا التعبير - لايمت إلى جنس الشعر بأكثر من الوزن والقافية اللذين لم يعودا أهم سمات الشعر ومميزاته التى تميزه عن النشر .

وكما يمكن التعبير عن المصمون النثرى بأى أسلوب نثرى آخر فكذلك يمكن ترجمته من لغة إلى أخرى دون أن يفقد شيئا ذا بال من قيمته ، أما الشعر فتستحيل ترجمته من لغة إلى لغة دون أن يفقد الكثير من خواصه وسماته ، فالشعر يكتب في إطار التقاليد والقوانين الخاصة باللغة التى كتب فيها ، والتى يتعذر نقلها إلى لغة أخرى بدقة كاملة

على أننا حين نتحدث عن هذه الفروق الجوهرية الحادة بين لغة الشعر ولغة النثر ، وعن إمكان ترجمة النثر من لغة إلى لغة فإننا ينبغى - كما يقول بندتو كروتشه - أن نقصر هذه المقولة على النثر الخالص - غير الأدبى - وعلى السمات والخصائص النثرية لهذا النثر ، وينغى كروتشه على أولئك الذين يحاولون تطبيق هذه المقولة باستخفاف على النثر الأدبى الذي يحمل من السمات الجمالية والفنية مايضع أمام إمكان ترجمته نفس العقبة الكأداء التي يضعها الشعر أمامه (٢) . وثمة نماذج من هذا النثر الأدبى تقترب - في لغتها - من الشعر حتى لا يكاد يصبح بينها وبين الشعر من فارق سوى الموسيقى .

ولكن ماهى السمات الفنية الخاصة للغة الشعر بشكل عام ولغة القصيدة الحديثة على وجه الخصوص التي تميزها عن لغة النثر على هذا النحو الذي أثيرنا إليه ؟

Benedetto Croce: La Poésic. Traduit Par D. Dreyfus. Presses Universitaires de (\*)

Francr. Paris 1951 . p.p. 96 - 97

إن أبراز مايميز هذه اللغة هو ثراؤها بالطاقات التعبيرية ، واكتنازها بالإيحاءات اللامحدودة ، فقد كان الهم الأول للشاعر في كل العصور هو أن يعيد للغة طاقاتها السحرية الأولى ، وقدراتها الخارقة على التأثير التي كانت لها في عصورها الأسطورية الأولى قبل أن تبتذل وتتحول إلى لغة عملية نفعية تخضع لمنطق العقل وتحديداته الصارمة ، وتسعى إلى نوع من التحدد والموضوعية بحيث لا تعبر إلا عن كل ما هو واضح ومحدد . ولكن الشاعر يحس دائما أن ثمة أشياء تند عن التحديد والوضوع ، ومن ثم فإن هذه اللغة العادية بمحدوديتها وتناهيها عاجزة عن استيعابها والتعبير عنها ، ومن هنا كان سعيه الدائب وراء اكتشاف لغة أخرى تتسع للتعبير عن هذه الأحاسيس والمشاعر اللامحدودة التي يحسها ويشعر بعجز اللغة العادية عن استيعابها ، أو بتعبير آخر كانت محاولته المتصلة في سبيل إبداع لغة داخل اللغة داخل اللغة .

ولقد كان إحساس الشعراء المعاصرين - وبخاصة شعراء الرمزية الأوربية - بهذه المشكلة عميقا وحادا ، ومن ثم كان سعيهم وراء اكتشاف اللغة الجديدة - أو وراء تزويد اللغة العادية بطاقات إبحاء جديدة تعيد لها قدراتها الأسطورية الأولى - بنفس القدر من العمق والحدة (٤) . وقد تراوحت محاولات هؤلاء الشعراء بين الحماس المتزن والتطرف المسرف ، ولعل من أكثر الشعراء الرمزيين إسرافا وتطرفا في محاولاته و رامبوه الذي اهتم اهتماماً كبيراً بهذه القضية ، ونذر نفسه للبحث عن لغة جديدة ، أو لابتكار وسائل إيحاء جديدة داخل اللغة ،

<sup>(</sup>٤) تعرض الصديق الدكتور محمد فتوح أحمد بتوسع في دراسته الجادة عن ٥ الرمز والرمزية في الشعر المعاصر ٥ التي نشرتها دار المعارف بمصر ١٩٧٧ ، لجهود الرمزيين في سبيل اكتشاف لغة شعرية حديدة .

وكان يرى أن و الشاعر ينبغي أن يكون سارق النار، وأن يمثر على و اللغة الشاملة ، وهذه اللغة ستكون من الروح إلى الروح، وتلخص كل العطور ، والأصوات والألوان ، (٥)

ولقد حاول راميو بالفعل أن يعثر على هذه اللغة التى دعا إليها ، حيث اخترع في كتابه الغريب و فصل في الجحيم Alchimie du Verbe ، وكان قد اخترع من قبل ما سماه و كيمياء الكلمة الملتحركة الملونة ، في قصيدة شهيرة له بعنوان و الحروف سماه و الأصوات المتحركة الملونة ، في قصيدة شهيرة له بعنوان و الحروف المنحركة و Voyelles ، أعطى فيها كل صوت من الأصوات المتحركة لونا معينا . وهو في القصيدة التي يخمل عنوان و كيمياء الكلمة ، من كتاب و فصل في الجحيم ، يذكّر بكل هذا ويدل به ، ويحدد ملامح المغة الشعرية الجديدة التي اخترعها و لقد اخترعت الوان الأصوات المتحركة ... ونظمت هيئة كل حرف اخترعها و لقد اخترعت الوان الأصوات المتحركة ... ونظمت هيئة كل حرف متناول كل الأحاميس .. إن الابتذال له نصيب كبير في لغتى الكيميائية . لقد تعودت على الهذيان البسيط ؛ كنت أرى في وضوح شديد مسجداً في مكان مصنع ، ومجموعة من ضاربي الطبول مكونة من الملائكة ، وعربات صغيرة .. بخرها الخيول تسير في طرقات السماء ، وغرفة استقبال في قاع بحيرة .. وعقب ذلك كنت أعبر عن ضلالاتي السحرية بهذبان من الكلمات ، (1).

<sup>(</sup>٥) من رسالته إلى بول دومني . لنظر :

Claude - Edmonde Magny : Arthur Rimbaud. Ed. Segher, Paris 1967-p. 68

Arthur Rimbaud: Oeuvre: Poétique - Ed. Gamier Flammarionparis 1964 (7) - p.p. 130 - 132.

وانظر: د. محمد غيمي هلال: النقد الأدى الحديث: من ٤٠٧ ، ود. محمد فتوح أحمد: الرمز والرمزية في الشعر الماصر، ص ٨١ – ٨٣ .

وقد سار السيرياليون في الطريق الذي ختطه رامبوا إلى مداه ، فتحرروا من كل منطق لغوى مألوف ، وأسقطوا الروابط وأدوات الوصل اللغوية من معظم شعرهم ، كما أسقطوا من لغتهم علامات الترقيم ، وبهذا أصبحت اللغة الشعرية السيريالية و لا يراعي فيها الترتيب أو الخضوع لأى نظام . والقصيدة السيريالية النموذجية تبدو كما لو كانت مجموعة من الجمل المتجاورة غير المترابطة التي تحتوى كل منها على صورة ، أو حتى مجموعة من الكلمات .. التي تبدو كما لو كانت في بناء لم يستخدم فيه ملاط أو أسمنت »(٧) عما يقرب هذه اللغة كثيراً من لغة الحلم ومن هذيان السكاري.

كل هذه المحاولات كانث من أجل استعادة اللغة لقدراتها الأسطورية الأولى، واتساعها الاستعارية واللاشعورية التي تعجز الإمكانات العادية للغة عن استيعابها .

ولكن محاولات الشعراء المحدثين - فضلا عن القدماء - في مجال تزويد اللغة بطاقات إيحاثية جديدة لم تكن كلها لحسن الحظ على هذه الدرجة من التطرف التى كانت عليها محاولة رامبو والسيرياليين من بعده ، ولكنها سارت كلها في انجاه استغلال الإمكانات والوسائل اللغوية وإغنائها بالطاقات التعبيرية التى تساعدها على استيعاب كل أبعاد الرؤية الشعرية الحديثة .

وكان طبيعيا أن تتأثر لغة القصيدة العربية الحديثة بكل هذه المحاولات متطرفها ومعتدلها على السواء ، فضلا عن المحاولات الموروثة في إطار التراث الشعري العربي .

Robert Bréchon: Le Surrialisme, Libr. Armand Colin. 1971. p.p. (v) 176-177.

## الصورةالشعرية

الصورة الشعرية واحدة من الأدوات الأساسية التي يستخدمها الشاعر الحديث في بناء قصيدته وتجسيد الأبعاد المختلفة لرؤيته الشعرية، فبواسطة الصورة يشكل الشاعر أحاسيسه وأفكاره وخواطره في شكل فني محسوس، وبواسطتها يصور رؤيته الخاصة للوجود وللعلاقات الخفية بين عناصره وإذا كان الشاعر الحديث بشكل عام - يستخدم إلى جانب الصورة الشعرية أدوات وتكنيكات شعرية أخري، فإن هناك من الانجاهات الشعرية الحديثة ما يعتمد اعتماداً أساسياً علي الصورة الشعرية ، كالسيريالية، حيث ويكفي أن نفتح كيفما اتفق أية مجموعة شعرية سيريالية أو قريبة من السيريالية، لندرك أن الصورة فيها هي المادة الأولى للغة الشعرية "(۱) و «السمات الخاصة للغة السيريالية تنجم مباشرة عن وظيفة الصور، فكل نص سيريالي يبدو كما لو كان سلسلة من الصور» (۲).

# ١- الصورة في موروثنا الشعري والنقدي :

إن الصورة الشعرية ليست اختراعاً شعرياً حديثاً، وإنما هي أداة من الأدوات الشعرية التي استخدمها الشاعر منذ أقدم عصور الشعر . وشعرنا العربي القديم حافل بالصور الشعرية البارعة التي استخدمها الشعراء في تجسيد أحاسيسهم ومشاعرهم، والتعبير عن رؤيتهم الخاصة للوجود، وإن كان طبيعياً أن تختلف الصورة في القصيدة القديمة في مفهومها، وغايتها الفنية ، وطريقة تشكيلها، وطبيعية العلاقات بين عناصرها، عن الصورة في القصيدة الحديثة، نتيجة

Robert Bréchon, Le Surréalisme, p. 166 (1)

Ibid . p. 175 (Y)

لاختلاف طبيعة الخيال، ولاختلاف معهوم الشعر بشكل عام بينهما، حيث كانت العلاقات بين عناصر الصورة القديمة على قدر من الوضوح وقرب المتناول، ولعل علاقة والمشابهة، كانت هي أكثر العلاقات بين عناصر الصورة شيوعاً في القصيدة العربية الموروثة، ومن ثم فإن معظم جهود النقاد والبلاغيين العرب في دراسة الصورة الشعرية - وهو مصطلح لم يستخدم بمفهومه الحديث في البلاغة والنقد العربي القديم - دارت حول هذه الصورة التي تقوم على فكرة المشابهة، حيث انصبت معظم جهودهم على دراسة والتشبيه، ووالاستعارة، -التي هي من وجهة نظر البلاغة العربية والنقد العربي القديم تشبيه حذف أحد طرفيه - وإن كانوا لم يغفلوا أنواعاً أخرى من الصور الفنية التي تقوم على علاقات أخرى بين عناصرها وأطرافها غير المشابهة، ولكن اهتمامهم بمثل هذه الصور يكاد يجيء على هامش اهتمامهم الشديد بالتشبيه والاستعارة. بل إن اهتمامهم الشديد هذا بعلاقة المشابهة قد قادهم إلى إدخال نوع من الصور الغنية التي تقوم على أساس تشخيص الجردات في صورة كاثنات حية في إطار الصور التي تقوم على أساس علاقة التشابه، حيث اعتبروها نوعاً من أنواع الاستعارة أطلقوا عليه اسم والاستعارة المكنية، ومضوا من ثم يبحثون عن التشابه بين عناصر هذه الصور حيث لاتشابه في الواقع، لأن والاستعارة المكنية، عندهم أصلها تشبيه حذف منه المشبه به وكني عنه بلازم من لوازمه أضيف إلى المشبه، وكانوا بهذا الصنيع يخنقون ما في مثل هذه الصور من طاقات تعبيرية ويطفئون إشعاعاتها الإيحائية النافذة، بحثاً عن علاقة حسية لاوجود لها، فحين يقول امرؤ القيس مثلاً مصوراً إحساسه بطول الليل وامتداده وثقله :

فقلت له لما تمطى بصلبه وأردف أعجازاً وناء بكلكل

يقول البلاغيون في تحليلهم لمثل هذه الصورة البارعة إنه شبه الليل بجمل أو نحوه، ثم حذف المشبه به، وهو الجمل ، وأثبت بعض لوازمه، وهو الصلب والأعجاز والكلكل ، للمشبه، وهو الليل، على سبيل الاستعارة المكنية . ولاشك أنه ليس ثمة تشابه بين الليل والجمل، بل ليس في الصورة جمل أو أي حيوان مادي آخر من الأساس، وإنما هناك ذلك الحيوان الكابوسي الغريب الثقيل الوطأة الذي هو الليل، وهو حيوان لاوجود له إلا في خيال امريء القيس ووعيه، وهو حيوان شديد البطء، جاثم على وجدان الشاعر لايكاد يريم. وقد تأنق امرؤ القيس في تصوير بطئه وثقله. فاستخدم أولاً ألفاظاً ومفردات تشع بإيحاءات البطء والثقل والتراخي، ثم اهتم برصد أدق التفاصيل للحركة البطيئة لهذا الحيوان الغريب الجاسم على أعماقه بكل ثقله، فلم يكتف بالقول بأن هذا الحيوان قد جثم، أو برك، أو أناخ، أو تمدد، وإنما راح يتتبع في دأب كل تفاصيل هذه الحركة وجزئياتها، التمطى بالصلب، ثم إرداف الأعجاز، ثم السقوط بالكلكل، مما يوحي بالامتداد والثقل والبطء الشديد، ويعكس مدى المعاناة والضيق اللذين يكابدهما الشاعر من طول هذا الليل، فصنيعه هنا أشبه ما يكون بعملية التصوير البطىء في السينما، التي تعنى بإبراز التفصيلات الدقيقة للحركة، وتعطى إحساساً بالبطء والامتداد.

لم يهتم بالبلاغيون والنقاد العرب بكل هذه الإيحاءات، وجمدوا مثل هذه الصورة الحية في ذلك القالب الجامد الذي سموه والاستعارة المكنية (٣٠).

 <sup>(</sup>٣) انظر : د. علي عشري زايد : البلاغة العربية - تاريخها . مصادرها. مناهجها . مكتبة الشياب.
 القام: ۱۹۷۷ ص ٨٤، ٥٥.

على أننا لم نعدم أن نجد ناقداً وبلاعياً وسع الأفق مرهف الحس كعبد القاهر الجرجاني لايرتاح بالأ إلى نشدان التشابه في مثل هذه الصور التشخيصية، ولايميل إلى اعتبارها تشبيها حذف منه المشبه به وأضيفت بعض لوازمه للمشبه. فقد عرض عبد القاهر لهذه الصور في أكثر من موضع في كتابيه ودلائل الإعجاز، ووأسرار البلاغة، معبراً عن عدم اطمئنانه إلى مايذهب إليه البلاغيون في تخليلهم لها، بل إنه اقترب كثيراً من إدراك طبيعة عملية التشخيص الفني للمجردات فيها، وتجسيد هذه المجردات في صور مادية، ففي تخليله لبيت وتأبط شراً، الذي أورده أبو نمام في «الحماسة» :

يقول: «أنت الآن لاتستطيع أن تزعم في بيت الحماسة أنه استعار لفظ النواجذ ولفظ الأفواه لأن ذلك يوجب المحال، وهو أن يكون في المنايا شيء قد شبه بالأفواه، فليس إلا أن تقول إنه لما ادعى أن المنايا تسر وستبشر إذا هو هز السيف، وجعلها لسرورها بذلك تضحك، أراد أن يبالغ في الأمر نجعلها في صورة من يضحك حتى تبدر نواجذه من شدة السروره! أن أنه الأمر ببساطة يكاد يقول إنه لاسبيل إلى تخليل هذه الصورة وتذوقها إلا أن قول إن الشاعر قد حسد المنايا وشخصها في صورة كائن حي، بل إنه قال بالفعل شيئاً كهذ في مكان آخر، وذلك حين تخدث عن الوظائف الفنية للاستعارة في كتابه «أسرار البلاغة» حيث قال : «إنك لترى بها الجماد ناطقاً، والأعجم فصيحاً، والأجسام الخرس مبينة، والمعاني الخفية بادية جلية.. إن

<sup>(</sup>٤) عبد القاهر الجرجاني : دلائل الإعجاز . تخفيق الشيخ محمد عبده والشيخ محمد الشنقيطي. طبعة النار القاهرة ص ٣١٤

شئت أرتك المعانى اللطيفة التي هي من خبايا العقل كأنها قد جسمت حتى رأتها العيون، وإن شئت لطفت الأوصاف الجسمانية حتى تعود روحانية لاتنالها إلا الظنون (٥٠).

لكن نقادنا وبلاغيينا لم يكونوا كلهم في مثل رهافة حس عبد القاهر ووعية الفنى الناضج، ومن ثم ظلوا منجذبين إلى علاقة المشابهة في الصور الشعرية ، وبخاصة المشابهة الحسية الواضحة التي يسهل على الحواس التقاطها، بل إن عبد القاهر نفسه – مع موقفه البارع من قضية والاستعارة المكنية المن ينج من الانسياق في نيار الإعجاب بالصور التشبيهية التي تقوم على مشابهات حسية تدركها الحواس بسهولة، ولعل هذا الاهتمام الشديد من نقادنا وبلاغيينا بمثل هذه الصور كان من بين العوامل التي ساعدت على شيوعها في موروثنا الشعرى .

## ٧- الصورة في القصيدة الحديثة والنقد الحديث :

لم تعد المشابهة بين أطراف الصورة وعناصرها - وبخاصة المشابهة الحسية - هي العلاقة الأساسية بين هذه الأطراف والعناصر في القصيدة العربية الحديث، وفي الشعر الحديث بوجه عام، فالصورة في هذا الشعر البداع خالص للروح، وهي لايمكن أن تتولد من التشابه، وإنما من التقريب بين حقيقتين متباعدتين كثيراً أو قليلاً، وكلما كانت الصلات بين الحقيقتين اللتين يقرب بينهما

<sup>(</sup>٥) عبد القاهر الجرجاني : أمرار البلاغة . تصحيح الشيخين محمد عبده ومحمد الشنقيطي، دار المنار . الطبعة الثانية ص ٣٣ ولمزيد من التفاصيل حول هذه القضية يراجع كتاب والبلاغة العربية؛ ص

الشاعر بعيدة ودقيقة كانت الصورة أقوي، وأقدر على التأثير، وأغنى بالحقيقة الشعرية (٦٦) . ومن ثم فإننا بجد أطراف الصورة في القصيدة الحديثة على قدر واضع من التباعد، والشاعر هو الذي يقرب بينها، لأنه يكتشف العلاقات بينها بروحه وخياله وليس بحواسه، ومن ثم فإنه يهتدى - بوحى من الروح والخيال - إلى هذه العلاقات الأكثر خفاء وعمقاً، فحين نقرأ قول الشاعر إبراهيم ناجى من قصيدته «العودة»(٧) متحدثاً عن بيت أحباته المهجور:

وجرت أشباحه في بهوه ويداه تنسجان العنكبوت كل شيء فيه حي لايموت والليالي من بهيج وشسج وخطا الوحشة فوق الدرج

موطن الحسن ثوى فيه السأم وسيسرت أشفاسه في جوه وأناخ الليل فسيبه وجسثم والبلى أبصرته رأى العيبان قلت باوبحك تبدو في مكان کل شیء من سرور وحسزن وأنا أسمع أقسدام الزمس

بخد مجموعة من الصور التي تتباعد أطرافها وعناصرها في الحس إلى أقصى مدى ممكن من التباعد، ولكن الشاعر استطاع بخياله الثافذ أن يقرب بينها، وأن يكتشف علاقاتها الكامنة التي تتجاوز الحواس، فيجمع بين : السأم، مثلاً - وهو معنى ذهنى مجرد - وبين حركة الثواء والإقامة المحسوسة الملموسة ، ثم بينه وبين والأنفام ٤ - التي هي من حواص الكائنات الحية - وعن طريق هذا التقريب يشخص هذا السأم في صورة كائن حي يكاد يلمسه القارئ بحواسه، ويفعل نحو

<sup>(</sup>٦) الكلمات للشاعر بيير ريفردي . انظر :

André Breton: Manifestes du surréalisme. Gallimard, Paris 1976. p. 31 (٧) إيراهيم ناجي: وراء الغمام. طبعة دار العودة . بيروت ١٩٧٢ ص ٢٠ .

ذلك بالليل الذى هو بدوره معنى بجريدى – فيقرب بينه وبين حركة الجثوم – التي هي أيضاً من خواص الكائنات الحية – فيجسده ، ويجعل له أشباحاً بجرى في أبهاء البيت المهجورة ، وهكذا يمضى الشاعر على هذا النحو يجسد كل المعانى والمشاعر والخواطر المجردة التي يحسها في صورة حية مشخصة ، مما يعطى إحساساً عميقاً لدى المتلقى بمدى قوة إحساس الشاعر بهذه المشاعر والأحاسيس حتى ليكاد يلمسها بيديه ، ويحس بأنفاسها تلفح وجهه ، وهكذا يصبح البيت المهجور بفضل هذا التشخيص مسرحاً عجيباً بجوس في أنحائه كل معاني الوحشة والخراب ؛ فالسأم ثاو فيه يتردد صوت أنفاسه في أجوائه ، والليل منيخ جائم – بكل ما يوحى به الفعلان وأناخ ، ووجئم ، من رسوخ ثقيل – وأشباحه تعبث طليقة في الأبهاء ، والبلى ذاته يتجسد حقيقة شاخصة أليمة ، بحيث نكاد نراه بأعيننا مع الشاعر ويداه تنسجان الخيوط العنكبوتيه المقبضة ، والزمن أيضاً نكاد نسمع مع الشاعر وقع أقدامه الثقيلة في الممرات ، والوحشة خطاها الثقيلة تدب فوق السلم .

لقد استطاع الشاعر بهذا التجسيد البارع لهذه المعانى والأحاسيس التجريدية أن يجعلها شاخصة أمام الأبصار، وأن يقوى فى الوقت ذاته من فداحة الإحساس بالمفارقة الأليمة بين هذه الحال الكئيبة التى وصل إليها البيت وبين ما كان عليه قديماً يوم كان عامراً بالأحباء ، حيث كان كعبة يطوف حولها الطائفون يتعبدون فيها للحسن ، ويوم كانت أضواؤه تستقبل الشاعر محتفية باشة وتضحك له من بعيد .

واضح أن هذه الصور في مجملها لاتقوم على التشابه بين طرفيها - أو أطرافها - وحتى ما قام منها على أساس هذه العلاقة فإن الصلات بين طرفيها لاتقف عند مجرد التشابه الحسى الملموس ، إنما تتجاوزه إلى العلاقات الدقيقة العميقة المتمثلة في تشابه الوقع النفسى والشعورى للطرفين المتشابهين، ومن ثم فإن الصور التي تكتفى يرصد التشابه الحسى بين أطرافها وتسجيله ليس لها كبير اعتبار في ضوء المفهوم الحديث للصورة الشعرية ووظيفتها، فوظيفة الصورة في إطار هذا المفهوم هي مجسيد الحقائق النفسية والشعورية والذهنية التي يريد الشاعر أن يمبر عنها. ومن ثم فإن هذه الصور الحسية الخالصة التي شاعت في شعر بعض شعرائنا أمثال عبد الله بن المعتز وسواه ليس لها كبير وزن في ضوء المقايس الحديثة لتقويم الصورة الشعرية . فحين يقول ابن المعتز مثلاً :

كأن عيون النرجس الغض حولها مداهن در حشوهن عقيق

أو يقول :

وأرى الثريا في السماء كأنها قدم تبدت من لياب حداد

أو حين يقول الصنوبرى:

كنان في ضد راتهنا حنواجيناً ظلت تمط(١٨)

فإننا نجد الشاعر يوجه كل همه إلى رصد الصلات الحسية الملموسة بين عناصر الصورة وتسجيلها، أو بعبارة أخرى يوجهه إلى البحث لأحد طرفى الصورة و مو المشبه – عن طرف آخر مماثل له فى الصورة أو الشكل أو اللون ، بصرف النظر عن مدى مماثلته له فى الوقع النفسى والشعوري، وبصرف النظر عما إذا كان ضم كل من الظرفين إلى الآخر يعبر عن حقيقة نفسية أو فكرية ذات شأن

 <sup>(</sup>A) الأعطة من كتاب فأسرار البلاغة، لعبد القامر ص ٧٥، ١٥٨ وفي الكتاب أعطة كثيرة لهذا اللوث
 من الصور

أو لا يعبر ، فغى الصورة الأولى مثلاً يبحث الشاعر لزهرة النرجس النضيرة عن شبيه فلا يجد سوى مداهن الدر المحشوة بالعقيق، فلا نحس أن ثمة رابطاً بين الطرفين سوى الشكل واللون، أى أن الصورة ببساطة لاتخاطب أبعد من حواسنا، وأنها لا مخمل من الرصيد الشعورى والنفسى قدر ما تحمل من التشابه الحسي، فإذا تركنا الصورة الأولى إلى الثانية وجدنا الخطب فيها أفدح حيث قادت الشاعر نزعته إلى البحث عن التشابه الحسى إلى هذه الصورة التى تنم عن ذوق سقيم، والتى جمع فيها بين أكثر الأشياء تنافراً وتباعداً من ناحية الوقع النفسى لمجرد تشابهها في الشكل أو في اللون، وإلا فأى ذوق أشد سقماً من تمثيل الثريا المتلألة في السماء المظلمة بقدم تظهر من ملابس الحداد السوداء، فليس ثمة ما يجمع السماء المظلمة والثياب السوداء سوى اللون الأسود، وكذلك ليس ثمة ما يجمع بين الثريا المتلألئة والقدم سوى الشكل واللون الأبيض. والأمر في الصورة الثالثة ليس أقل سقماً، فالجمع بين التموجات المقوسة التي تحدثها الربح علي وجه مياه الغدران من ناحية ، والحواجب التى تمتد وتمط من ناحية أخرى لمجرد تشابههما في الشكل قد أنتج هذه الصورة المضحكة الغربية .

فى هذه الصور الثلاث لانحس أن وراء التشابه الحسى بين أطرافها أى رصيد شعري أو نفسي، وهو ما يتبغى أن يكون غاية كل صورة شعرية .

ولقد كان بيان الوظيفة التعبيرية للصورة من أول ما اهتم به رواد التجديد الأوائل في أدبنا الحديث من سمات الحداثة في القصيدة، ويعتبر الأستاذ عباس العقاد أشد هؤلاء الرواد اهتماماً بهذه القضية، وتأثيراً في هذا المجال، حيث ألح على ضرورة تعبير الصورة الشعرية عن حقيقة نفسية أو شعورية وعدم اقتصارها

على تسجيل التثنابه الحسي، وكان من المحد سي أحدها على شوقى بشدة ما جاء في شعره من صور نشبيهية حسية لاتخمل أكثر من التشابه المادى بين أطرافها، ففي نقده لقصيدة شوقى في رثاء محمد فريد ما إن يصل إلى تشبيه شوقى للهلال بالمنجل في قوله

تطلع الشمس حيث تطلع صبحا وتنسحى لمنسجل حصاد تلك حمراء في السمساء، وهذا أعوج النصل من مراس الجلاد

حتى ينتهز الفرصة لينحى باللائمة على ولئك الذين الجعلوا التشبيه غاية، فصرفوا إليه همهم ولم يتوسلوا به إلى حلاء معنى أو تقريب صورة، ثم تمادوا فأرجبوا على الناظم أن يلصق بالمشبه كل صفات المشبه به، كأن الأشياء فقدت علاقاتها الطبيعية. وكأن الناس فقدوا قدرة الإحساس بها على ظواهرها، نظروا إلى الهلال فإذا هو أعوج معقوف ، فطلبوا له شبها وهو أغنى المنظورات عن الوصف الحسي... وإن كان لابد من التشبيه فلنشبه ما يبثه في نفوسنا من حنين أو وحشة أو سكون أو ذكرى ، فسفى هذا لا في رؤية الشكل تختلف النفوس والخواطرة (١).

ولايلبث أن يسوق إلى شوقى هذا الكلام العظيم الذى أصبح أصلاً من الأصول المتعلقة بهذه القضية فى نقدنا الأدبى الحديث، والذى لايستطيع دارس لهذه القضية أن يغفله، وهو قوله: اعلم أيها الشاعر العظيم أن الشاعر من يشعر بجوهر الأشياء لا من يعددها ويحصى أشكالها وألوانها، وأن ليست مزية الشاعر أن يقول لك عن الشيء ماذا يشبه، وإنما مزيته أن يقول

 <sup>(</sup>٩) عباس محمود العقاد بالاشتراك مع إبراهيم عبد القادر المازيي : الديوان . الطبعة الثالثة ( جزآن متصلان ) . دار الشعب – القاهرة ( بدون تاريخ ) ص ١٨٠١٧

ماهو، ويكشف لك عن لبابه وصلة الحياة به. وليس هم الناس من القصيدة أن يتسابقوا في أشواط البصر والسمع ، وإنما همهم أن يتعاطفوا ويودع أحسّهم وأطبعهم في نفس إخوانه زبدة ما رآه وسمعه، وخلاصة ما استطابه أو كرهه. وإذا كان كدك من التشبيه أن تذكر شيئاً أحمر ثم تذكر شيئين أو أشياء مثله في الاحمرار فما زدت على أن ذكرت أربعة أو خمسة أشياء حمراء بدل شيء واحد، ولكن التشبيه أن تطبع في وجدان سامعك وفكره صورة واضحة مما انطبع في ذات نفسك، وما ابتدع التشبيه لرسم الأشكال والألوان، فإن الناس جميعاً يرون الأشكال والألوان محسوسة بذاتها كما تفس، وبقوة الشعور وعمقه واتساع مداه ونفاذه إلى صميم الأشياء يمتاز نفس، وبقوة الشعور وعمقه واتساع مداه ونفاذه إلى صميم الأشياء يمتاز الشاعر على سواه ... وصفوة القول أن المحك الذي لا يخطيء في نقد الشعر هو إرجاعه إلى مصدره، فإن كان لا يرجع إلى مصدر أعمق من الحواس فذلك شعر القشور والطلاء ، وإن كنت تلمح وراء الحواس شعوراً حياً ووجداناً تعود إليه المحسوسات كما تعود الأغذية إلى الدم ونفحات الزهر إلى عنصر العطر فذلك شعر الطبع القوى والحقيقة الجوهرية، (١٠)

وكلام العقاد هذا وإن كان منصباً في الأصل على الصورة التشبيهية بالذات، فإنه يصلح أساساً جيداً لبيان قيمة الصورة الشعرية ووظيفتها في القصيدة الحديثة، أيا كان نوعها أو كانت العلاقة بين أطرافها . وعلى أية حال فإن قيمة الصورة في القصيدة العربية الحديثة قد أصبحت منذ ذلك الخين تقاس بمدى طاقتها الإيحائية، ومدى الوظيفة التي تؤديها في توصيل

<sup>(</sup>۱۰) السابق . ص ۲۰ ، ۲۱ .

أبعاد الرؤية الشعرية للشاعر، والتعبير عن واقعه النفسى والشعورى الذى الايمكن التعبير عنه بواسطة الأسلوب التقريرى المباشر

# ٣- تشكيل الصورة الشعرية:

يقوم الخيال بالدور الأساسي في تشكيل الصورة الشعرية وصياغتها ، فهو الذي يلتقط عناصرها من الواقع المادي الحسي، وهو الذي يعيد التأليف بين هذه العناصر والمكونات لتصبح صورة للعالم الشعري الخاص بالشاعر، بكل مافيه من مكونات شعورية ونفسية وفكرية، فالشاعر وإن كال يبدأ من الواقع المادي المحسوس ليستمد منه معظم عناصر صورة الشعرية ومكوناتها، فإنه لاينقل هذا الواقع نقلاً حرفياً ، وإنما يبدأ منه ليتخطاه ويتجاوزه، ويحوله إلى (واقع شعري) إذا صح هذا التعبير، واقع شعرى لاتمثل العناصر المادية المحسوسة فيه سوى المادة الغفل التي يشكلها الشاعر تشكيلاً جديداً وفق مقتضيات رؤيته الشعرية الخاصة، ومن ثم فإنه لايجوز محاكمة هذا «الواقع الشعري، بقوانين الواقع المادي المحسوس ومنطقه، لأن لهذا الواقع الشعري قوانينه الخاصة ومنطقه الخاص، كما لايجوز إخضاع هذا «الواقع الشعري» المتمثل في الصورة الشعرية للتحليل المنطقي العقلي، لأن هذه الصورة الشعرية ليست مبنية على إقامة علاقات منطقية مسهومة بين الأشياء يمكن إدراكها بالعقل، بل إن الصورة الشعرية غالباً ما تقوم على تخطيم العلاقات المادية والمنطقية بين عناصرها ومكوناتها لتبدع بينها علاقات جديدة، فإذا كان منطق الواقع المادي ومنطق العقل كلاهما يرفضان أن يكون للسأم أنفاس، أو يكون للبلى يدان، أو يكون للزمن أقدام، فإن منطق العالم الشعري وقوانينه لاترفض هذه الأشياء على نحو ما رأينا في قصيدة االعودة، لناجي. ويطيب لبعض شعرائنا المحدثين – ولعلهم في ذلك متأثرون برامبو في اكتشافه ما سماه الكيمياء الكلمة أو الفعل» – أن يمثلوا عملية الإبداع الشعري، أو تشكيل الصورة الشعرية – عن طريق المزج بين العناصر والأشياء المختلفة لإنتاج مركب جديد مختلف في طبيعته وخواصه عن العناصر الأولية التي تألف منها – بالعملية الكيميائية (١١) ، من حيث أن كلتا العمليتين تغير شكل الأشياء وطبيعتها وخواصها

وبمقدار نشاط الخيال وإيجابيته في التأليف بين عناصر الصورة، واكتشاف العلاقات المستكنة بين العناصر ترتفع القيمة الفنية للصورة الشعرية، وتتضاعف إيحاءاتها.

والشاعر الحديث يلجأ إلى مجموعة من الوسائل الفنية لتشكيل صورته الشعرية على نحو يكسبها قيمة إيحائية وتعبيرية أغنى، بجعلها أقدر على الإيحاء بتلك العوالم النفسية الرحيبة التي يحاول الشاعر أن يعبر عنها في قصيدته، ومن هذه الوسائل التي يلجأ إليها الشاعر الحديث لتشكيل صورته من مجموعة من العناصر والمكونات المتباعدة في منطق الحس والعقل:

#### التشخيص:

والتشخيص وسيلة فنية قديمة ، عرفها شعرنا العربى ، والشعر العالمى ، منذ أقدم عصوره. وهذه الوسيلة تقوم على أساس تشخيص المعانى المجردة، ومظاهر الطبيعة الجامدة في صورة كائنات حية تخس وتتحرك وتنبض بالحياة، وقد رأينا

 <sup>(</sup>١١) انظر القصيدة الطويلة الى تخمل عنوان وزهرة الكيمياء، للشاعر أدونيس (على أحمد سعيد) في
 ديوان وكتاب التحو لات والهجرة في أقاليم النهار والليل؛ المكتبة العصرية . بيروت ١٩٦٥ ص.٩

فيما سبق كيف شخص امرؤ القيس الليل،، ديم شخص تأبط شرا المنايا في صورة كاتنات حية، ووعلى الرغم من أن هـ .ه ظاهرة عامة في الأدب العاطفي في مختلف العصور والأم ، قد أكثر الرومانتيكيون منها، وكان طابعها في أدبهم أصدق وأكثر تنوعاً وأوسع مدي، ولذا عد ذلك خاصة من خصائصهم، وذلك لرهف إحساسهم ورقة مشاعرهم (٢٢) حيث كان من نزعات الرومانتيكيين الواضحة الهرب إلى الطبيعة، والامتزاج بها فراراً من فساد المجتمع وما يموج به من ظلم وشرور، وكثيراً ما كانوا يجعلون الطبيعة تشاركهم عواطفهم الخاصة، فيسقطون عليها أحاسيسهم، ويشخصون مظاهرها المختلفة، ومن ثم قامت الصورة التشخصية بدور بارز في الشعر الرومانتيكي، وشاعت عن طريق التأثر بالرومانتيكية في شعرنا العربي المعاصر، ولم تعد الصور التشخيصية فيه مجرد لمحات متناثرة، وإنما أصبح التشخيص أساساً من الأسس التي يصوغ عن طريقها الشاعر العربي الحديث صوره، وقد رأينا كيف اعتمد شاعر من الذين يمثلون الانجاه الرومانتيكي في الشعر العربي الحديث، وهو الشاعر إبراهيم ناجي ، اعتماداً أساسياً على هذه الوسيلة الفنية في تشكيل الكثير من صوره الشعرية في قصيدة «العودة» التي شخص فيها الكثير من المعاني والأحاسيس التجريدية في صورة كائنات تنبض بالحياة، كما ,أينا قبل ذلك كيف لجأت شاعرة أخرى ذات نزعة رومانتيكية، وهي الشاعرة نازك الملائكة، إلى هذه الوسيلة في قصيدتها النهر العاشق، ، حيث كان التشخيص فيها الوسيلة الأساسية في تشكيل الصورة الشعرية، بل في بناء

<sup>(</sup>١٢) د. محمد غيمي هلال : الرومانتيكية مكتبة نهضة مصر . القاهرة. ص ١٤٠، وانظر له أيضاً: النقد الأدبي الحديث، ص ٤٢١، ٤٢٢ .

القصيدة كلها حيث شخصت النهر – الذى هو ظاهرة من ظواهر الطبيعة – فى صورة كائن حي، وكانت هذه الصورة الأساسية فى القصيدة إطاراً عاماً تتعانق خلاله مجموعة من الصور الجزئية التشخيصية التى تدعم التشخيص فى هذه الصورة الكلية وتقويه، فرأينا النهر ويعدوه ورأيناه وراكضاًه ووباسطاً فى لمعة الفجر ذراعيه.... إلى الجماهير المفزوعة المرتاعة، ورأيناه ولهفان أن يطوي، صباها، ورأيناه ومبتسماً بسمة حب، ورأينا له وقدمين، وويدين، ووشفتين، .... إلى آخر هذه الصور التشخيصية الجزئية التى تدعم الصورة الأساسية الكلية. وثمة قصائد كثيرة فى الشعر العربي الحديث تقوم كلها على أساس التشخيص، سواء فى ذلك تشخيص مظاهر الطبيعة الجامدة، أو تشخيص المعاني الذهنية والمشاعر الجردة. وعدا هذه القصائد التى تقوم كلية على أساس التشخيص فإن التشخيص يظل وعدا هذه القصائد التى تقوم كلية على أساس التشخيص فإن التشخيص يظل الماسية من وسائل تشكيل الصورة فى كل شعرنا العربي الحديث بكل وسيلة أساسية من وسائل تشكيل الصورة فى كل شعرنا العربي الحديث بكل البرومانتيكية.

#### تراسل الحواس:

تراسل الحواس وسيلة من وسائل تشكيل الصورة الشعرية التي عنى بها الرمزيون، وعن طريقهم انتقلت إلى الآداب العالمية ، بما فيها أدبنا العربى الحديث. وتراسل الحواس معناه وصف مدركات حاسة من الحواس بصفات مدركات حاسة أخري، فنعطى للأشياء التي تدركها بحاسة السمع صفات الأشياء التي ندركها بحاسة البصر، ونصف الأشياء التي ندركها بحاسة الدوق بصفات الأشياء التي ندركها بحاسة البصر، والمنام، وهكذا تصبح الأصوات ألواناً ، والطعوم عطوراً .. إلىخ .

وقد مرت بنا قصيدة رامبو والأصوات المنحر كة Voyelles التى حول فيها الأصوات - التى هى من مدركات حاسة السمع - إلى ألوان ، فأضفى عليها صفات مدركات حاسة البصر، وقبل رامبو ومحاولته المتطرفة حاول بودلير تطبيق نظرية تراسل الحواس فى أكثر من قصيدة من قصائده، وقد رأينا كيف اعتبر فى قصيدة وتراسلات Correspondances، أن الروائح والألوان والأصوات تتجاوب فى وحدة معتمة عميقة ، رحيبة كالليل وكالضوء ويتعجب بودلير من الذين يرون أنه من غير الممكن أن تتبادل الحواس معطياتها، ويرى أن هذا أمر مقرر يمكن إثباته ابتداء بدون أى تخليل أو مقارنة، وأنه لاينبغى أن يكون مثار دهشة لأحد ولأن الذى يثير الدهشة بحق مقارنة، وأنه لاينبغى أن يكون مثار دهشة لأحد ولأن الذى يثير الدهشة بحق لحن ما، وأن يكون النغم أن يوحى باللون، وأن تعجز الألوان عن إعطاء فكرة الأشياء يعبر عنها دائماً بواسطة ما بينها من تشابه متبادل من يوم أن خلق الله العالم كلاً مركباً غير قابل للتجزئة (١٥٠٠). ويستشهد بقصيدته وتراسلات على هذه الوحدة الكونية التى تتعانق فى إطارها كل الروائح والألوان والأصوات وتتجاوب (١٦٠).

وقد شاعت هذه الوسيلة من وسائل التصوير الشعرى في القصيدة

Charles Baudelaire: L'art Romantique - Garnier Flammarion - (10)
Paris 1968. p. 271.

Ibid . p. 272. (11)

العربية الحديثة، وأسرف فيها بعض الشعراء وبخاصة في بداية فترة التأثير الرمزى في الشعر العربي المعاصر ، حيث وجدنا الكثير من القصائد التي تتزاحم فيها هذه الصور القائمة على تراسل الحواس. ومن النماذج الواضحة للاعتماد بشكل أساسي على هذه الوسيلة من وسائل التصوير الشعري قول الشاعر محمد عبد المعطى الهمسرى في قصيدته وأحلام النارنجة الذاكة (١٧٠):

هیهات. ان أنسی بظلك مجلسی خنقت جفونی ذكریات حلوة فانساب منك علی كلیل مشاعری وهفت علیك الروح من وادی الأسی

وأنا أراعى الأفق نصف مغمض من عطرك القمرى والنغم الوضي ينبوع لحن في الخيال مفضض لتعب من خمر الأربح الأبيض

فالتراسل بين معطيات الحواس في هذه الأبيات شديد الوضوح؛ ففي البيت الثاني يصف العطر – الذي هو من مدركات حاسة الشم – بأنه قمري – وهي صفة من صفات ما يدرك بحاسة البصر – وكذلك يصف النغم – الذي هو من مدركات حاسة السمع – بأنه وضيء ، فيضفي عليه صفة من صفات مدركات حاسة البصر. بل إنه لايكتفي بالتراسل المتبادل بين حاستين النتين كالسمع والبصر، أو الشم والبصر وإنما يجعل التراسل في بعض الصور يتم بين ثلاث حواس تتبادل معطياتها ؛ فالبيت الثالث تقوم شطرته الثانية على تراسل متبادل بين ثلاث حواس هي على التوالي الذوق والسمع والبصر ، فالينبوع هو باعتبار ما من معطيات حاسة الدوق ، واللحن من معطيات حاسة السمع، واللون

<sup>(</sup>١٧) محمد عبد المعلي الهمشري: ديوان الهمشري. جمع وعجقيق صالح جودت. الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٤. ص ١٩٠٠

المفضض من معطيات حاسة البصر، ومن هذا القبيل أيضاً صورة وخمر الأربيج الأبيضة في البيت الرابع، التي تتراسل فيها حواس الذوق والشم والبصر، فالخمر من دائرة حاسة الذوق، وهو يضيفها إلى أحد مدركات حاسة الشم وهو الأربيج الذي يصفه بصفة من نطاق حاسة البصر وهي البياض. وهكذا تتعانق هذه الأشياء المتباعدة علي هذا النحو الغريب، لتوحى بهذه الأحاسيس الغربية وهذه المشاعر الغامضة المركبة التي تعجز اللغة العادية عن التعبير عنها، وعن طريق هذا التراسل تتجرد هذه المحسوسات عن حسبتها وماديتها وتتحول إلى مشاعر وأحاسيس خاصة وذلك أن اللغة في أصلها رموز اصطلع عليها لتثير في النفس وأحد، فنقل صفات بعضها إلى بعض يساعد على نقل الأثر النفسي كما هو أو قريباً مما هو ، وبذا تكمل أداة التعبير بنفوذها إلى نقل الأحاسيس الدقيقة، وفي هذا النقل يتجرد العالم الخارجي عن بعض خواصه المعهودة ليصير فكرة أو شعريراً، وذلك لأن العالم الحسي صورة ناقصة لعالم النفس الأغنى والأكماء والأكماء (۱۸۵).

## مزج المتناقضات:

لم يقف عبث الشاعر الحديث بالعلاقات المألوفة بين عناصر الصور عند حدود الجمع بين الأشياء المتباعدة عن طريق تراسل الحواس وغير ذلك من الوسائل الفنية، وإنما يتجاوز الأمر ذلك إلى مزج المتناقضات في كيان واحد يعانق

<sup>(</sup>١٨) د. محمد غنيمي هلال : النقد الأدبي الحديث ص ٢٥، ٤٢٦.

وانظر : د. محمد فتوح أحمد: الرمز والرمزية في الشعر المماصر. ص ١٣٧ ، ١٣٨.

فى إطاره الشيء نقيضه، ويمتزج به مستمداً منه بعض خصائصه ومضفياً عليه بعض سماته ، تعبيراً عن الحالات النفسية والأحاسيس الغامضة المبهمة التي تتعانق فيها المشاعر المتضادة وتتفاعل؛ فحين يقول شاعر كأديب مظهر في قصيدته ونشيد السكون التي تعد من النماذج المبكرة في شعرنا العربي الحديث التي تأثراً واضحاً بوسائل الإيحاء في الشعر الرمزي -:

أعد على سمعى نشيد السكون حلوا كسمسر النسم الأسود واستبدل الأنات بالأدمع واسمع عزيف اليأس في أضلعي واستبقني بالله يامنشدي (١٩١)

بحد الشاعر بالإضافة إلى اعتماده اعتماداً أساسياً على تراسل الحواس وغير ذلك من الوسائل الإيحائية الأخرى يعتمد على مزج النقيضين فى البيت الأول وهما والنشيد، و والسكون، حيث يجعل للسكون نشيداً ، تعبيراً عن إحساسه بأن للصمت صوته الخاص وللسكون نشيده الخاص الذى يسمعه الشاعر، ويحسه ليس بسمعه فحسب وإنما بكل حواسه، حيث يراه ببصره، ويتذوق طعمه، ويلمسه بحواسه، ولاشك أن المزج بين النقيضين هنا قام بدور أساسى فى تصوير تلك الحالة النفسية المبهمة الغرية

ومن هذا القبيل قول الشاعر محمد إبراهيم أبو سنة في قصيدته «أجلس كي أنتظرك» (٢٠٠):

<sup>(</sup>١٩) النص منقول عن «النقد الأدبي الحديث؛ ص ٤٢٩ و «الرمز والرمزية في الشعر المعاصر» م ١٩٤.

ر. (۲۰) محمد أيراهيم أبو سنة : ديوان وأجراس المساء، ص ٤١ .

أدخل وحدى نصف القمر المظلم تبلغنى فى منفاى رسالة يعثها الصيف القادم يتساقط منها ثلج أسود

حيث يمزج الشاعر بين الأشياء المتناقضة ، فهو يمزج في البيت الأول الضياء (القمر) بالظلام، حين يصف القمر بالإظلام، ويمزج في البيت الأخير البياض (الثلج) بالسواد، حين يصف الثلج بالسواد، بل إن هذا المزج يصبح أكثر تركيباً وتعقيداً حين نعرف أن هذا والثلج الأسود، يتساقط من رسالة يبعثها «الصيف» القادم - بما يوحيه الصيف من الدفء والحرارة -وإذن ففي الصورة مجموعة من المتناقضات المتعانقة التي يعتبر والثلج؛ هو القاسم المشترك بينها، حيث نجد الحرارة والصيف، تمتزج بالبرودة والثلج، من جهة ، كما نجد البياض والثلج، يمتزج بالسواد من جهة ثانية، وهذا المزج يوحي بحالة نفسية خاصة بمتزج فيها الضياء بالظلمة - أو بتعبير آخر يتحول في إطارها الضياء إلى ظلمة - كما يختلط الإحساس بالبرودة بالإحساس بالقتامة ، فالقصيدة كلها تدور حول انتظار الشاعر لحبيب - أو شخص ما - يبدو أنه لن يجيء، وانتظاره له لايزيده إلا إحساساً بالوحشة ، ولايقوده إلا إلى عوالم شديدة الغرابة، ومناف جديدة يزداد فيها وحدة وغربة، حيث لايصله في هذه المنافي إلا رسالة غربية يبعثها الصيف القادم -لعلها بدورها وعد بدفء لن يجيء - هذه الرسالة لايتساقط منها دفء الصيف وحرارته ، وإنما ايتساقط منها ثلج أسودا. وهكذا يسهم المزج بين هذه المتناقضات الكثيرة بدور بارز في الإيحاء بتلك الأحاسيس والمشاعر الغربية، وبهذه الوحشة التي تخيطه بجو من البرودة القاتلة القاتمة التي تتجمد في نطاقها كل لهة دفء أو ومضة ضوء .

#### الغموض:

تيجة لاستخام الوسائل السابقة في تشكيل الصورة، يكل ما تقوم عليه من عليم الملاقات المنطقية المألونة بين الأشياء، وابتداع علاقات جديدة غريبة بينها، فإن الصورة الشعرية في القصيدة الجديثة تتوشع بنوع من الغموض الشفيف المشع. وهذا الغموض ليس مجرد نتيجة للعبث بالعلاقات المنطقية بين عناصر الوجود فحسب، وإنما هو أيضاً وسيلة يستخدمها الشاعر عن وهي لحقوية الجانب الإيحائي في الصورة، وبخاصة إذا كانت هذه الصورة توحي يتلك الأيعاد الخفية المستترة من يحربة الشاعر، والتي لايستطيع الشاعر - حتى لو أراد - أن يعبر عنها بشكل واضع محدد ، دون أن يغير طبيعتها ، ومثل هذه الصور لاتقدم شيئاً محدداً واضعاً ، وإنما هي تشف عن مجموعة من الدلالات والمماني من خلال مدا الغلالة الشفيفة من الغموض وعدم التحدد، وبواسطة هذه الطلال الموحية غير الحددة تستطيع الصورة أن تدبر عما لاتستطيع التمبير عنه الألوان المحددة بينوان وفن الشعر عن هذا المني الشاعر الرمزي الفرنسي فرلين في قصيلة أنه بعنوان وفن الشعر عدم يرى أنه لاشيء أثمن من الأخية الرمادية التي يلتقي فيها الواضع بالمهم، وبشبهها بعيون جميلة وراء نقاب، ويبرر إيثاره لمثل هذه الأغنية الرمادية التي يلتقي فيها الواضع بالمهم، وبشبهها بعيون جميلة وراء نقاب، ويبرر إيثاره لمثل هذه الأغنية الرمادية المادية الرمادية المادية الرمادية الرمادية

Verlaine: Jadis et Naguere. Ed. Le Livre de PocheParis 1968 - p- (\*1) 25.

بأنهم ينشدون الظلال لا الألوان، الظلال ولا شيء غيرها .

وتوظيف الغموض المشع للإيحاء فنياً بالجوائب الغامضة المستسرة في رؤية الشاعر يرتبط من بعض الجوائب بفكرة مشاركة القاريء للشاعر في عملية الاكتشاف والإبداع ، لأن الصورة إذا ما حددت للقاريء كل شيء فإنه لن يبقى له شيء يكتشفه ويشعر بمتعة اكتشافه، كما أن في الوضوح خطر الملل، لأن القارىء يؤثر أن يكتشف هو أسرار الصورة بنفسه على أن تنكشف له هذه الأسرار من تلقاء نفسها، فتضيع عليه لذة الاكتشاف والمشاركة في الإبداع (٢٢)

وهذا الغموض الموحى سمة من سمات معظم الصور الشعرية في القصيدة العربية الحديثة ، حيث لاتنم هذه الصور في الغالب عن مضمون واضح محدد، وإنما تشع بإيحاءات خفية غير محددة يحسها القارى دون أن يفهمها فهما دقيقاً ، فحين نقراً قول الشاعر محمد أبو سنة في قصيدته التي عرضنا لها منذ قليل :

تبلغنی فی منفای رسالة پیعثها الصیف القادم

لانستطيع أن نقول إننا فهمنا هذه الصورة، أو أنها قدمت لنا شيئاً محدداً ملموساً يمكن الإمساك به والقول بأنه هو «معني» الصورة، إن الصورة لاتقدم لنا أكثر من إيحاء غامض بوعد بالدفء يتلقاه الشاعر في برودة وحدته التي ينتظر

<sup>(</sup>۲۲) انظر أيضاً : د. أنطون غطاس كرم. الرمزية والأدب العربي الحديث. دار الكشاف بيروت ١٩٤٩ ص ٢٠٤، ١٠٤ و د. محمد غنيمي هلال : النقد الأدبي الحديث ص ٤٧٦، ٤٧٧ .

فيها ذلك القادم الذى يبدو أنه لن يقدم أبدا ، ولكن حتى هذا الوعد غير المحدد بالدفء تشوبه ملامح برودة ، ويلفه ذلك الجو الجليدى القاتم الذى يلف رؤية الشاعر كلها ، فإذا بهذه الرسالة ويتساقط منها ثلج أسوده . وهذه الإيحاءات غير المحددة تشع من وراء ذلك النقاب الشفيف من الغموض الذى يغلف الصورة.

على أننا ينبغى أن نفرق بين هذا النوع من الغموض الشفيف الموحي، الذى تشع من خلفه إيحاءات الصور ودلالاتها الغامضة كما تشف العيون الفاتنة من وراء نقاب - كما يقول فرلين - والذى يعتبر وسيلة من وسائل الإيحاء وبين موع آخر من الغموض الكثيف ، الذى لايكاد يشف عن شيء ، والذى يقوم حاجزاً سنميكاً بين القاريء ودلالة الصورة الشعرية، بل بين القاريء والقصيدة الحديثة بوجه عام، فهذا النوع الأخير من الغموض لايستطيع القاريء أن يخترقه إلى عالم الشاعر مهما بذل من جهد وإخلاص، بخلاف الغموض الشفيف الذى يستطيع القارى بقليل من الجهد الصادق أن ينفذ منه إلى إيحاءات الصور ودلالاتها ، ومن ثم إلى الرؤية الشعرية التي يجسدها الشاعر في قصيدته.

ولاشك أن هذا الغموض الكثيف يعد واحداً من أهم عوامل الأزمة القائمة بين القصيدة العربية الحديثة وقرائها، حيث صار سمة من أبرز سمات النتاج الشعرى العربي الحديث، وشاع شيوعاً كبيراً في نتاج بعض شعرائنا إلى الحد الذي كاد نتاجهم يتحول معه إلى عوالم منغلقة عليهم، يصعب على أى قاريء أن ينفذ إليهم فيها. ومن الشعراء الذين شاع في شعرهم هذا الغموض الكثيف الشاعر السورى الأصل أدونيس (عني أحمد سعيد) والشاعر المصرى الشاب محمد عفيفي مطر، وإلى حد ما الشاعر الكبير المرحوم محمود.حسن اسماعيل، فضلاً عن معظم الشعراء الشباب في شتى أقطار الوطن العربي،

ولنتعرف على طبيعة هذا الغموض الكثيف نقرأ بعض نماذجه، وليكن مثلاً مقطع «مرآة الحلم» (٢٣) من قصيدة أدونيس الطويلة «مرايا وأحلام حول الزمان المكسور». يقول أدونيس في هذا المقطع:

خذيه ، هذا حلمى ، خيطيه والبسيه غلالة: أنت جعلت الأمس ينام فى يدي يطوف بي، يدور كالهدير فى عربات الشمس فى نورس يطير كأنه يطير من عيني

بخد الصور في مجموعها تسبح في جو من الضباب الكثيف الذي يتعذر على القاريء اختراقه، والنفاذ منه إلى دلالات هذه الصور وإيحاءاتها، ولايكاد القارىء يحس بأنه قد أمسك بخيط من الخيوط التي تهديه إلى مسار الخط الشعرري في الأبيات الذي ينتظم كل هذه الصور حتى يتفلت منه هذا الخيط من جديد، ويضيع في خضم الغموض الكثيف الذي تسبح فيه الصور كلها ، ويخرج القارىء في النهاية خالى الوفاض إلا من نتف من إحساسات ومشاعر مبعثرة لا يربطها رابط ولا يجمعها نظام .

ولقد روج السيرياليون وبعض متطرفي الرمزيين لنوع من الصور الشعرية التي تقوم على أساس التداعي الحر التلقائي لمعطيات الشعور، في غياب أية مراقبة من

<sup>(</sup>٢٣) أدونيس : الآثار الكاملة . المجلد الثاني . دار العودة. بيروت ١٩٧١ . ص ٣٥٣ .

العقل أو المنطق، بحيث تأخذ هذه الصور طابعاً حلمياً مدهشاً، يكشف عرب حالات النفس الساذجة الحالمة التي يعجز العقل عن إدراكها لأنه يقف عند الظواهر ولايستطيع التغلغل إلى أغوار النفس، والشعر وحده هو الذي يستطيع -عن طريق هذه الصور غير المنطقية - كشف هذه الأغوار والتعبير عنها (٢٤). وهكذا تصبح مثل هذه الصور تعبيراً عن الإملاء الحر للمشاعر بدون أي تنظيم أو ترابط منطقي، وما على الشاعر إلا أن يتلقى هذه (الكتابة الآلية) كما سموها إلى الحد الذي جعل البعض يذهب إلى وأن كل إنسان يمكنه أن يكون شاعراً في رأى السيرياليين، وما عليه إلا أن يسلم نفسه للكتابة التلقائية (٢٥) ، ومثل هذه الصور يستحيل فهمها بالعقل، لأنها لاتخضع لأى منطق سوى منطق التداعي الحر - إن كان له منطق - وقد تأثر بعض شعراتنا المحدثين الذين شاع في شعرهم هذا اللون من الغموض بهذه الانجاهات وما أشبهها في الأدب الغربي، مغفلين الفارق الكبير بين طبيعة القاريء العربي الذي يكتبون له وطبيعة القارىء الأوربي الذي خاطبته هذه الابجاهات، وطبيعة الموروث الأدبي والفني الذي نشأ عليه كل من القارئين، ومغفلين أخيراً أن هذه الانجاهات لم تستطع أن مخقق رواجاً يذكر حتى في بيئاتها الأوربية بالقياس إلى المذاهب والانجاهات الشعرية الأخري. وقد نتج عن هذا أن ازدادت الهوة اتساعاً وعمقاً بين القارىء العربي والقصيدة

A. Breton: Manifestes du Surréalisme, p.p. 12-13'37. (YE)
R. Bréchon: Le Surréalisme, p.p. 167-168'176.

د. محمد غنيمي هلال . النقد الأدبي الحديث . ص ٤٣٠ – ٤٣٣.

Mircea Eliade: Images et Symboles, Galimard, Paris, 1952, p. 15 (vo)

العربية الحديثة ، أو على الأقل بينه وبيل بعض نمادجها التي يشيع فيها مثل هذا اللون من الغموض .

### الصورة بين الحقيقة والمجاز :

ليس معنى كون الغموض الشفيف وسيلة من وسائل الإيحاء فى الصورة الشعرية أن الصورة ينبغى أن تكون دائماً غامضة، أو أن هذا الغموض شرط من شروط جودتها أو مقياس من مقاييس حسنها، بل ليس معنى كون والتشخيص، أو وتراسل الحواس، أو ومزج المتناقضات، أو غير ذلك من الأساليب الجازية هى الأدوات الأساسية لتشكيل الصورة الشعرية الحديثة أن هذه الصورة ينبغى أن تعتمد على الجاز فى كل الأحوال، فمن الممكن أن تكون الصورة على أكبر قدر من الوضوح، ومن الممكن ألا يكون فى الصورة أى مجاز لغوى ومع ذلك تكون صورة شعرية بكل المقاييس، وإيحائية كأغنى ما تكون الصورة الشعرية بالإيحاء. وتراثنا الشعرى القديم والحديث حافل بكثير من الصور التى لاتقوم على أى مجاز لغوي، ومع ذلك ففيها من الطاقات الإيحائية ما ليس فى كثيرمن الصور التى تقوم على الجاز لغري، ومع ذلك المفتمل. ومقياس جودة الصورة فى النهاية هو قدرتها على الإشعاع، وما تزخر به من طاقات إيحائية ، فبمقدار ثراء الصورة الشعرية بالطاقات الإيحائية ترتفع قيمتها الشعرية؛ فنحن حين نقراً من تراثنا القديم قول ذى الرمة فى التعبير عن ذلك الإحساس بالذهول والأسى الذى اعتراه حين عاد ألى منزل أحبابه فوجده خالياً موحشاً:

عشية مالى حيلة غير أننى أخط ، وأمحو الخط ، ثم أعيده

بلقط الحصى والخط في الترب مولع بكفي. والغربان في الدار وقع(٢٦)

نحس بمدى الذهول والحزن الذي ران على الشاعر من خلال الإيحاءات الفنية التي تشعها هذه الصورة البسيطة البارعة، الخالية تقريباً من أي استخدام مجازي للكلمات ، ولكن الشاعر استطاع عن طريق التقاطه المرهف لعناصر الصورة أن يشحنها بإيحاءات الذهول والأسى الذي أصابه حين صدمه منظر الدار المرحشة، فجلس في ساحتها حزيناً شارداً يلقط الحصى في ذهول، وينكت بيده خطوطاً في التراب، ثم يعود فيمحو ما خطه ليعود فيخطه من جديد، والغربان تسقط حوله في الساحة الموحشة تضاعف من الإحساس بالأسي واللوعة والذهول. فهذه صورة شعرية رائعة بكل مقياس، رغم أن العلاقات بين عناصرها ومكوناتها علاقات طبيعية مألوفة، وليس فيها أي تخطيم للعلاقات العادية والمنطقية بين الأشياء، أو بتعبير آخر ليس فيها أي استخدام مجازي للغة، ولكن الشاعر استطاع من خلال اختياره البارع لعناصر صورته، وللعلاقات بينها أن يوحى بكل معانى الذهول والشرود والحزن التي أراد أن يعبر عنها. ومثل هذه الصور ليست قليلة في تراثنا الشعرى القديم.

أما شعرنا العربي المعاصر فهو بدوره حافل بمثل هذه الصور التي لاتقوم على الجاز ، أو على تخطيم العلاقات المألوفة بين عناصرها ، ومع ذلك تزخر بالقيم الإيحائية والطاقات التعبيرية، فحين نقرأ مثلاً الفقرة الثالثة من قصيدة وفقرات من

<sup>(</sup>٢٦) النص منقول عن كتاب والنقد المنهجي عند العرب، للدكتور محمد مندور. دا رنهضة مصر. القاهرة (بدون تاريخ) ص ٣٣ .

كتاب الموس؛ (۲۷) للشاعر أمل داقل اللتى يقول فيه. أعود مخموراً إلى بيتى فى الليل الأخير يوقفنى الشرطى فى الشارع للشبهة يوقفنى برهة وبعد أن أرشوه أواصل المسير

توقفنى المرأة فى استنادها المثير
على عمود الضوء (كانت ملصقات الفتح، و الجبهة،
تملأ خلف ظهرها العمود)
تسألنى لفافة (لم يترك الشرطي
واحدة من تبغها الليلي)
تسألنى إن كنت أمضى ليلتى وحيداً
وعندما أرفع وجهى نحوها .. سعيداً
أبصر خلف ظهرها شهيداً
معلقا على الجدار ناصع الجبهة
تعوص عيناه .. كنصلين رصاصيين
أصرخ من رهافة الحدين

(۲۷) أمل دنقل . ديوان التعليق على ما حدث؛ دار العودة بيروت ١٩٧١. ص ١١ .

بحد هذه الصورة المركبة المتعددة العناصر خالية من الاستخدام الجازى للكلمات والعبارات – باستثناء تصوير عينى الشهيد فى صورة نصلين رصاصيين يغوصان في أعماق الشاعر – ومع ذلك بخح الشاعر فى شحنها بمجموعة من الإيحاءات والدلالات الشعرية البالغة الغني، وذلك عن طريق اختياره للعناصر ورضع بعضها بإزاء بعض، فمن خلال تأليفه البارع لعناصر الصورة استطاع أن يبرز المفارقة الفادحة بين واقعين كانت تعيشهما الأمة العربية عندما كتب الشاعر القصيدة ، أولهما فاسد متحلل مهترئ، يتمثل فى ذلك الشرطى – حارس الأمن والقيم – المرتشى الفاسد ، الذى يرشوه الشاعر أولا ليسمح له بمواصلة المسير بعد أن استوقفه متلساً بالسكر ، والذى يسلب فتاة الليل – التى هي مظهر آخر من مظاهر ذلك الواقع المتفسخ المهتريء – سجائرها فلا يترك لها واحدة، ويكاد الشاعر ذاته يصبح وجها ثالثاً من وجوه ذلك الواقع المتحلل وهو يعود مخموراً إلى الشاعر ذاته يصبح وجها ثالثاً من وجوه ذلك الواقع المتحلل وهو يعود مخموراً إلى مسارمة فتاة الليل، وهو يرشو الشرطى ليسمح له بالمسير، وأخيراً وهو يحاول مسارمة فتاة الليل. ولكنه لايلبث أن يتحول إلى ضحية من ضحايا هذا التناقض الأليم بين الواقعين اللذين كان يتمزق بينهما كل مثقف وكل شاب.

أما الواقع الثانى فهو واقع مشرق وضىء ينبثق من خلال انهيار الواقع الأول وسقوطه، ويتمثل هذا الواقع الثانى فى العمل الفدائى الذى يعبر عنه الشاعر بملصقات المنظمات الفدائية التي تملأ عمود النور خلف ظهر فتاة الليل، وهنا تظهر فداحة المفارقة بين الواقعين حين يجمع الشاعر بين أبرز وجوه الواقعين : فتاة الليل التى تمثل الواقع المنحل الموبوء ، والملصقات الفدائية التى تمثل الواقع المنحىء الصامد، وبينهما عمود النور حائراً فى الانتماء إلى أى من الواقعين. وعلى الرغم من أن الواقع الوضيء لايتمثل في المشهد إلا فى مظهر واحد

شاحب - هو الملصقات - بينما يتمثل الواقع الآخر في مجموعة من المظاهر الحية المتحركة: الشرطى ، وفتاة الليل، والشاب المخمور العائد إلى بيته مع الليل الأخير، على الرغم من هذا فإن الواقع الوضىء هو الذى ينتصر في النهاية على الواقع الفاسد بكل مظاهره، فعينا الشهيد اللتان تنفذان إلى أعماق الشاعر من خلال إحدى الملصقات المعلقة على الجدار خلف ظهر فتاة الليل هما اللتان تخبطان هذه الصفقة المحرمة التي كانت على وشك الإنمام بين الشاعر وفتاة الليل، وصحيح أنه انتصار شاحب، وأنه لم يتم إلا بثمن فادح هو الاستشهاد الليل، وصحيح أنه انتصار شاحب، وأنه لم يتم إلا بثمن فادح هو الاستشهاد فالمينان اللتان أحبطنا الصفقة عينا شهيد - ولكنه انتصار في النهاية ، وومضة أمل صامد تشع من خلال كل مظاهر الانهيار والتفسخ.

لقد استطاع الشاعر أن يحمل الصورة كل هذه الإيحاءات الفنية دون أن يلجأ إلى أى استخدام مجازي، ودون أن يحطم العلاقات الطبيعية بين العناصر التى كون منها صورته ، ولكنه استطاع من خلال هذه العلاقات أن يوحى بكل ما أراد الإيحاء به (٢٨)

وقد يترأ القاريء هذه الصورة فلا يدرك منها سوى مدلولها الحرفي المباشر، دون أن يستشف ما وراء هذا المدلول المباشر من إيحاءات، فلا يفهم من هذه الصورة مثلاً أكثر من أن الشاعر عاد مخموراً في آخر الليل، ثم استوقفه الشرطي، فرشاه وسار في طريقه، وبعد أن استوقفته المرأة الساقطة في

<sup>(</sup>٧٨) استخدم الشاعر في المقطع وسائل وتكنيكات شعرية أخري ساعدت علي ليراز إيحاءات الصورة ونقويتها. ومن هذه الوسائل والمفارقة التصويرية، التي سنعرض لها بالدراسة في موضعها من هذا الكتاب .

استنادها المثير إلى عمود النور ... إلخ، ويتقلص عطاء الصورة بالنسبة له إلى مجرد حوار بين ساقطة وشاب مخمور . ولكن القارىء الأكثر تدقيقاً يستطيع أن يلتقط من وراء المدلول الحرفى المباشر لعناصر الصورة كل دلالاتها وإيحاءاتها الأكثر عمقاً وخفاء، ودون أن تكف هذه العناصر عن دلالتها الواقعية المباشرة، فمثل هذه الصور أيضاً – شأنها شأن الصور المجازية – لها أكثر من مستوى دلالي، وما يقال عن هذه الصورة يقال أيضاً عن صورة ذي الرمة السابقة .

## ٤ حتى تؤدي الصورة وظيفتها :

تعرفنا عرضاً أثناء دراسة مفهوم الصورة وأساليب تشكيلها على بعض المزالق والعيوب التى تهبط بقيمة الصورة، وتحيد بها عن أداء وظيفتها الفنية باعتبارها أداة أساسية من أدوات الشاعر في تشكيل رؤيته الشعرية تشكيلاً فنياً، والإيحاء بالأبعاد المختلفة لهذه الرؤية، ونحن في هذا المبحث نحدد أهم هذه المزالق والعيوب التى تعترى بناء الصورة فتعوقها عن أداء مهمتها الإيحائية، وتهبط بالتالى بقيمتها الفنية من وجهة نظر نقدية حديثة. وأهم هذه العيوب:

## الوقوف عند التشابه الحسى :

الوظيفة الأساسية للصورة هي تصوير العالم الداخلي للشاعر – إذا صح هذا التعبير – بكل ما يموج به من مشاعر وخواطر وهواجس وأفكار، وإذا كان الشاعر يستغل في الإيحاء بأبعاد هذا العالم الداخلي الشعوري معطيات العالم الخارجي المحسوس فإنه لاينبغي أن يقف عند هذه المعطيات الحسية مكتفياً بتسجيل المشابهات المحسوسة بينها ، وإنما لابد أن يحول هذه المعطيات إلى أدوات للإيحاء

بواقعه النفسى الخاص، ومن ثم فإن الوقوف عند نسجيل التشابه الحسى الملموس بين عناصر الصورة يعد عيباً من العيوب الخطيرة في تشكيل الصورة وتوظيفها، وقد رأينا كيف نبه رواد التجديد في شعرنا ونقدنا المعاصرين إلى هذا العيب منذ وقت مبكر، ومن ثم فإن الصور الحسية التي عرضنا لها من شعر ابن المعتز وسواه تعد صوراً معيبة من وجهة نظر النقد الحديث، حيث وقفت جهود الشاعر في مثل هذه الصور عند حدود رصد التشابه المادي الملموس بين عناضر الصورة وأطرافها.

وعلى هذا الأساس فإن تشبيه نزار قباني لشعر المرأة الأصفر بسنابل القمع في قوله - من قصيدة وتعود شعرى عليك (٢٩):

تعود شعرى الطويل عليك تعودت أرخيه كل مساء سنابل قمع على راحتيك

صورة معيبة فنياً لوقوفه عند تسجيل التشابه الحسى المتمثل في اللون والم والشكل بين الشعر الأصفر من ناحية، وسنابل القمح من ناحية أخري، ولم يستطع الشاعر النفاذ من هذا التشابه الحسى إلى الإيحاء ببعد نفسي أو شعوري. ومن هذا القبيل أيضاً قول نزار في تشبيه عيون الإسبانيات الواسعة السوداء باللؤلؤ الأسود في مقطع «اللؤلؤ الأسود» (٢٠٠) من قصيدة وأوراق إسبانية»:

<sup>(</sup>۲۹) نزار قباني: ديوان ۱ الرسم بالكلمات، الطبعة الثانية. منشورات نزار قباني. بيروت۱۹٦٧ ص١١٨ (٣٠) السابق ص ١٧٠.

شوارع غرناطة في الظهيرة حقول من اللؤلؤ الأسود فمن مقعدي أرى وطني في العيون الكبيرة

فالشاعر هنا أيضاً يقف عند تسجيل التشابه الحسى فى اللون بين أعين الإسبانيات الواسعة السوداء التى تمتلىء بها الشوارع وبين حقول اللؤلؤ الأسود، وواضح أنه لاصلة بين الطرفين سوء اللون وهو صلة حسية لم يستطع الشاعر أن يصور من خلالها إحساسه الخاص بهذه العيون؛ بل إن هذا التشابه الحسى يحجب لوناً من التباعد في الوقع النفسى بين الطرفين لم يفطن إليه الشاعر فى غمرة فرحه باكتشاف هذا التشابه الحسي، فأين الوقع الذى تتركه لؤلؤة سوداء في نفس القارى من ذلك الوقع العميق الذى تتركه العيون السوداء، ولاسيما أن الشاعر بمعرض تصوير جمال هذه العيون وقوة تأثيرها في نفسه .

على أن رصد التشابه الحسى بين عناصر الصورة ليس معيباً فى ذاته، ولكن المعيب هو الوقوف عند رصد هذا التشابه وتسجيله وعدم توظيفه إيحائياً، وإلا فإن كثيراً من الصور الشعرية البارعة تقوم على مثل هذا التشابه الحسي، ولكن الشاعر يتجاوز هذا التشابه وينفذ من خلاله إلى البوح بمكنون نفسه الدفين، فحين يقول الشاعر أحمد عبد المعطى حجازى مثلاً فى تصوير إحساسه بهجير المدينة وقسوتها وجهامتها فى ديوانه الذي أطلق عليه اسم همدينة بلا قلب (٢١)

<sup>(</sup>٣١) أحمد عبد المعطي حجازي : قصيدة، وإلى اللقاء، من ديران ومدينة بلا قلب، الطبعة الثانية. دار الكتاب العربي ، القاهرة، ص ١١٩

شوارع المدينة الكبيرة قيعان نار تجتر في الظهيرة ماشربته في الضحى من اللهيب ياويله من لم يصادف غير شمسها غير البناء والسياج، والبناءوالسياج غير المربعات، والمثلثات، والزجاج

بخده يبدأ من تشابه حسى بين عنصرى الصورة: شوارع المدينة من ناحية، والقيعان من ناحية أخرى – فكل منهما يشبه الآخر شكلياً فى أنه مكان منخفض بين مرتفعات – ولكن الشاعر لايقف أمام هذا الشبه الشكلى المادى إلا بمقدار ما يعقد صلة بين الطرفين ليحول هذه الصلة إلى تشابه عميق فى الوقع النفسى للطرفين، يعكس من خلاله إحساسه نحو هذه المدينة القاسية المجهمة، التى تصلى الغريب بحر لهيبها المختزن، وتواجهه بوجه جامد صلا، فليس ثمة سوى هذه الأشكال الجامدة التى لامعنى لها، ولاحس فيها: البناء، والسياج، والمربعات، والمثلثات، والزجاج. أية حربة قاسية، وأى دوار، وأية أحاسيس بالضياع والضآلة يعانيها الغريب فى شوارع هذه المدينة بلا قلب ؟! لقد بخط الشاعر أن يحول هذا التشابه الشكلى المحسوس بين الطرفين إلى أداة للإيحاء بهذا البعد الأساسى من أبعاد بخربته فى هذا الديوان كله .

وتتبين لنا قيمة صنيع الشاعر هنا حين نقارنه بصنيع نزار قبانى في تشبيه شوارع غرناطة الملأى بالأسبانيات ذوات العيون السوداء الواسعة بحقول اللؤلؤ الأسود، فالصورة هناك صورة جامدة لاحياة فيها ولا حس، أما هنا فالصورة تنبض

بالحياة والحركة وتفيض بالإيحاءات، على الرغم من أن عناصرها جامدة، ولكن الشاعر استطاع أن يكسبها حياة من خلال المشاعر التى حاول أن يجسدها بواسطتها ، مع ملاحظة أن الشوارع طرف أساسى فى كلتا الصورتين، ومع ملاحظة أن الشوارع فى صورة نزار تموج بالحياة ولكن الشاعر جمد ما فيها من حياة وحيوية بوقوفه عند التشابه الحسي، بينما الشوارع فى صورة حجازى جامدة أساساً لاحياة فيها، ولكن الشاعر استطاع – بمحاولته ربط هذه العناصر الخارجية الجامدة بعالمه النفسى الداخلى الموار بالحياة والحركة – أن يضفى على جمود الشوارع حركة نفسية بالغة الغنى

#### التنافر:

ثمة لونان من ألوان التنافر الذي يمثل عيباً من عيوب الصورة الشعرية، أولهما يمكن تسميته وتنافر الصورة، أما الثاني فيمكن تسميته وتنافر الصورة،

أما التنافر عناصر الصورة فيتمثل في أن يكون الوقع النفسي لأحد طرفي الصورة مناقضاً لوقع الطرف الآخر الذي مفروض فيه أن يدعمه ويقويه، وهذا النوع من التنافر غالباً ما يكون نتيجة لولع الشاعر برصد التشابه الحسى بين الأشياء دون أن يفطن إلى ما يبن هذه العناصر المتشابهة في الحس من تنافر من ناحية إيحاءاتها النفسية، كما رأينا في تشبيه ابن المعتز للثريا في السماء المظلمة بقدم تبدت من ثياب حداد، فلا شك أن بين الطرفين من التباعد في الأثر النفسي ما بين السماء والأرض، وأن معاني الضياء والإشراق والوضاءة التي تثيرها الثريا في النفس متنافرة أشد التنافر مع ما يثيره القدم من أحاسيس ومشاعر، وكذلك الأمر بالنسبة للسماء وثياب الحداد.

ومن هذا القبيل أيضاً قول الشاعر الكبير محمود حسن إسماعيل من قصيدته وعاهل الريف (٣٢٥) - الثور - مي تصوير العذاب الذي يقاسيه الثور:

یاثور کیف غزتك أسواط الوری وتقطعت فی جانبیك جلودها مردت علی کتفیك محراباً إذا صلت به یفری حشاك سجودها

حيث يشبه حركة السياط صعوداً وهبوطاً على جسد الثور المسكين، بحركة المصلى سجوداً ورفعاً، ولا شك أن بين الحركتين – على الرغم من تشابههما الشكلى المحسوس – تنافراً شديداً من ناحية الوقع النفسى لكل منهما ؛ فأين معانى القسوة والظلم والعدوان والرعب التى ترتبط نفسياً بحركة السوط من معانى الأمان والرحمة والسلام والطمأنينة التى تثيرها فى النفس حركة المصلى سجوداً وركوعاً ورفعاً ؟ إن إنسياق الشاعر وراء التقاط مثل هذا التشابه الحسى بين أطراف الصورة يصرف عن إدراك ما بين هذه الأطراف من تناقض فى إيحاءاتها ودلالاتها النفسية ومن ثم يقع فى هذا اللون من ألوان التنافر.

على أننا ينبغى أن نفرق بين تنافر عناصر الصورة - الذى هو عيب من عيوب الصورة - وبين ما سميناه مزج المتناقضات - الذى هو وسيلة من وسائل تشكيل الصورة الشعرية - إذ على الرغم من أن الاثنين يشتركان في وجود تنافر وتناقض فيهما بين العناصر التي تتألف منها الصورة، فإن هذا التناقض في مزج المتناقضات يكون مقصوداً من الشاعر ، كما أن العناصر المتناقضة فيه نمتزج بعضها بعض وتفقد استقلالها وتميزها، وينتج من مزجها مركب جديد. أما في

<sup>(</sup>٣٢) محمود حسن إسماعيل : ديوان المكذا أغني، مطبعة الاعتماد. القاهرة ١٩٣٨ ص ١٢٦. وانظر : د. محمد فتوح أحمد: المرمز والرمزية في الشعر المعاصر ، ص٢٥٦، ٢٥٧

تنافر عناصر الصورة فإن هذا التنافريتم بدون قصد من الشاعر، بل وبدون وعى منه، كما أن الأطراف المتنافضية فيه لاتمتزج وإنما تتوازى ويظل لكل منها استقلاله وتميزه، وتظل العلاقة بينها – من وجهة نظر الشاعر – هي العلاقة بين العناصر المتشابهة التي تتوارد على فكرة واحدة، وليست العلاقة بين العناصر الممتزجة التي تفقد في إطار المزيج الجديد عميزاتها وخواصها، ففي تشبيه حركة السوط بحركة المصلى يظل العنصران مفترقين، ويظل كل منهما – من وجهة نظر الشاعر – معادلاً للآخر ومشابهاً له، أما في ونشيد السكون، مثلاً، أو والثلج الأسود، فإن كلا العنصرين ليس موازياً للآخر، ولامشابها له – من وجهة نظر الشاعر – فليس النشيد معادلاً للسكون، ولا الثلج مكافئاً لصفة السواد، وإنما يندمج كل من العنصرين في الآخر، وينتج من هذا الاندماج شيء واحد هو ونشيد السكون، أو والثلج الأسود،

أما تنافر الصور فأحرى به أن يكون عيباً من عيوب وحدة القصيدة وليس عيباً من عيوب الصورة، لأنه ليس عيباً في الصورة المفردة، وإنما هو عيب في علاقة الصور في القصيدة بعضها ببعض؛ فتنافر الصور معناه أن تعطى بعض الصور مع خلوها من التناقض بين عناصرها – إيحاء مناقضاً لإيحاء بقية الصور في القصيدة، أو أن تعبر عن فكرة أو إحساس يتنافي مع المسار الشعورى والفكرى العام في القصيدة أو في جزء من أجزائها، فتنافر الصور إذن يتم بين صورة وصورة، وليس بين عنصر وآخر من العناصر التي تتألف منها الصورة

ومن نماذج اتنافر الصور، قول شوقى فى قصيدته عن أبى الهول مصوراً عداء الدهر لأبى الهول، وكيف سلط عليه ديك الصباح فنقر عينيه :

أسال البياض ، وسل السواد وأوعل منصاره في الحفر قعدت كأنك ذو الحبسين قطع الكلام ، سليب البصر

ثم قوله بعد ذلك في نفس القصيدة :

تطلل علي عسالم يستهل وتوفى على عالم يحتضر

ثم قوله في موضع ثالث من نفس القصيدة :

مجـــوس بعين خلال الديــــار وترمى بأخرى فضاء النهر

فالصورتان الأحيرتان تتنافران مع الصورة الأولى ، وذلك لأن الشاعر فى الصورة الأولى صور أبا الهول وقد فقد بصره بعد أن نقر دبك الصباح عينيه فأصبح كأنه اذو المحبسين، قطيع الكلام، سليب البصر، على حين يثبت له في الصورتين الأخيرتين حاسة الإبصار، حيث يجعله فى الأولى منهما يطل بعينيه على الأجيال المتعاقبة، يستقبل من يأتى ويشيع من يذهب، فإحدى عينيه تستقبل من يرحل، وفى الصورة الأخيرة يصوره وهو يجوس بإحدى عينيه عبر البلاد وبعبر بالأخرى فضاء النهر. وعلى هذا النحو تتنافر إيحاءات الصور الثلاث ودلالاتها، وينقض بعضها بعضاً المعلى المنافر الثلاث ودلالاتها، وينقض بعضها بعضاً المنافر المنافر الثلاث ودلالاتها، وينقض بعضها بعضاً المنافر المنافر الثلاث ودلالاتها، وينقض المنافر المنافر

وواضح أن مثل هذا اللون من التنافر نوع من الإخلال بوحد القصيدة أكثر منه عيباً من عيوب الصورة الشعرية، ولكن الما كانت القصيدة – في ضوء مفهوم الوحدة – بمثابة صورة كلية للرؤية الشعرية بأبعادها المختلفة، وكانت الصور الجزئية بمثابة العناصر لهذه الصورة الكلية أمكن النظر إلى تنافر الصور على أنه عيب من عيوب الصورة الشعرية

<sup>(</sup>٣٣) انظر : د. إحسان عباس : فن الشعر . الطبعة الثالثة - دار الثقافة بيروت . ص ٢٤٠ وما بعدها.

## الخضوع لإغراء الصورة ومخاطره:

إن وظيفة الصورة الشعرية هي أن تكون أداة من الأدوات الفنية التي يجسد بها الشاعر ,ؤيته الشعرية الخاصة ، ويحدد بها أبعادها وتخومها ، فهي إذن لبنة من لبنات بناء أكبر هو القصيدة ، لابد من أن تتسق مع بقية اللبنات ، وتساهم معها في تنمية المسار الشعورى والنفسى والفكرى في القصيدة لتصل به إلى مداه، وقيمة الصورة الشعرية تقاس فنيا بمدى أدائها لهذا الدور، وليس بمدى جمالها أو غرابتها، وذلك لأن والصور في القصائد - كما يقول أرشيبالد ماكليش -لاتهدف إلى أن تكون جميلة، بل إن عملها أن تكون صوراً في قصائد وأن تؤدى ما توديه الصور في القصائده (٣٤) وليس ثم ما هو أخطر على القصيدة -في نظر ماكليش - ومن هذا الاعتقاد المسبق بأن القصائد وجميلة، وأن صورها وجميلة ، وأنه كلما كانت صورها وأجمل وقدمت هي صوراً «أجمل» وزادت عدد حبات اللؤلؤ المنظوم، كانت القصائد ذاتها أفضل (٢٥). وإذا كان ماكليش يتجه بهذا التحذير إلى القاريء فإنه يصدق أيضاً على الشاعر، بل ربما كان الأحرى به أن يوجه إلى الشاعر أساساً، فليس هناك ماهو أخطر على الصورة الشعرية وعلى القصيدة كلتيهما من أن يهتم الشاعر بالصورة الشعرية في ذاتها، وينساق وراء إغراء جمالياتها الخاصة أو غرابتها على حساب النسيج العام للقصيدة الذي لاتمثل الصورة المفردة أكثر من خيط من خيوط، لابد له أن يتلاحم ويتسق مع بقية الخيوط ليسهم في نمو النسيج العام وتكامله .

<sup>(</sup>٣٤) أرشيبالد ماكليش: الشعر والتجربة. ترجمة سلمي الخضراء. ص ٦٧.

<sup>(</sup>٣٥) السابق والصفحة ذاتها .

ولكن بعض الشعراء بعويهم إغراء حمالهات الصورة فينساقون رراءه يشكلون الصور بلا هدف واضح، ويولدود بعضها من بعض بعير انضباط، بحيث تأتى القصيدة ركاماً من الصور المكدسة التي لايصمها نظام، يضيع من القارىء في غمارها الخط الشعورى أو الفكرى لرؤية الشاعر، الذي من القارىء في غمارها الخط الشعور وتحدده. وإذا كان مثل هذا الضرب من توليد الصور مقبولاً – بل مطلوباً – من وجه نظر السيرياليين، فقد كانت لهم فلسفتهم الخاصة في ذلك، حيث كان انجاههم صرحة عالية ضد طغيان قيود العقل والمنطق، ونزعة إلى التعبير عن المشاعر والأحاسيس الفطرية الساذجة قبل أن تخضع لسيطرة هذه القيود، كما كان لتتابع الصور عندهم منطقه الخاص الذي متى ما وعاه القاريء سهل عليه أن يدرك طبيعة هذا التتابع، هذا بالإضافة إلى أن ما يقبل في بيئة معينة في عصر معين ليس مقبولاً بالضرورة في كل البيئات وكل العصور.

وإذن فإن الافتتان بجمال الصورة في ذاته، أو بغرابتها، وانسياق بعض شعراتنا وراء إغرائها وما يترتب على هذا من تراكم الصور وتكدسها في القصيدة بدون نظام، يعد عيباً من أخطر العيوب التي تعترى الصورة الشعرية في القصيدة العربية الحديثة، بل إنه مجموعة من العيوب والأخطار التي تجسدت في عبب واحد، فهو بالإضافة إلى أنه يحيد بالصو الشعرية عن وظيفتها الأساسية – باعتبارها أداة من أدرات التعبير والإيحاء يخل بوحدة القصيدة وترابط عناصرها ونمو الخط الشعورى النفسي فيها، وأخيراً فإنه يعد عاملاً من أهم عوامل ذلك الغموض الكثيف الذي تعانى منه القصيدة العربية الحديثة في الكثير من نماذجها ، والذي يمثل حاجزاً من الحواجز العربية الحديثة في الكثير من نماذجها ، والذي يمثل حاجزاً من الحواجز

الضخمة التي تحول دون تعاطف القارىء العربي المعاصر مع القصيدة الحديثة، وإذا كانت الإشارة قد سبقت إلى خطر هذا النوع من الغموض فمن المهم أن نشير إليه هنا باعتباره عيباً من أهم العيوب التي تعترى الصورة الشعرية الحديثة . هذه المخاطر كلها تكمن في ظاهرة انسياق الشاعر وراء إغراء الصورة المفردة، ولنقرأ معا قول الشاعر محمد عفيفي مطر - وهو واحد من الشعراء الشباب الذين تشيع في شعرهم هذه الظاهرة بشكل خطير - في «القصيدة الثالثة» (٣٦) من قصائد «الحصان والجبل»:

أتيت كما أثقلتني المواريث ، واستحكمت في دمائي الشريعة وشيخوخة الدهر قد أضرمت نارها الفلكية، فاحترقت كلمات الطبيعة وأطعمني فندق الصمت خبز الفجيعة فجئت - كما طردتني الوصايا - من البحر والطرقات السحيقة

فأوقفني مولد الوعد بين العروق العميقة

تطالعنا منذ الوهلة الأولى هذه الظاهرة بكل مخاطرها ومحاذيرها، حيث يفتتن الشاعر افتتاناً كبيراً بتكديس الصور وتوليد بعضها من بعض دون أن يكون في القصيدة خط شعورى أو فكرى من الأساس، فنحن حين نقرأ البيت الأول نحس أن مسار الشعور أو الفكرة التي تخددها الصورتان اللتان يشتمل عليهما هذا البيت هو التعبير عن - أو الشكوى من - خضوع الشاعر لمواريثه، وسيطرة قوانين هذه المواريث ونواميسها على تكوينه العاطفي أو الفكري، فالشاعر يأتى وقد وأثقلته، هذه المواريث، وواستحكمت، الشريعة

<sup>(</sup>٣٦) محمد عفيفي مطر : ديوان (رسوم على قشرة الليل) دار آتون القاهرة ١٩٧٣ ص.٨٨.

في دمائه، ولكن ما إن نقرأ البيت الثاني حتى بحس أن الخيط الذي كدنا نمسك به في البيت الأول قد ابتدأ يتملن قليلاً من أيدينا، حيث تطالعنا من هذا البيت صورة مركبة غريبة، وهي صورة اشيخوخة الدهر، التي اأضرمت نارها الفلكية فاحترقت كلمات الطبيعة، ونحن لانستطيع أن نمنع أنفسنا من التساؤل : كيف يكون لشيخوخة الدهر - والشيخوخة همود وخمود -نار تحرق بها كلمات الطبيعة - والنار تأجج واضطرام وقوة - ؟ ثم ما معنى أن تكون هذه النار فلكية ؟ ولا نقصد بالمعنى المعنى المنطقى أو العقلي، وإنما نقصد المعنى الشعوري المتمثل في قدرة الصورة على الإيحاء بمشاعر أو أفكار خاصة تتلاءم مع المسار الشعوري العام في القصيدة وتنميه. على أننا ما نكاد نترك هذه الصورة الى يمكن اخضاعها - ولو بشيء من التكلف -للمسار الذي حدده البيت الأول حتى نجد أنفسنا وسط حشد هائل من الصور المكدسة التي يضيع منا في غمار ازدحامها الخيط الذي كنا ما نزال نمسك بطرف منه في البيت الثاني ، فثمة - في البيت الثالث - وفندق للصمت، وثمة أيضاً اخبر الفجيعة، وفندق الصمت يطعم الشاعر خبر الفجيعة، وثمة - في البيت الرابع - وطرد الوصايا، للشاعر، ومجيئة ومن البحر والطرقات السحيقة، وثمة - في البيت الأخير - دمولد للوعد، - أي وعد؟ - وبين العروق العميقة، ومولد الوعد هذا يوقف الشاعر، ولا ندرى هل دبين العروق العميقة؛ ظرف المولد للوعد، أو للإيقاف. وهكذا تتوالد الصور على هذا النحو العشوائي على امتداد القصيدة ، ويزحم بعضها بعضاً بدون نظام . بل إن التكدس والتراكم لايقف عند حد تكدس الصور بعضها وبعض، بل يتجاوز ذلك إلى الصورة الواحدة التى تزدحم بمجموعة من العناصر التى تمثل كل منها صورة جزئية بحيث تصبح الصورة المفردة معرضاً لتكدس هذه العناصر وتراكمها ، ولو أخذنا الصورة المركبة فى البيت الثانى مثلاً فسوف نجدها مشكلة من مجموعة من العناصر هى «شيخوخة الدهر» وونارها الفلكية» التى أضرمتها، وفكلمات الطبيعة» وواحتراق هذه الكلمات، وكل عنصر من هذه العناصر يعد صورة فى ذاته، وتكدسها فى الصورة على هذا النحو أصابها بنوع من الاكتظاظ والتشوش، وجعل التكدس فى القصيدة تكدساً مركباً ضاع فى زحامه المسار الشعورى العام، وبدل أن يسيطر الشاعر على الصور ويخضعها لهذا المسار الشعورى أو الفكرى فى القصيدة سيطرت هى عليه وأخضعته لإغراء توالدها العشوائي، وبدل أن تكون الصور وسيلة يحدد الشاعر بواسطتها أبعاد رؤيته الشعرية وتخومها أصبحت غاية فى ذاتها يضحي الشاعر فى سبيلها بتماشك هذه وتخومها أصبحت غاية فى ذاتها يضحي الشاعر فى سبيلها بتماشك هذه الرؤية وتكاملها.

وبالإضافة إلى هذا فقد كان هذا الانسياق وراء إغراء الصورة في هذه الأبيات ، وما ترتب عليه من تكدس وتراكم في الصور، سبباً في غموض القصيدة، واستغلاق إيحاءاتها، بحيث يخرج القارىء من قراءته لها خالى الوفاض، مما يزيد من اتساع الفجرة بين القصيدة العربية الحديثة وقرائها.

## الخطابية والمباشرة .

إن الصورة الشعرية وسيلة من وسائل الإبحاء بالأبعاد المختلفة لرؤية الشاعر، فهي أداة إيحائية وليست أداة تقريرية، أى أنها توحى بالمشاعر والأحاسيس والأفكار دون أن تسميها أو تصفها وصفاً مباشراً، وعلى هذا الأساس فإن من عيوب الصورة الشعرية الحديثة أن تكون صورة تقريرية تعبر عن الأشياء تعبيراً مباشراً، لأنها تتحول إذن إلى لون من التعبير النثرى الذى لايميزه عن النثر سوء الوزن والقافية ، ويتصل بالمباشرة أيضاً أن تطنى على الصورة النبرة الحطابية العالية التي تتجه إلى الروح والوجدان، وإذا خاطبت فى القاريء شيئاً من عواطفه فإنما تخاطب أكثر هذه العواطف سطحية .

فنحن حين نقرأ هذه الأبيات من قصيدة الشاعر السوداني محمد الفيتورى وأغاني إفريقياه (٣٧):

وستبقى أرض إفريقيا لنا فهى ما كانت لقوم غيرنا نحن أهرقنا عليها دمنا ومرجنا بثراها عظمنا وشققناها بحراراً وربى وزرعناها سيوفاً وقنا وركزنا فوقها أعلامنا وتخدينا عليها الزمنا وسنهديها إلى أحفادنا وسيحمون علاها مثلنا فاسلمى ياأرض إفريقيا لنا اسلمى ياأرض إفريقيا لنا

نجد أن الصور في هذه الأبيات رغم بعض اللمحات الإيحائية فيها تطنى

<sup>(</sup>٣٧) محمد الفيتوري : أغاني إفريقيا. نشر دار المعارف . بيروت. مطبعة دار الهنا. القاهرة ص ٢٠.

عليها المباشرة، والنبرة الخطابية العالية، ولايكاد بيت من الأبيات يسلم من آثار التقرير والمباشرة والخطابية؛ فالبيت الأول يقرر الفكرة تقريراً مباشراً نثرياً لا إيحاء فيه، ولانعنى بالتقرير والمباشرة خلو الصورة من الاستخدام المجازى للألفاظ، فقد عرفنا أنه من الممكن أن تكون الصورة خالية تماماً من الحجاز ومع ذلك تكون صورة إيحائية رائعة ، وإنما نعنى بالتقرير والمباشرة والنثرية ألا مخمل الصورة أكثر من الدلالة المباشرة لكلماتها ، وهذا ما نحسه فى البيت الأول من أبيات الفيتوري، وتتوالى الصور بعد ذلك متراوحة بين الإيحائية والمباشرة لتنتهى بهذه الصيحة الحماسية الخطابية العالية وفاسلمى ياأرض إفريقيا لنا، اسلمى ياأرض إفريقيا لناه.

\* \* 4

هذه هي أبرز عيوب الصورة الشعرية في القصيدة العربية، أو هي بالأحرى أبرز عيوب الصورة الشعرية عموماً من وجهة نظر نقدية حديثة .

# الرمسر

## ١- مفهوم الرمز الشعري:

الرمز وسيلة إيحائية من أبرز وسائل التصوير الشعرية التى ابتدعها الشاعر المعاصر عبر سعيه الدائب وراء اكتشاف وسائل تعبير لغوية، يثرى بها لغته الشعرية، ويجعلها قادرة على الإيحاء بما يستعصى على التحديد والوصف من مشاعره وأحاسيسه وأبعاد رؤيته الشعرية المختلفة، فالرمز إذن اكتشاف شعرى حديث وفعلى الرغم من أن مصطلح الرمز ذاته (بمعنى التوحيد بين حدين أو طرفين) مصطلح قديم، فنحن لم تكن لدينا فكرة واضحة عن حقيقة الرمز إلا منذ وقت قريبه (۱)

وقد أصيح الرمز منذ ذلك الحين موضع اهتمام وبحث في مجال مجموعة من العلوم المختلفة، كعلم النفس، وعلم اللغة، وعلم الأساطير، والأدب.. وغير ذلك من مجالات المعارف والعلوم والفنون. وكان طبيعيا أن ينظر إلى الرمز في كل مجال من هذه المجالات من وجهة نظر مختلفة عن الوجهة التي ينظر إليه منها في المجالات الأخري، وأن يحدد مفهومه ووظيفته نتيجة لذلك على أساس مختلف، بحيث يأتي هذا المفهوم في كل مجال مغايراً قليلاً أو كثيراً لبقية المجالات، وإن كانت هذه المفهومات المخلتفة تنطلق في مجملها من المفهوم العام للرمز، وهو ومحاولة تقديم حقيقة مجردة في مجملها من المفهوم العام للرمز، وهو ومحاولة تقديم حقيقة مجردة

Olivier Beigbeder ; La Symbolique. Presses Universitaires de (1) France 1968. p. 5.

أو شعور أو فكرة غير مدركة بالحواس في هيشة صور أو أشكال محسوسة (٢) .

ونحن لايهمنا بالطبع إلا تحديد مفهوم الرمز في الجال الأدبي، أو الشعرى على وجه الخصوص، وقد حاول كثير من النقاد والعلماء تحديد مفهوم الرمز الشعري<sup>(٦)</sup>، وكل محاولاتهم لاتبتعد كثيراً عن المدلول العام للرمز إلا بمقدار ما تقتضيه طبيعة الأداة المستخدمة في بناء الرمز الشعرى وهي اللغة، فالرمز الشعرى والأدبي عموماً وعبارة عن إشارة حسية مجازية لشيء لايقع تحت الحواس<sup>(1)</sup> أي أن الرمز ببساطة ويستلزم مستويين: مستوى الأشياء الحسية أو الصور الحسية التي تؤخذ قالباً للرمز، ومستوى الحالات المعنوية المرموز إليها، وحين يندمج المستويان نحصل على الرمز،

وعلى هذا الأساس فإننا في الرمز الشعرى لانستطيع أن نستغنى بالرمز عن المرموز إليه، أو بعبارة أخرى لانستطيع أن نستغنى بالمعطيات الحسية - التي تتخذ رموزاً - عن الحالات المعنوية التجريدية - التي يرمز إليها بهذه المعطيات - كما لايمكن بالمقابل أن نستغنى بالمرموز إليه عن الرمز، لأن

Ibid (Y)

<sup>(</sup>٣) انظر : د. انطون غطاس كرم : الرمزية والشعر العربي الحديث . ص 18-1 . ود. محمد فتوح أحمد: الرمز والرمزية في الشعر المعاصر . ص 77-87 .

Grand Larousse Encyclopedique. Paris 1964. Art. Symbole (1)

<sup>(</sup>٥) الرمز والرمزية في الشعر المعاصر ص ٤٠ .

والرمز كل غير قابل للتجزئة "(1) تفنى فيه الحالات المعنوبة التجريدية في المعطيات الحسية التي تتخذ رموزاً لها ، كما تفقد المعطيات الحسية ماديتها وتتحول إلى دلالات مجريدية ، والشاعر الذي يستخدم الرمز ولايقصد إلى معنى يخفيه ثم يحاول أن يعبر عنه بطريقة أخرى تنوب عنه ، فإذا وجدنا المعنى المقصود استغنينا به عن العمل نفسه ، إن الرموز لاتصنع بهذه الطريقة ... وبعبارة أحرى إن المستوى الحرفي أو الظاهر لايسخر بطريقة مصطنعة واضحة للتعبير عن معنى آخر ، المعنى الثاني ينمو نموا باطنيا من المعنى الأول و(٧)

وإذ كانت محاولة الاكتفاء بالمرموز إليه عن الرمز تمثل مثل هذه الخطورة على العملية الرمزية، فإن العملية المقابلة وهي الوقوف عند الدلالات المادية للرموز ليست أقل خطورة على الرمز، فترجمة الرمز إلى دلالات مادية محسوسة عملية خاوية من المعني، لأن الصور الرمزية وإن كانت تشتمل بالتأكيد على كل الإشارات إلى الحسوس، فإن عطاءها لايمكن أن يستنفد في مثل هذه الإحالات إلى المحسوس ، وإلا لما كانت رموزا، لأن معنى كونها رموزا أدبية أنها لاتشير إلى أشناء محددة محسوسة في الخارج، وإنما تشير إلى حالات نفسية غامضة تند عن التحديد .

ومن هنا فإن الرمز الشعرى يختلف عن الرمز اللغوى المتمثل في الألفاظ اللغوية باعتبارها رموزاً لمعان محددة، والرمز الرياضي، وسواهما من

La Symbolique. p. 5. (7)

<sup>(</sup>٧) د. مصطفي ناصف : مشكلة المعني في النقد الحديث . ص ٩١ .

Mircea Eliade : Images et Symboles. p. 16 : نظر : (A)

الرموز الإشارية ذات المدلول المحدد، فالرمز الشعرى - خلافاً لهذه الرموز -لايشير إلى شيء محدد معين يتفق الجميع عليه ، وإنما يوحى بحالة معنوية بخريدية غامضة لايمكن تخديدها ، ومن ثم فإن الناس يختلفون اختلافاً بيناً في فهم الرموز الشعرية - والأدبية عموماً - بينما يتفقون أو يكادون على فهم الرموز اللغوية - من حيث هي ألفاظ تشير إلى مدلولات محددة -والرموز الرياضية . وهذا يقودنا إلى فارق آخر بين الرمز الشعرى من ناحية، والرموز الإشارية من ناحية أخرى ، وهو أن دلالة الرموز الإشارية دلالة اتفاقية غير حتمية، تكتسبها هذه الرموز نتيجة لاتفاق بين مستعملي هذه الرموز، بينما دلالة الرمز الشعرى دلالة داخلية حتمية، ونتيجة لهذا - وهذا فارق ثالث بين الرمز الشعرى والرموز الإشارية - فإن مدلول الرمز الشعرى لاينفك عن الرمز، بل يفني فيه ويتلاشى ، ويذوب كلا الطرفين في الآخر، أما في الرموز الأخرى فإن الصلة بين الرمز والمرموز إليه تكون قابلة للانفكاك، ومن الممكن أن يعبر عن نفس المدلول برموز أخري، ونحن نجد بالفعل أن رموز المدلول الواحد في اللغات المختلفة تختلف من لغة إلى أخري، بل نجد في اللغة الواحدة بعض المدلولات يرمز إليها أكثر من رمز، بينما في العملية ال مزية الشعرية لايمكن أن تعبر عن المرموز إليه بغير هذا الرمز المعين، بل إننا لانستطيع من الأساس أن نفصل بين ما هو رمز وما هو مرموز إليه .

الرمز الشعرى إذن يبدأ من الواقع المادى المحسوس ليحول هذا الواقع إلى واقع نفسى وشعورى تجريدى يند عن التحديد الصارم، فحين تريد شاعرة كنازك الملائكة أن تعبر عن ذلك الإحساس الغريب والوديع بالحزن الذى اعتراها بعد وفاة أمها – التي كانت لها بمثابة الصديقة – فإنها تلتقط رمزاً

من الواقع المادى الملموس - وهو رمز الطفل - وتمصى بجرد هذا الرمز شيئاً فشيئاً على امتداد القصيدة لتحوله فى النهاية إلى معنى بجريدى خالص، لانستطيع أن نقول إنه أى شىء آخر غير ما قالته الشاعرة فى القصيدة، وإن كان هذا لا يمنعنا من محاولة فهم الرمز دون ترجمته، وفهم الرمز يتم عن طريق التقاط إيحاءاته واستيعابها ، على حين تعنى ترجمته تقديم مقابل دقيق له .

تقول الشاعرة في هذه القصيدة<sup>(٩)</sup>:

أفسحوا الدرب له، للقادم الصافي الشعور للغسلام المرهف السسابح في بحسر أريج ذي الجسبين الأبيض السارق أسرار الثلوج إنه جساء إلينا عسابراً خسصب المرور إنه أهداً من مساء البعسدير فساحنروا أن تجسرحوه بالضجيج

. . .

إنه ذاك الغسلام الدائم العسرن الخسجول ساكن الأمسية الغرقى بأحزان خفية والزوايا الغيهبيات المكون الشفقية أبدأ يجسرحه النوح ، ويضنيه العسويل

 <sup>(</sup>٩) قصيدة : وأغنية للحزن، وهي القصيدة الأولى من : وثلاث مراث لأمي، ديوان : قرارة للوجة.
 دار الكاتب العربي للطباعة والنشر . القاهرة ١٩٦٧ ص ١١٧ .

فليكن من صحصتنا ظل ظليل يتلقاه، وأحضان حفية

. . .

وهو يحيا في اللموع الخرس في بعض العيون وله كوخ خفى، شيد في عمن سحين ضائع يمرف الباكون في صمت عمين وسدى يبحث عنه الألم الخشن الرنين إنه يقصد المساد المساد وأسى مدخنيا خلف العسروق

. . .

نحن هيأتا له حيا، وتقديساً ، ونجري وتهيأتا للقياه ... عيونا، وشفاها وسنهايه انفيجار الأدمع العنبة سلوي وسنحيبوه أسى أقيوى ... وأقيوي وسنعطيبه عييونا، وجيباها

. . .

إنه أجهمل من أفهراحنا ، من كل حب إنه زنبهقة، ألقى بهها الموت علينا لم تزل دافئة، ترعش فى شهوق يدينا ومنعطيها مكاناً عطراً فى كل قلب

# وشدى حيزن عسميق الفسمسر خسمب

قد يشعر القاريء للوهلة الأولى أن الشاعرة تتحدث عن طفل حقيقي، يتسم بالرهافة، والوداعة، ونصاعة الحبين والسريرة، فأبيات المقطع الأول كلها لاتناقض هذا التصور، ولكن القارىء لايلبث أن يدرك – ابتداء من المقطع الثانى – أن هذا الطفل لم يعد هو الطفل الواقعى المادى، وإنما ابتدأ يتخلى عن دلالته المادية ليتحول إلى معنى تجريدي، إلى نوع من الإحساس الغامض العميق والوديع بالحزن، فالشاعرة تتحدث عن حزن، وليس عن طفل، ولكن دور القارىء لايتهى عند اكتشاف هذه الحقيقة بل لعله يبتديء بعدها بالتحديد، لأن الشاعرة لاتتحدث هنا عن مطلق الحزن، وإنما عن حالة خاصة من الحزن، إنها الشاعرة لاتحدث عن ذلك الحزن الطفل ، أو ذلك الطفل الحزن، أو عن تلك الحالة الغريبة التي يمتزج فيها الحزن بالطفل ليأخذ كل منهما من الآخر ويعطيه، وليتفاعل كل منهما مع الآخر، ومن خلال هذا التفاعل ينمو المعنى الرمزى في القصيدة، وعلي القارىء أن يتابع في إخلاص كيف يمتزج طرفا الرمز، وكيف يتفاعلان.

إن الحزن الذى تعبر عنه الشاعرة حزن وديع قرير ، ولكنه فى الوقت نفسه حزن عميق وراسخ ، فهو حزن طفل مرهف ناصع ، ولكن هذا الحزن الطفل لايسكن تلك الطبقة الخارجية من الإحساس ، وإنما هو يستقر فى أعمق الأعماق ، فى ذلك الصقع الغائر الغامض من أصقاع النفس الذى تختزن فيه كل ظلال الأسى والشجن ، والذى تتغنن الشاعرة فى تصويره بكل عمقه ، وكل نغائيه ، وكل غرابته ، فى أكثر من مقطع من مقاطع القصيدة ، فهو تارة وكوخ

خفى شيد فى عمق سحيق الاتهتدى إليه إلا الأحاسيس الساكنة العميقة ، ولا يعرفه إلا الباكون فى صمت عميق ، وهو تارة أخرى وأمسية غرقى بأحزان خفية ووزوايا غيهبيات السكون شفقية ، ليس ثمة ما هو أخفى وأعمق من هذه الأمسية الغرقى بالأحزان الخفية التى يسكنها هذا الحزن الطفل ، حيث تزول الحدود بين الأشياء ، ويختلط الزمان بالمكان فيصبح الزمان – الأمسية – مكانا يسكنه هذا الحزن الطفل ، بكل ما تلقيه والأمسية ، من ظلال الحزن الشفيف الخفي ، وتقترن هذه الأمسية ، هذا المكان الغامض ، بالزوايا الغيهبيات السكون لتزداد إيحاءات هذا الشجن الخفى الغامض الغريب رحابة وعمقاً وتنوعاً .

وعلى هذا النحو تمضى الشاعرة فى تطوير رمزها حريصة على إبراز بعدين من أبعاده، وهما الوداعة والعمق، ومحاولة أن تعقد معه أواصر صداقة ومودة وألفة، حيث بخنو عليه فى حدب حفي، وتدلله وتهش لمقدمه، وتدعو الآخرين إلى مشاركتها حفاوتها بهذا القادم بتهيئة الجو الملائم له، وعدم تنغيص هدوئه بالضجيج والعويل، وتستقبله بكل ما يستقبل به الأعزاء من حب واحتشاد، بل إنها لتؤثره على كل عزيز – أليس هو طفلها المدلل الوديع 9! – فهو أجمل من الأفراح ومن كل حب، وهو زنبقة نضيرة أهداها إليها الموت، ومن ثم فستحتفظ بها دافئة في أعمق أعماقها .

هكذا ينمو الرمز ويتطور من خلال هذا التفاعل الخلاق بين طرفيه - الحزن والطفل - ومن خلال هذه العلاقة المعقدة بينهما، حيث نراهما يندمجان في بعض الأحيان، ونرى أحدهما يبرز ليتوارى خلفه الآخر في أحيان أخرى بالتبادل، وبحيث لايستغنى بأى من الطرفين عن الآخر في فهم الرمز واستيعاب دلالاته وإيحاءاته، وإدراك تلك الحالة النفسية الغامضة التي لايمكن أن يعبر عنها

بغير ما عبرت الشاعرة به سه بهدا معنى أن دلالة الرمر الشعرى دلالة داخلية عير قابلة عير قابلة للانفكاك، وبكر بير معنى أن الدلالة الإيحائية للرمز غير قابلة للانفكاك أن رمزاً معيناً يرتبط بمدلول معين ارتباطاً مطلقاً، وإلا لما أصبح رمزاً شعرياً؛ فالرمز والمرموز إليه غير قابلين للانفكاك في إطار القصيدة الواحدة، أما خارج هذه القصيدة فليس ثمة ارتباط بين الرمز والمرموز إليه، بل إنه خارج القصيدة لايكون ثمة رمز من الأساس.

فالطفل مثلاً الذي رأينا كيف حولته نازك إلى رمز لتلك الحالة الخاصة من الحزن الشفيف الغامض ليس له أي معنى شعرى خارج القصيدة، لأن الشاعرة هي التي أكسبته دلالته الشعرية كرمز، ومن ثم فهو خارج هذه القصيدة ليس أكثر من مجرد إمكانة لغوية غفل، من الممكن أن يأتي شاعر آخر فيوظفه توظيفا رمزياً آخر ، ويكسبه دلالة رمزية أخري، وقد وجدنا بالفعل شعراء غير نازك يستخدمون رمز الطفل في التعبير عن حالات نفسية ورؤى شعرية مختلفة، فصلاح عبد الصبور مثلاً يستخدمه في قصيدتين رمزاً للحب ، بل رمزاً لحالتين مختلفتين من الحب ، الأولى حالة الحب المحتضر الغارب ، وذلك في قصيدة وطفل (۱۰۰) التي يقول في أولها :

قولی .. أمات ؟! جسیه، جسی وجنتیه هذا البریق مازال ومض منه یفرش مقلتیه

<sup>(</sup>١٠) صلاح عبدِ الصبورِ : الناس في يلادي. ص ١٠٠

ومص الشعاع بعينه الهدباء ومضته الأخيرة ثم احترق هدا الصبى ابن السنيل الداميات العاريات من الفرح هو فرحتى ، لاتلمسيه أسكنته صدرى فنام وسدته قلبى الكسير وجعلت حائطه المخلوع وأثرت من هدبى الشموع

وعلى هذا النحو يمضى الشاعر يزاوج بين الطفل وبين هذا الحب المحتضر الغارب بكل ما كان الشاعر يعلقه عليه من آمال ، وبكل ما كان يحتله في نفسه من مكانة، ومن ثم فإنه يدفنه في صدره في صمت حزين، بعد محاولة مخفقة خادعة لإيهام نفسه بأنه لايزال حياً، وتتجسد هذه المحاولة في تساؤله الذاهل : وقولى .. أماب ؟!» ، ثم في ذلك الوهم الكاذب الذي يعلل به نفسه من أن وهذا البريق ما زال ومض منه يفرش مقلتيه ولكن الحقيقة الأليمة كانت أوصح من أن يستطيع تجاهلها، ومن ثم فإنه يخضع للواقع، ويدفن هذا الطفل – الحب

أما القصيدة الثانية فإن الشاعر يرمز بالطفل فيها مرة أخرى إلى هذا الحب، وقد عاد بعد أن غاب عن البيت سنينا، وقد سمى هذه القصيدة «العائد» (١١١):

طفلنا الأول قد عاد إلينا

<sup>(</sup>١١) ديوان صلاح عبد الصبور دار العودة. بيروت ١٩٧٢. ص ١٩٣٠ .

بعد أن غاب عن البيت سنينا عاد خجلان ، حيياً وحزينا فتلمسنا بكف نبضت فيها عروق الرعشة الأولى الجبينا وتمزقنا عليه وبكى لما بكينا في يديه

وهكذا يحمل الرمز في هذه القصيدة مدلولاً رمزياً جديداً، ويوحى بتلك الفرحة الغامرة التي أحسها الحبيبان - الأبوان بعودة طفلهما الغائب - الحب، وذلك الحدب اللاهف الذي استقبلاه به

الرمز إذن يكتسب في كل قصيدة جديدة مدلولاً جديداً، ولا يتجمد عند مدلول واحد محدد، والارتباط الحتمى بين الرموز ومرموزاتها لا يكون إلا في إطار العمل المعين، وأخطر ما يهدد كيان الرمز الشعرى هو بجميده في مدلول معين يدور في فلكه، لأن الرمز يتحول حينئذ إلى رمز لغوى عادي، ويفقد إيحاءاته البكر اللامحدودة ، ويفقد من ثم قيمته الفنية كرمز، التي تكمن في أنه لا يعبر عن شيء معين محدد وإنما يعبر عما لا يمكن التعبير عنه بوسائل اللغة العادية. وللأسف فإن هذه الظاهرة شاعت بشكل واضح في الشعر العربي الحديث، فما إن يستخدم شاعر من الشعراء رمزاً معيناً بمدلول خاص ويقيض لهذا الرمز قدر من التوفيق والنجاح حتى يتهافت الشعراء على هذا الرمز يستخدمونه بنفس المدلول حتى يتذلوه، ويستنفدوا طاقته الإيحائية، ويحولوه إلى رمز لغوى عادى .

على أن هناك بالمقابل خطراً آخر يهدد كيان الرمز الشعرى بنفس القدر وهو المغالاة في إبهام الرمز حتى يستغلق مدلوله ، وحتى لايكاد يوحى بشيء على

الإطلاق، أو يوحى بسراب مبهم لايقود إلى شيء ، وهذه الظاهرة بدورها ليست أقل شيوعاً في شعرنا الحديث من ظاهرة تجميد الرمز عند مدلول واحد .

## ٧- الدلالة المزدوجة للرمز:

الرمز الشعرى يحمل - إلى جانب دلالته الرمزية التى يوحى بها إيحاء - دلالته الواقعية المادية التى لايتخلى عنها إطلاقاً فى بعض الأحيان، والمعنى الرمزى فى أى رمز يتولد من خلال التفاعل بين هاتين الدلالتين، وقد لايتولد المعنى الرمزى إلا من خلال بجرد الرمز عن جانب كبير من مدلوله الواقعى المادي، ففى قصيدة وأغنية للحزن، مثلاً لايبدأ المعنى الرمزى إلا فى اللحظة التى يكف فيها الطفل عن أى يكون مجرد طفل واقعي، ويبدأ يتخلى عن كثير من ملامحه الواقعية ويتحول إلى معنى بجريدى غير محدد، ويسكن والأمسية الغرقى بأحزان خفية، والزوايات الغيهبيات السكون، إلى غير ذلك من المعالم التى أحذ الطغل من خلالها يتجرد من جانب كبير من دلالته المادية التى ظلت مع ذلك تتفاعل مع إيحاءاته التجريدية، ومن خلال هذا التفاعل ينمو معنى الرمز ويتطور على امتداد القصيدة.

وفى بعض الأحيان لايتجرد الرمز عن دلالته الواقعية المادية على الإطلاق، وإنما يشف عن دلالته الإيحائية من خلال هذه الدلالة الواقعية ذاتها، وبهذا يصبح للرمز مستويان من الدلالة: مستوى الدلالة الواقعية المادية، ومستوى الدلالة الرمزيه التى يشف عنها الرمز من خلال دلالته الواقعية المادية؛ فحين نقرأ قصيدة مثل قصيدة هسلة ليمونه (١٢) للشاعر أحمد عبد المعطى حجازى ندرك أن

<sup>(</sup>۱۲) ديوان : مدينة بلا قلب . ص ١١٦ .

اسلة الليمون، هذه ليست سوى رمز يشف عن مدلوله الرمزى من خلال
 دلالته الواقعية المادية، يقول الشاعر في هذه القصيدة.

سلة ليمون خت شعاع الشمس المسنون والولد ينادى بالصوت المحزون وعشرون بقرش بالقرش الواحد عشرون،

\* \* \*

سلة ليمون غادرت القرية في الفجر
كانت حتى هذا الوقت الملعون
خضراء منداة بالطل
سابحة في أمواج الظل
كانت في غفوتها الخضراء عروس الطير
أواه .. من روعها ؟!
أى يد جاعت قطفتها هذا الفجر
حملتها في غبش الإصباح
أقدام لاتتوقف، سيارات
تمشى بحريق البنزين ؟!

لأحد يشمك ياليمون والشمس مجفف طلك ياليمون

نحس فى القراءة الأولى أن الشاعر يتحدث بالفعل عن ذلك الليمون الذى كانت يعيش على أشجاره نضيراً عزيزاً في ظلال القرية الحانية، حتى امتدت إليه يد قاسية فقطفته من أشجاره، ونقلته عنوة، وفى رحلة قاسية إلى «مدينة بلا قلب» حيث قاسي الضياع والهوان ، تحت أشعة شمسها المسنونة التي لاترحم، والتي تجفف نداه ونضارته، فيذوى دون أن يشمه أحد في شوارع المدينة المزدحمات المختنقات.

ولكننا بقراءة أحرى أكثر إمعاناً وإخلاصاً لانلبث أن ندرك أن وراء هذه الدلالة المادية الواقعية دلالة أخرى رمزية تشف عنها القصيدة من خلال هذه الدلالة الواقعية ذاتها التي لاتتجرد عنها القصيدة إطلاقاً ، وتبدو لنا هذه الدلالة الرمزية بجلاء حين نقراً القصيدة في إطار بجربة الشاعر في الديوان كله، وهي بجربة الشاعر الريفي مع المدينة ، بجربة الإنسان الريفي المرهف الذي جاء إلى المدينة حاملاً في أعماقه كل براءة الفطرة الريفية وكل نقائها وصفائها، فتصدمه المدينة بماديتها وجفافها وقسوتها، ويفتقد فيها كل ما اعتاده في الريف من دفء العواطف وصدقها وعفويتها، ومن عمق التعاطف وقوة الوشائج بين الناس، فهذه العواطف وصدقها وعفويتها، ومن عمق التعاطف وقوة الوشائج بين الناس، فهذه المدينة ومدينة بلا قلب، وهذا هو العنوان الذي احتاره الشاعر للديوان – تطحن الغرباء في زحام صخبها وضجيجها، ويحرقهم بهجيرها اللافح.

حين نقرأ قصيدة (سلة ليمون) في ضوء تلك التجربة العامة في الديوان، واضعين في اعتبارنا تلك القرائن الخفية التي بثها الشاعر في القصيدة لتقودنا إلى

تلك الدلالة الرمزية الخفية - من بحو ذلك التعاطف الغريب الذي يبديه الشاعر نحو الليمود، وغير ذلك من القرائل التي سنثير إليها عند تخليلنا للمعنى الرمزى في القصيدة - نضع أيدينا على المدلول الرمزى للقصيدة، فالليمون الذي فقد يحت أشعة شمس المدينة المسنونة ما كان ينعم به في ظل القرية الوارف من نضارة واخضرار هو الشاعر ذاته، الذي اصطلى بحر المدينة وهجيرها وججهمها وقسوتها ، بعد ما كان ينعم به من صفاء وظل حان وريف من التعاطف والود في القرية، ولنذكر - في مواجهة شعاع الشمس المسنون الذي يجفف نضارة الليمون ونداوته - صرخة الشاعر الملتاعة ضد هجير المدينة في قصيدة أخري (١٣٠) : «ياويله من وإهماله دون أن يعباً بأمره أحد «مسكين. لاأحد يشمك باليمون» - تصويره لضياعه هو الخاص في شوارع المدينة في قصيدة أخرى (١٤٠) :

بلا نقود ، جائع حتى العياء بلا رفيق كأننى طفل رمته خاطئة فلم يعره العابرون فى الطريق حتى الرثاء.

وفى قصائد أخرى كثيرة فى الديوان. بل إننا لانكاد نجد ملمحاً أسقطه الشاعر على الليمون فى هذه القصيدة دون أن يكون قد أسقط مثله على نفسه

<sup>(</sup>۱۳) قصيدة وإلى اللقاء، ص ١١٩

<sup>(</sup>١٤) قصيدة والطريق إلى السيدة، ص ١٠٥

هى الديوان مما يمثل قرائن قوية تقودنا إلى الدلالة الرمزية لليمون فى القصيدة، وأن الشاعر رأى فى هذا الليمون ذاته ، ورأى فى كساده وإهماله ضياعه هو الخاص وهو أنه فى هذه المدينة، ورأى فى الحالة التى كان عليها الليمون وهو على أشجاره فى ظلال القرية ما كان يعيش فيه هو من ظل وريف من تعاطف الناس، ونداوة عواطفهم، ومن ثم حاول أن يوظف هذا الرمز للإيجاء بكل هذه المشاعر والأحاسيس، دون أن يتخلى الليمون فى القصيدة عن دلالته المادية الواقعية (١٥٠) وعلى هذا الأساس تظل للقصيدة هذه الدلالة المزودجة، ومن ثم فقد يقرأ القصيدة قارىء فلا يدرك منها سوى مستواها المادى الواقعي، على حين يقرؤها قاريء آخر فينفذ من هذه الدلالة الواقعية إلى ما تشف عنه من إيحاءات رمزية

وهكذا يتلاعب الشاعر بالدلالة المزودجة للرمز ، سواء بتجريده قليلاً أو كثيراً من مدلوله الواقعى المادي، أو بالإيحاء بالمدلول الرمزى من خلال المدلول الواقعى ذاته، من أجل الوصول إلى الإيحاء بما يريد أن يوظف الرمز للإيحاء به من أبعاد تجربته .

## ٣- الرمز الكلى والرمز الجزئي:

قد يبنى الشاعر قصيدته على رمز واحد كلى يستقطب كل الأبعاد النفسية فى رؤيته الشعرية ، كما رأينا فى كل النماذج السابقة، فالطفل فى قصيدة نازك وقصيدتى عبد الصبور، والليمون فى قصيدة حجازى رموز كلية لأنها تمثل أطرآ

<sup>(</sup>١٥) أنظر تخليلاً جيداً لهذه القصيدة في كتاب «الرمز والرمزية في الشعر المعاصر» للدكتور محمد فتوح أحمد ص ٣٢٧ - ٣٣٠

عامة تستوعب الرؤية الشعرية مى كل قصيدة من القصائد، وتتحرك في إطارها كل الأدوات الشعرية الأخرى في القصيدة

وأحياناً يكون الرمز رمزاً جزئياً يوحى ببعد واحد من أبعاد الرؤية الشعرية المتعددة، ويتآزر مع بقية الأدوات الأخرى في القصيدة، وقد يكون الرمز الجزئي عنصراً من عناصر رمز كلى عام، فحين تقول الشاعرة نازك الملائكة في قصيدتها فيوتوبيا الضائعة (١٦٠):

وفی حلم آخر کنت أمشی علی شاطیء من حصی ورمال غریب، غریب بلون الأثیر یحف به أفق کالخیال تناهی بأقدامی المتعبات إلی صخرة رسخت کالحال تسلقها أمل مضمحل فقد تتزحلق حتی الظلال وقفت علی قدمیها أنوح علی حلم بائس لن یُنال وساءلت : ماذا تری خلفها؟ فقال لی الرمل : یوتوییا

بخد الشاعرة تستخدم الصخرة رمزاً جزئياً في إطار الرمز الكلى العام فى القصيدة، وهو يوتوبيا، المدينة الفاضلة السعيدة التى لن تتحقق فى هذا العالم، والتي ترمز بها الشاعرة إلى كل أحلام الإنسان المثالية، وكل آماله الخيالية فى

<sup>(</sup>١٦) ديوان نازك الملاككة. دار العودة، بيروت ١٩٧١. الجملد الثاني. ص ٣٥. وه يونويها في الأسلس كلمه لاتبنية معناها لبس في أي مكان، وهي أيضاً مدينة خيالية تخيلها الكاتب الإنجليزي توماس مور - ١٥١٦ - يعيش فيها شعب سعيد مخكمه حكومة مثالية، وإن كانت الشاعرة تشير في ديوانها إلى أنها استخدمت كلمة ويوتوياه للدلالة على مدينة شعرية خيالية لاوجود لها إلا في أحلامها، وأنه لاعلاقة لهذه المدينة بيوتويها توماس مور. وعلى أية حال فإن كلمة ويوتويها ترمز عادة للأحلام الخيالية السعيدة غير القابلة للتحقيق

الحياة السعيدة التي لن تتحقق على ظهر هذه الأرض، والصخرة هنا ترمز إلى تلك العقبات الكثود التي تحول بين الإنسان وبين الوصول إلى أحلامه المثالية السعيدة، وقد تفننت الشاعرة في تصوير صعوبة اجتياز هذه الصخرة وتسلقها، فهي من الرسوخ بحيث بدت للشاعرة كالحال، ومن الملاسة بحيث إن الظلال ذاتها تتزحلق عليها، ومن الضخامة بحيث إن الشاعرة تقف وعلى قدميها، ضئيلة يائسة باكبة تتساءل عما وراء هذه الصخرة العملاقة ليأتيها الجواب قاسياً أليماً: إنه اليوتوبيا، الأمل الذي لن تصل إليه الشاعرة أبداً، وهكذا تؤدى الصخرة هنا دور الرمز الجزئي، باعتبارها عنصراً من عناصر الرمز الكلى الذي يمثل الإطار العام للقصيدة كلها وهو ويوتوبيا، المدينة الفاضلة المثالية.

#### ٤- بين الرمز والصورة:

الرمز والصورة كلتاهما وسيلتان من الوسائل الإيحائية التي يستخدمها الشاعر في القصيدة الحديثة؛ والفروق بينهما تتلخص في أن الصورة أقل تجريداً من الرمز، فعلى الرغم من أنها تنطلق مثله من الواقع الحسى لتتجاوزه وتوحى من خلاله بالواقع النفسي، فإنها تظل أكثر منه ارتباطاً بهذا الواقع الحسى الذي بدأت منه، على حين يصبح الرمز كياناً مستقلاً بذاته، منفصلاً عن الواقع الحسى الذي بدأ منه منذ اللحظة التي نعتبره فيها رمزاً، حتى وإن شف عن معناه الرمزى من خلال معناه الواقعي ذاته. يضاف إلى هذا أن الرمز أكثر تركيباً وتعقيداً من الصورة بحيث من الممكن أن نعتبر الصورة عنصراً من عناصر بناء الرمز (١٧٠) ؛ ففي قصيدة نازك الملائكة السابقة مثلاً نجد الرمز يتألف من مجموعة من الصورة

<sup>(</sup>١٧) د. محمد فتوح أحمد: الرمز والرمزية في الشعر المعاصر . ص ١٤٢ ، ١٤٣ .

الجزئية، التي تكتسب - في إطار هذا الرمز - طاقات إيحائية خاصة، فذلك الجو الأثيرى الغريب الحلمى الذي أصفته الشاعرة على المقطع الذي اقتبسناه، وذلك الأفق الخيالي الذي يحف به، ورسوخ الصخرة كالحال، وتزحلق الظلال عليها، ووقوف الشاعرة على قدميها تنوح.. كل هذه صور يتألف من مجموعها الرمز، وتكتسب في إطاره قيمتها الإيحائية، وإن كان ما توحى به أقل تجريداً، وأكثر قابلية للتحديد عما يوحى به الرمز.

على أن م الصور الشعرية ما يبلغ درجة من التركيب والتجريد تكاد تزول معها الحدود بينه وبين الرمز، ومن ثم فإن بعض الدارسين لهذه القضية لايفرقون كثيراً بين الصورة والرمز (١٨٠٠). وعلى أى حال فإن المعيار الأساسى لاعتبار التشكيل اللغوى صورة أو رمزاً يظل هو مدى حظ هذا التشكيل من التجريد أو المادية من ناحية، ومن التركيب أو البساطة من ناحية أخرى ، ومن محدودية الإيحاء أو لا محدوديته من ناحية أخيرة .

يضاف إلى هذا أن الرمز يكون من الكلية والشمول بحيث يستطيع استيعاب رؤية الشاعر بكل أبعادها، أو على الأقل استيعاب بعد متكامل من أبعادها بكل ما يتبلور حوله من مشاعر وأفكار جزئية، بينما تظل وظيفة الصورة - مهما بلغ حظها من التجريد - وظيفة جزئية ، محدودة بحدود التعبير عن الشعور المفرد، أو الفكرة الجزئية .

(۱۸) السابق ، مر ۱۶۱، ۱٤٥.

### المفارقة التصويرية

#### مفهومها:

المفارقة التصويرية تكنيك فنى يستخدمه الشاعر المعاصر لإبراز التناقض بين طرفين متقابلين بينهما نوع من التناقض. وعلى الرغم من أن شعرنا القديم قد عرف صوراً من المفارقة التصويرية، وفطن إلى الدور الذى تقوم به عملية إبراز التناقض بين النقيضين فى تجلية معنى كل منهما فى أكمل صورة، ولخص إدراكه لهذا الدور فى تلك الحكمة المشهورة:

#### والضد يظهر حسنه الضد

على الرغم من هذا فإن النقد العربى القديم والبلاغة العربية كليهما لم يهتما بهذا التكنيك الفنى، وإن كانت البلاغة قد عنيت بلون من التصوير البديعى القائم على فكرة التضاد، وعالجته نخت اسم والطباق - فى صورته البسيطة - ووالمقابلة و فى صورته المركبة - ولكن والمفارقة التصويرية تكنيك مختلف تماماً عن الطباق والمقابلة، سواء من ناحية بنائه الفني، أو من ناحية وظيفته الإيحائية، وذلك لأن المفارقة التصويرية تقوم على إبراز التناقض بين طرفيها، هذا التناقض الذى قد يمتد ليشمل القصيدة برمتها، فتقوم كلها على مفارقة تصويرية كبيرة، كما سنرى فى بعض النماذج التى سنعرض لها

والتناقض في المفارقة التصويرية فكرة تقوم على استنكار الاختلاف والتفاوت بين أوضاع كان من شأنها أن تتفق وتتماثل، أو بتعبير مقابل تقوم على افتراض ضرورة الاتفاق فيما واقعه الاختلاف، والشاعر المعاصر يستغل هذه العملية في

تصوير بعص المواقف والقصايا التي يبر فيها هذ التناقص ، والتي تقوم المقارقة التصويرية بدور فعال في إبراز أبعادها

أما والطباق، ووالمقابلة، فإن مبناهما على مجرد الجمع بين ضدين – في الطباق – أو مجموعة من الأضداد – في المقابلة – في عبارة واحدة، دون اهتمام بإبراز التناقض القائم بين هذه الأضداد أو استغلاله استغلالا تعبيرياً، بل دون اشتراط أساساً لوجود تناقض واقعى في السياق الشعرى بين هذه الأضداد، فكل ما كان يهتم به البلاغي القديم هو مجرد التضاد أو التقابل اللغوى بين مدولولي لفضتين أو مدلولات عدد من الألفاظ حتى وإن نظمت هذه الألفاظ المتضادة في سياق واحد لايقوم على التناقص بل على التكامل – وهذا هو شأن معظم صور الطباق والمقابلة – وإذن فهاتان الصورتان – من وجهة نظر البلاغة القديمة – محسنان شكليان جزئيان لاهدف لهما سوى التحسين البديعي الشكلي ، ولا يتجاوز مداهما ألبيت أو العبارة .

فحين يقول شاعر كالمتنبى :

فلا الجود يفني المال والجد مقبل ولا البخل يبقى المال والجد مدبر

فإنه لايهدف إلى براز فكرة التناقض بين الجود والإفناء والإقبال فى الشطرة الأولى، والبخل والإبقاء والإدبار فى الشطرة الثانية، لأنه ليس بين هذه الأضداد فى البيت تناقض أساساً، والشطرة الثانية تكاد تكون صياغة أخرى لما يريد الشاعر أن يوحى به فى الشطرة الأولى، وقصارى ما يهدف إليه الشاعر هو المقابلة بين المدلولات اللغوية لهذه الأصداد، أو الجمع بينها على صعيد واحد، وهذا هو المدلول البلاعى لمصطلح والمقابلة، الذى هو الصورة المركبة وللطباق.

أما حين يقول شاعر معاصر كبدر شاكر السياب في تصوير حال أبناء العراق الكادحين الذين كانوا يضطرون في بعض العهود إلى الهجرة إلى الخليج تحت ضغط الحاجة مخاطرين بحياتهم بحثاً عن لقمة العيش التي كانوا لايكادون يعثرون عليها، على حين يفيض العراق بالخيرات التي كان يتعم بها المستغلون والطغاة:

وينثر الخليج من هباته الكثار على الرمال رغوة الأجاج والمحار وما تبقى من عظام بائس غريق من المهاجرين ظل يشرب الردي من لجة الخليج فى القرار وفى العراق ألف أفعى تشرب الرحيق من زهرة يربها الفرات بالندي(١).

فإن الشاعر يهدف في أبياته إلى إبراز التناقض الجائر بين وضعين متناقضين من خلال مفارقة تصويرية كبيرة، طرفها الأول أبناء العراق الكادحون، الذين يهاجرون إلى الخليج بحثاً عن لقمة العيش، حيث لايصادفون هناك سوى الموت في قاع الخليج الذي ينثر على الرمال ما تبقى من عظامهم. أما طرفها الثاني فهم أولئك المستغلون في العراق الذين ينعمون بخيراته الكثيرة دون أن يتحملوا أي جهد أو عناء. والشاعر يهدف أساساً إلى إبراز هذا التناقض الجائر بين الوضعين وتجسيده ولا يهدف إلى مجرد الجمع

<sup>(</sup>١) قصيدة وأنشردة المطرة ديوان وأنشودة المطرة ص ١٦٠ .

بين مجموعة من الأضداد كما فعل المتنبي في بيته السابق .

والتناقض في أبيات السياب قائم على افتراص التوافق المفقود على مستويين: المستوى الأول التنعم بخيرات العراق الذي كان مفروضاً أن يتساوى فيه كل أبناء العراق وكل طوائفه بلا تفاوت ، ولكنهم في الواقع لايستوون، ويبلغ التناقض بين الوضعين قمة فداحته حين يصور الشاعر أن الذين ينعمون هم الذين لايستحقون ، هم أولئك المستغلون الذين لايكدحون ولايجهدون بينما يحرم المستحقون الكادحون ، وهذا هو المستوى الثاني للتوافق المفقود، فقد كان مفروضاً أن يتساوى الجميع في المستوى الثاني للتوافق المفقود، فقد كان مفروضاً أن يتساوى الجميع في المستوى الثاني المستويين، وهكذا تقوم المفارقة بهذا الدور الفعال في التوافق مفقود على المستويين، وهكذا تقوم المفارقة بهذا الدور الفعال في جسيد رؤية الشاعر.

## أنماط المفارقة التصويرية :

تقوم المفارقة التصويرية إذن على إبراز التناقض بين وضعين متقابلين هما طرفا المفارقة، ولبناء المفارقة على هذا النحو شكلان أساسيان فى شعرنا المعاصر: الشكل الأول يستمد الشاعر فيه طرفى المفارقة من الواقع المعاصر، والشكل الثانى يستمد فيه أحد الطرفين – أو كليهما – من التراث. ولكل من هذين الشكلين مجموعة من الأنماط والصور.

# أولاً : المفارقة ذات الطرفين المعاصرين :

ولهذا الشكل من شكلى المفارقة التصويرية نمطان أساسيان - من حيث أسلوب مقابلة كل من طرفي المفارقة بالآخر..:

النمط الأول: وفيه يضع الشاعر الطرف الأول مكتملاً ، وبكل عناصره ومقوماته، ومن ومقوماته، في مواجهة الطرف الثاني مكتملاً أيضاً، وبكل عناصره ومقوماته، ومن خلال مقابلة كل من الطرفين بالآخر مخدث المفارقة تأثيرها، ويبرز التناقض بين الطرفين واضحاً وفادحاً. ومن النماذج الجيدة لهذا النمط من أنماط المفارقة ذات الطرفين المعاصرين قصيدة (هاجرت من عروبتهاه (٢) للشاعر ممدوح عدوان، التي يقابل فيها بين وجهين من وجوه دمشق ، أو بين حالتين من حالاتها: الحالة الأولى يوم كانت أما رءوماً له ولأبنائها ، مختصنه – ومختصن كل ساكنيها – بكل حنان الأم وحبها ، وتغذوه – وتغذوهم – بلبان الثورة والفداء، مما جعلها بالنسبة له ملاذاً ، وربط بينه وبينها برباط تواصل حميم متبادل . أما الحالة الثانية فيوم أن مجهمت له وأنكرته، وتخلت عن دورها العظيم، يوم وهاجرت من عروبتها، وقطعت أواصر المودة والتواصل بينها وبينه. والشاعر يضع الوجه الأول بكل ملامحه وقسماته – التي يتأنق في تصويرها – في مقابلة الوجه الثاني بكل ملامحه وقسماته . يقول في تصوير ملامح الوجه الأول :

كنت أعرف هذى المدينة - كانت شوارعها تتأبطنى فى ليالى الضجر وتواعدنى فى الغياب، تكاتبنى إذ يطول السفر تشتكى لي، وتنقل بشري، تذكرنى بالزمان القديم أتوهج شوقاً، وحين أرى وجهها فى اللقاء أبش، فتبسم ، تربكني بابتسامتها الساحرة

<sup>(</sup>٢) ممدوح عدوان : الدماء تدق النوافذ منشورات وزارة الإعلام العراقية . يغداد ١٩٧٤ ص ٣٥ :

والمدينة كانت تنادمني، وتعيد على أحاديثها عن ليالي أساها وأمجادها الغابرة

كنت أعرف هذى المدينة : صوت بكاء أعزيه، فرحة عمر أغنى لديها، دياراً تكفكف منى اغترابى ، وحضنا على صدرها أترعرع، صوت انتخاء إذا ما أتاها الخطر

كنت أعرف هذه المدينة، كانت دمشق، وكان الدمشقى فيها يسيجها بالدماء

كنت أعرف أنا بناة الحصون بها، وكماة المعارك، والحاصدون المواسم جمعاً من الفقراء

وعلى هذا النحو يمضى الشاعر فى تصوير الوجه الأول بكل تألقه، وبكل كبريائه وجلاله، وبكل حنوه وتواصله الحميم معه، وما إن ينتهى من تصوير هذا الوجه – الذى يمثل الطرف الأول للمفارقة – حتى ينتقل إلى تصوير الوجه الثانى لدمشق – الذى يمثل الطرف الثانى لها –

أمس فتشت فيها عن الفقراء ، عن الثائرين بغوطتها لم أجدهم ، وعن شجر الغوطتين فلم أتعرف على الخضرة الحانية

ثم وجهت وجهى إلى حارة كانت «القنوات» وكانت تقاتل أعداءنا ، وتقدم بين الحوارى ملاجئها للمطارد ، وحدى صرخت يها لم تجب، لم أجد غير جبهتها الدامية

أمس فتشت عن أصدقائي القدامي فما عرفوني، رأيت الوجوه تغيم، تجف،

تفر الملامح منها ، وكنت أنادى فلم يسمعوني، ولم يفهموا لغتي بالنداء

كنت أعرف هذى المدينة . ما للمدينة تنكر وجهي، أضاحكها لانجيب، تصادر صوتي، مخاصرني باليعاسيب، تمالاً أوجهها بالطحالب والميتين .. إلـخ

وهكذا يمضى الشاعر في تصوير ملامح هذا الوجه الآخر من وجهى دمشق، بكل ما فيه من تجهم له، واربداد، وإنكار، وبكل ما يخدد قسماته من ملامح الضعف والهوان والانكسار، فالمدينة التي كانت شوارعها خنادق نضال وصمود، والتي كان يحس الشاعر بالانتماء العميق إليها والتواصل الحميم معها، حيث كان يحس أنها جزء منه وأنه جزء منها .. تختضنه ، وتنادمه، وتمنحه الأمن والنجدة والحتى إذا ما استغاث بها قد تخولت إلى خرائب صامتة، يحس فيها بالغربة، يستصرخها فلا يجيبه أحد، يضاحكها لا تستجيب ، تنكر ملامحه، وتخاصره بكل ملامح الركود والخمود والموت؟ اليعاسيب، والطحالب، والميتين.

وهكذا من خلال مقابلة الوجه الثانى – بكل ملامحه – بالوجه الأول – بكل ملامحه أيضاً – تبرز فداحة المفارقة، ويتجاوز إيحاؤها فى كل من الطرفين مدى ما كان يستطيع أن يصل إليه تصوير كل طرف منفرداً ، لأن كلا الطرفين فى المفارقة يلقى بظلاله على الآخر فيبرز ملامحه ويزيدها وضوحاً وجلاء، ومن خلال التفاعل بين ملامح الطرفين تغنى إيحاءات القصيدة، ويعمق عطاؤهاً.

أما النمط الثاني: من نمطى المفارقة ذات الطرفين المعاصرين، فإن الشاعر لايقدم كلاً من الطرفين متكاملاً في مقابل الآحر، وإنما يفتت كلاً منهما إلى

مجموعة من العناصر الجزئية التفصيلية، ثم يضع كل عنصر منها في مقابلة ما يناقضه من عناصر الطرف الآخر ، بحيث تنحل المفارقة في النهاية إلى مجموعة من المفارقات الجزئية، وبذلك يتم إبراز التناقض على مستويين، يتم أولاً على مستوى جزئيات كل من الطرفين، ويتم ثانياً – ومن خلال تجميع هذه الجزئيات – على مستوى الكل الذي يتألف منها.

ففى قصيدة والزيارة...ه (٢) للشاعر حامد طاهر ، التى كتبها فى ذكرى وفاة بعض الأعزاء من الراحلين، وتصوير ما كانت عليه حاله قبل رحيلهم من سعادة وانطلاق وتفتح للحياة، وقدرة على الإبداع والعطاء، وما أصبحت عليه هذه الحال بعد رحيلهم من تعاسة وكلال وانطفاء، وهذان هما طرفا المقابلة الأساسيان، ولكن الشاعر يفتت كلاً منهما إلى مجموعة من العناصر المجزئية، ويضع كل عنصر من هذه العناصر بإزاء ما يقابله من عناصر الطرف الآخر، فيقول:

كانت خطواتى حين أسايرهم نغماً يزهر فيه الصوت صارت خطواتي يابسة، وامتد خريف الصمت كان خيالى مشبوباً.. يتعلق بالسحب، وينفذ من أبواب الجنة صار خيالاً مشلولاً، يتعثر بالأحجار ، ويسكن حفر الأرض بصرى كان أحدً، وعيناى بجوبان سماء الأمل، ومملكة الشمس صرت ضعيف البصر، أحدق في ظلمات اليأس

<sup>(</sup>٣) حامد طاهر: قصيدة ٥الزيارة٥ حوليات كلية دار العلوم. العام الجامعي ١٩٧٣/١٩٧٢ .صر ١٥٥

# جف الشوق، انطفاً الإشعاع، تهاوت أجنحة النفس

وهكذا ينحل كل من الطرفين إلى مجموعة من العناصر التي يقوم كل عنصر منها بإزاء العنصر المقابل له من الطرف الآخر ؟ فخطوات الشاعر التي كانت في ظل هؤلاء الراحلين نغماً مزدهراً بالصوت - وهذا عنصر من عناصر الطرف الأول - قد أصبحت خطوات يابسة يرين عليها خريف ممتد من الصمت- وهذا هو العنصر المقابل له من الطرف الثاني - وحيال الشاعر الذي كان قبل رحيل هؤلاء الراحلين حيالاً مجنحاً طليقاً ، يحلق إلى أقصى الآفاق ولاتقف في وجهه حدود ولا تخوم - وهذا عنصر آخر من عناصر الطرف الأول للمفارقة - قد أصبح خيالاً كسيحاً يتعثر في أحجار الأرض وحفرها - وهذا هو العنصر المقابل - والبصر الذي كان حديداً نافذاً ، يتطلع دائماً إلى سماوات الأمل المفتوحة - وهذا عنصر ثالث من عناصر الطرف الأول - قد أصبح بصراً كليلاً مشدوداً إلى الأرض وإلى ظلمات اليأس - وهذا هو ما يقابله من عناصر الطرف الثاني - وأخيراً فإن روحه التي كانت تفيض بالإشعاع، ونفسه التي كان يفعمها الشوق إلى المجهول - وهذا هو عنصر الطرف الأول - قد حف فيهما الشوق وانطفأ الإشعاع .. وعلى هذا النحو يضع الشاعر كل عنصر من عناصر الطرف الأول في مواجهة ما يقابله من عناصر الطرف الثاني ، وتتحول الأبيات إلى مجموعة من المفارقات الجزئية البارعة، التي تتألف من مجموعها المفارقة الكبرى في القصيدة، ويشعر القارىء بفداحة المفارقة بين الحالين مرتين، مرة على مستوى جزئيات كل من الحالين، ومرة على مستوى الحالين ككل، وبهذا يزيد معنى المفارقة عمقاً ووضوحاً.

ثانياً: المفارقة ذات المعطيات التراثية:

شاع في شعرنا العربي الحديث في المرحلة الأخيرة بناء المفارقة التصويرية عن طريق استخدام بعض معطيات التراث لإبراز التناقص بينها وبين بعض الأوضاع المعاصرة، ولهذا المفارقة المبنية على معطيات تراثية بدورها نمطان أساسيان :

النمط الأول: المفارقة ذات الطرف التراثى الواحد، وفي هذا النمط من نمطى المفارقة ذات المعطيات التراثية يقابل الشاعر بين طرف تراثي، وطرف آخر معاصر.

النمط الشاني: المفارقة ذات الطرفين التراثيين، وفي هذا النمط يكون طرفا المفارقة كلاهما من التراث، ولكن الشاعر يسقط عليهما - أو على أحدهما - دلالة معاصرة رمزية ، وبهذا تتم المفارقة في هذا النمط على مستويين .

المفارقة ذات الطرف التراثي الواحد:

ولهذا النمط من نمطى المفارقة ذات المعطيات الترالية ثلاث صور أساسية:

الصورة الأولى: يصرح فيها الشاعر بطرفى المفارقة - التراتى والمعاصر - محتفظاً لكل منهما بتميزه واستقلاله عن الآخر ، وتتحقق المفارقة عن طريق المقابلة بين الطرفين المتمايزين؛ ففي قصيدة وأحزان في الأندلس (1) للشاعر نزار قباني، يني الشاعر القصيدة على مفارقة تصويرية كبيرة، طرفها الأول -

<sup>(1)</sup> تزار قُبلي : هيوان دائرسم بالكلسات، ص ١٧٦ .

التراثى - ماضى العرب فى الأندلس، وماكانوا عليه من قوة وبأس وسلطان ومجد، وطرفها الثانى ما آل إليه هذا المجد من انطفاء وخمول، والشاعر يصرح بكلا الطرفين لايخلطه بالآخر، ولايسقط عليه أياً من ملامح الآخر وسماته، يقول عن الطرف الأول، مصوراً عزة الماضى العربى فى الأندلس وتالقه:

كتبت لى ياغالية كتبت تسألين عن إسبانية عن طارق .. يفتح باسم الله دنيا ثانية عن عقبة بن نافع .. يزرع شتل نخلة فى قلب كل رابية سألت عن أمية .. سألت عن أميرها معاوية عن السرايا الزاهية مخمل من دمشق فى ركابها حضارة وعافية

ثم ينتقل إلى تصوير ملامع الطرف المعاصر، المتمثلة فيما آل إليه هذا الججد من انطفاء وذبول :

> لم ييق في إسبانية منا ومن عصورنا الثمانية غير الذي يبقى من الخمر بجوف الآنية

لم يبق من قرطبة سوى دموع المفذنات الباكية سوى عبير الورد، والنارغ، والأضالية

فالشاعر كما رأينا يصور كلاً من الطرفين مستقلاً عن الآخر ، الطرف الأول بما يحمله من عبير المجد والعزة والخلود، والثانى بكل ما آل إليه هذا المجد من اضمحلال وخمود، ومن خلال وضع كل من الطرفين إزاء الآخر يبدأ التفاعل بينهما، وتبرز المفارقة. وفي مثل هذه الصورة من صور المفارقة يظل الطرف التراثي محتفظاً بدلالته التراثية، ولايحمل أية دلالة معاصرة في ذاته إلا من خلال مقابلته بالطرف المعاصر، والتفاعل بينهما، ومن ثم فإن هذه الصورة تظل أهون صور المفارقة ذات المعطيات التراثية قيمة من الناحية الفنية .

الصورة الثانية: وفيها يستدعى الشاعر الطرف الثاني إلى وعي القارىء دون أن يصرح بملامحه التراثية – التي يعتمد على أنها مضمرة في وعي القارىء – وبدلاً من التصريح بهذه الملامح يضفي الشاعر على هذا الطرف التراثي الملامح الخاصة بالطرف المعاصر، والتي تناقض الملامح الحقيقية – المضمرة – للطرف التراثي . ومن خلال التفاعل العميق بين هذه الملامح الحقيقية المضمرة والملامح المعاصرة تبدو المفارقة فادحة وأليمة، حيث تصبح منابع العطاء والخصب في التراث رموزاً للجدب والعقم، ومعاني الشجاعة رموزاً للجبن، وقيم الخير رموزاً للشرد. إلىخ.

ومن النماذج البارعة لهذه الصورة من صور المفارقة قصيدة اأوراق منسية من مذكرات سيف الله المغمده(٥) للشاعر أحمد عنتر مصطفى، وقد استعارفيها

 <sup>(</sup>٥) أحمد عنر مصطفى : قصيدة وأوراق منسية من مذكرات سيف الله المغمده،مجلة الآداب البيروية. عدد نوفمبر ١٩٧٧. ص ٣٨

الشاعر شخصية تراثية هي شخصية خالد بن الوليد - سيف الله المسلول - القائد الذي لم يهزم قط، والذي يعد من أبرز معالم الشجاعة والانتصار في تراثنا ، ولكن الشاعر بدل أن يصرح بالملامح التراثية الحقيقية لشخصية خالد والتي تدور كلها حول معاني القوة والجهاد والانتصار ، أضمر هذه الملامح وأسقط على خالد ملامح الواقع العربي المهزوم بعد نكسة ١٩٦٧ ، ذلك الواقع التي تحولت فيه كل سمات الشجاعة والصمود والصلابة إلى رموز ضعف وتخلل وانهيار. ومنهج الشاعر في بناء المفارقة على هذا النحو واضح منذ عنوان القصيدة ذاته، حيث أصبح خالد - وهو «سيف الله المسلول» - في هذا العنوان «سيف الله المغمد» ، وبعد ذلك يستمر الشاعر في القصيدة في سقط على خالد كل ملامح الواقع العربي المهزوم في ذلك الحين :

وحين تمر يداك على جبهتي فلا بجدين الإباء، وتصدم كفك بالخوذة المطفأة وحين تمسين ميفي، فلا يجرح الحد منك اليدا وحين يهب سماسرة الخطب العربية فينا، يدقون طبلهم الأجوفا ويسرى الكلام بغير البنادق نحو المنى زاحفا فيأتى الصدى راعفا وقد خرقته السهام المغيرة فارتد فى دمه واجفا وحين ترين رماحى بكف الصبايا عول ، تطرز طوف التريكو، بأمسية فى ليالى الشتاء مع المدفأة وتغدو سهامى مراود كحل أمام المرايا

فتستصرخين دمى العاصفا وتنكسرين، وتنحسريس، كأغنية فى الصمير نراخت ولما تجد عازفا فلا تنكرى همتي فإن بظهرى بقايا رماحهم الواعدة وظل سنابك خيلهم المرجأة

على هذا النحو البارع يسقط الشاعر على الطرف التراثي كل ملامح الطرف المعاصر وكل سماته، فتغدو شجاعة خالد وصلابته وعزمه الباتر جبنا وضعفاً ورخاوة؛ يغدو سيفه الصارم سيفاً كليلاً مثلوم الحد، لايجرح بدأ تمر عليه، وتغدو أسلحته الكلام والخطب الجوفاء التي تخرقها أسلحة العدو فتسقط دون الهدف مضرجة دامية، وتغدو رماحه المسنونة إبراً لتطريز الصوف، وتغدو سهامه النافذة مراود للكحل بين جفون النساء، وما أفدح المفارقة وآلمها حين تصبح كل رموز القوة الباترة رموزاً للضعف والتبرج . ومن خلال هذه الملامع المعاصرة التي أسقطها الشاعر على خالد أصبح خالد رمزا للواقع العربي المهزوم كله، وليس للمحارب العربي المهزوم، الذي تحمل وحده كل تبعة الهزيمة وكل مرارتها، على الرغم من أن واقعه كله كان مهزوماً من قبل أن يهزم هو، ولم تكن هزيمة هذا المحارب إلا إعلاناً عن هذه الهزيمة المستترة، ومن ثم فإن القصيدة من هذه الناحية تستبر اعتذاراً فنياً بارعاً عن ذلك المحارب، وتعاطفاً حميماً مع آلامه، ووعياً بأبعاد مأساته العميقة، وقد وصل الشاعر إلى هذه الغاية الفنية من خلال هذه المفارقة التصويرية البارعة، التي استطاع أن يجعل خالداً فيها - عن طريق الإيحاء العكسى - رمزاً للواقع العربي كله، وأن يسقط عليه ملامع هذا الواقع ، ومن خلال التفاعل بين الملامح التراثية الحقيقية المضمرة لخالد، والملامح المعاصرة التي أسقطها الشاعر عليه تبرز فداحة المفارقة، وبراعتها .

الصورة الثالثة : وهي عكس الصورة الثانية ، حيث يستدعى الشاعر فيها الطرف المعاصر للمفارقة دون أن يصرح بأى من ملامحه ، وبدلاً من ذلك يضفى عليه ملامع الطرف التراثي سلباً ، أو بعبارة أخرى يربط هذه الملامح التراثية بالطرف المعاصر عن طريق نفيها عنه .

ومن نماذج هذه الصورة من صور المفارقة ذات الطرف التراثي الواحد قصيدة والشعر وخصيان السلاطين، (٢) للشاعر الفلسطيني معين بسيسو، التي بناها على نوع من إثارة الإحساس بالمفارقة بين نوعية الشعراء الذين كانوا يشتهرون ويسرزون في الماضي، وهم أولئك الشعراء الفحول الذين صنعوا مجد الشعر العربي وتاريخه، وبين أولئك الذين يبرزون ويشتهرون في الحاضر وهم الانتهازيون المنافقون والمتسلقون، وقد اختار الشاعر للطرف التراثي للمفارقة شخصية أبي الطيب المتنبي، أحد رموز الأصالة والفحولة في شعرنا العربي القديم، ليقابل بينه وبين الطرف المعاصر المتمثل في الشعراء الانتهازيين الدخلاء على ميدان الشعر، وقد استدعى الشاعر هذا الطرف المعاصر دون أن يصرح بملامحه المعاصرة، وإنما اكتفى بأن ينفي عنه الملامح التراثية للمتنبي التي تجسد أصالته وعظمته، ومن ثم فإن ملامح الطرف المعاصر لاتتميز في مجابهة ملامح الطرف التراثي، وإنما تتحقق المفارقة عن طريق سلب ملامح الطرف التراثي عن الطرف المعاصر:

ياأبا الطيب .. خصيان السلاطين، وغلمان القياصر

<sup>(</sup>٦) معين بسيسو : الأشجار تموت واقفة . دار الآداب. بيروت ١٩٦٦ . ص ٨١ .

كل دى قرط وخلخال وعقد وأسار كل من قد شده النحاس من وحل الصفائر كل من لم يعرف الحيل ولا الليل. وبيداء المخاطر والقوافى .. وهى كالبيض البواتر جاءنا يركب صهوات القصائد

وهكذا يضفى الشاعر ملامح الطرف التراثي سبباً علي الطرف المعاصر للمفارقة، وهو الشعراء الوصوليون والمتسلقون والدخلاء، حيث نفى عنهم ملمحين أساسيين من الملاح التراثية لشخصية المتنبي، وهذا الملمحان هما الشجاعة والأصالة الشعرية، وهما الملمحان اللذان حددهما المتنبى في بيته المشهور:

الخيل والليل والبيداء تعرفني والسيف والرمع والقرطاس والقلم

وهو البيت الذى استدعاه الشاعر هنا ونفى مضمونه عن الشعراء المعاصرين الانتهازيين في البيتين الرابع والخامس.

أما الأبيات الثلاثة الأولى فقد استهمل فيها الشاعر أيضاً معجم المتنبى الذى كان يستعمله في هجاء بعض الأشخاص والطوائف ، وفخصيان السلاطين، ووغلمان القياصر، و والأقراط والخلاخيل والعقود والأساور، والنخاس، ووالضفائر، كل هذه مفردات أصيلة في معجم المتنبى الهجائي .

وهكذا تتحقق المفارقة عن طريق سلب ملامح العارف التراثي عن الطرف المعاصر عكس ما حدث في الصورة الثانية من صور المفارقة.

هده هى الصور الثلاث للمفارقة ذات الطرف التراثى المبنية على المقابلة بين وضع نرائى وآخر معاصر، وقد رأينا كيف كانت قصيدة برمتها تنبنى على صورة من صور هذه المقابلة، ولكن القصيدة الواحدة قد تجمع فى بعض الأحيان بين أكثر من صورة من هذه الصور الثلاث كما فعل الشاعر صلاح عبد الصبور مثلاً فى قصيدته وأبو تمامه (٧) ، التى بناها على مفارقة تصويرية شاملة ضمت الصور الثلاث السابقة للمفارقة ذات الطرف التراثى .

والطرف التراثى – أو الأطراف التراثية – للمفارقة فى هذه القصيدة يتألف – من ثلاث شخصيات تراثية ارتبطت بموقف تراثى تتجسد فيه العزة والمنعة العربية، وهذه الشخصيات الثلاث هى شخصية الخليفة العباسى المعتصم، وشخصية المرأة العربية الهاشمية التي وقعت فى أسر الروم فى عمورية فاستنجدت بالمعتصم فى صرختها المشهورة اوامعتصماه، فلبى المعتصم صيحتها وزحف إلى بحدتها بجيش صخم اكتسح به عمورية فدمرها وحرر المرأة الهاشمية، أما الشخصية الثانية فهى شخصية الشاعر أبى تمام الذى تغنى بهذا الانتصار فى قصيدته المشهورة فى فتح عمورية والشاعر يستحضر هذا الموقف التراثى بأبطاله الثلاثة ليقابل بينه وبين الموقف العربى المهزوم الضعيف، وحالة الهوان والتقاعس التي أصيب بها العرب. وهو يستخدم الصور الثلاث للمفارقة فى إبراز هذا التناقض الفادح بين الموقفين .

يستخدم أولاً في مطلع القصيدة الصورة الأولى مصرحاً بطرفي المفارقة : التراثي ممثلاً في المعتصم وهبته لنجدة المرأة العربية استجابة لصيحتها

<sup>(</sup>٧) ديوان : أقول لكم. الطبعة الثالثة. دار الآداب. بيروت سنة ١٩٦٩ ص ٤٩ .

ورامعتصماه، والمعاصر ممثلاً في أصوات الاستصراخ المنبعثة من الأرض العربية المحتلة في فلسطين والجزائر – التي لم تكن قد استقلت بعد حين كتبت هذه القصيدة سنة ١٩٦١ – هذه الأصوات التي لا بجاربها سوى المؤتمرات والخطب والأحزان، والشاعر يحتفظ لكل من الطرفين باستقلاله وتميزه عن الآخر فيقول في تصويره للطرف الأول.

الصوت الصارخ في عمورية لم يذهب في البرية سيف البندادى الثائر شق الصحراء إليه .. لباه حين دعت أخت عربية : ورامعتصماهه

ثم يقابل بينه وبين الطرف المعاصر الذى احتفظ له هو أيضاً باستقلاله وتميزه، تاركاً لعملية المقابلة بين الطرفين أن تقوم بإبراز المفارقة :

لكن الصوت الصارخ في طبرية لباه مؤتمران لكن الصوت الصارخ في وهران لبته الأحزان

وفى المقطع الثانى يلجأ الشاعر إلى استخدام الصورة الثانية من صور المفارقة التصويرية ذات الطرف التراثى، حيث يستدعى الطرف التراثى للمفارقة، ممثلاً فى المراة العربية المستنجدة، مضمراً الدلالة التراثية لموقفها، المتمثلة فى انتصار صيحتها واستجابة المعتصم لها وزحفه لتحريرها، فلا يصرح بها، وإنما يسقط على المرأة

العربية ملامح الطرف المعاصر المتمثل في ضعف العرب وعجزهم عن يخرير أرضهم وتركها فريسة في يد الأعداء، حيث يجعل السيف مازال مغمداً في صدر الأخت العربية بينما يقنع أحفاد أبي تمام بالخطب وتبادل الأنباء في

فى موعد تذكارك ياجد يلقى الأبناء الأبناء يتماطون أفاويق الأنباء والسيف المغمد فى صدر الأخت العربية مازال يشق النهدين

وأخيراً يستخدم الشاعر الصورة الثالثة من صور المفارقة ذات الطرف التراثي الواحد، حيث يستدعى الطرف المعاصر بدون أن يستدعى ملامحه، وبدلاً من استحضار ملامحه المعاصرة يضفى عليه سلباً ملامح الطرف التراثي بنفيها عنه.

والطرف المعاصر هنا هو أحفاد أبى تمام الذين لم يعوا أقواله ولم يفهموها، وقد سلب الشاعر عن هذا الطرف بعض الملامح التراثية المرتبطة بأبى تمام، والمتمثلة في تفضيله للسيف على الكتب في مطلع قصيدته المشهورة في فتح عمورية:

السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب

وقد نفى الشاعر مضمون هذا البيت عن الطرف المعاصر المتمثل فى أحضاد أبى تمام الذين لم يعوا قوله ولم يفهموه، فأغمدوا أسيافهم الصلاقة، وقتعوا بما ترويه الكتب :

وأبو تمام الجد حزيل لايتكلم قد قال لنا مالم نفهم والسيف الصادق في الغمد طويناه وقعنا بالأنباء المروية

وهكذا بنى الشاعر قصيدته على هذه المفارقة الشاملة الكبيرة التى استخدم في إبرازها وبنائها الصور الثلاث للمفارقة ذات الطرف التراثي الواحد

# المقارقة ذات الطرفين التراثيين :

أما النمط الثانى من أنماط المفارقة التراثية فهو المفارقة ذات الطرفين التراثيين، وهو نمط أكثر تعقيداً وعمقاً من المفارقة ذات الطرف التراثى الواحد، إذ فى هذه المفارقة التصويرية ذات الطرفين التراثيين يكون لطرفى المفارقة أو لأحدهما أكثر من مستوى دلالي، بأن يحمل مع دلالته التراثية دلالة أخرى معاصرة رمزية، وهكذا تتم عملية المقابلة فى هذه المفارقة على مستويين، حيث تتم أولا بين الدلالة التراثية للطرفين ، وتتم ثانياً بين الدلالة التراثية لأحدهما والدلالة المعاصرة الرمزية فى الآحر، وبهذا تزداد المفارقة عمقاً وتأثيراً عن طريق هذه المقابلة المزدوجة التى تبرز التناقض بين الطرفين مرتين.

فى قصيدة ومن مذكرات المتنبى فى مصره (٨) للشاعر أمل دنقل يستخدم الشاعر مفارقة تصويرية أحد طرفيها شخصية كافور الإخشيد، الذى يمثل السلطة الضعيفة العاجزة المهزومة، التى تخاول تغطية ضعفها وعجزها بلون من الدعاية الزائفة، وهو يضفى على شخصية كافور من خلال هذه الملامع

<sup>(</sup>٨) ديوان : الْبِكاء بين يدي زرقاء اليسامة. دار الآداب بيروت ١٩٦٩ ص ١٢١ .

مدلولا رمزياً معاصراً ويقابل بينه - بدلالتيه التراثية والرمزية - وبين شخصيتين تراثيتين أخريين، تمثل كل منهما القوة والإقدام والغلبة، وهما شخصيتا سيف الدولة الحمداني والمعتصم العباسي، مستخدماً أسلوبين مختلفين في إبراز المفارقة بين شخصية كافور وكل من هاتين الشخصيتين، فبالنسبة لشخصية سيف الدولة يستدعيها الشاعر من خلال رؤيا المتنبي - الذي يحمل بدوره إلى جانب دلالته التراثية دلالة أخرى رمزية، حيث يرمز إلى صاحب الكلمة المعاصرة - ليقابل بينها وبين شخصية كافور بدلالتها التراثية، ولكن من خلال هذه المقابلة يتم في وعي القاريء مستوى آخر من المقابلة بين شخصية كافور بمدلولها الرمزي المعاصر. يقول الشاعر على لسان المتنبي متحدثاً عن سيف الدولة:

حلمت لحظة بكا

حين تعود باسمأ ومنهكا

وجندك الشجعان يهتفون: سيف الدولة وأنت بدر تختفى فى هالة الغبار عند الجولة محتطياً جوادك الأشهب.. شاهراً حسامك الطويل المهلكا تصرخ فى وجه جنود الروم بصرخه الحرب، فتسقط العيون فى الحلقوم تخوض.. لاتبقى لهم إلى النجاة مسلكاً تهوى .. فلا غير الدماء والبكا والصبية الصغار يهتفون فى حلب: يامنقذ العرب

ثم يقابل الشاعر بين سيف الدولة بهذه الدلالة عشرقة الرائعة وبين كافور بدلالتيه التراثية والرمزية بكل ما يمثله من ضعف وتصعصع وهوان وتغن بأمجاد وبطولات زائفة :

اد وبطولات زائفة المحلمت لحظة بكا حين غفوت لكننى حين صحوت لكننى حين صحوت وجدت ذاك السيد الرخوا المحلم البهوا يقص في ندمانه عن سيفه الصارم وسيفه في غمده يأكله الصدأ وعندما يسقط جفناه الثقيلان .. وينكفيء يتسم الخادم

يتسم الحادم

أما المقابلة بين شخصية كافور وشخصية المعتصم فإن الشاعر يسلك إليها طريقاً أكثر خفاء وبراعة، حيث لايصرح بشخصية المعتصم ولا بموقفه من المرأة العربية التي استنجدت به من أسر الروم بصرحتها المشهورة ووامعتصماه فأنجدها واكتسح عمورية وحررها من الأسر، لايصرح الشاعر بأى من هذه الملامح التي تمثل الطرف الآخر للمفارقة وإنما يضمرها ويضفي علي كافور من الملامح ما يستدعي إلى ذهن القاريء موقف المعتصم العظيم، حيث يروى عن كافور قصة مشابهة عن فتاة عربية هي وخولة تلك البدوية الشموس، حبيبة المتنبي التي التقي بها بالقرب من أريحا، وعندما سأل عنها القادمين في القوافل بعد أن تركها أخبروه وأنها ظلت بسيفها تقاتل في الليل تجار الرقيق عن خبائها، ولكنهم

اختطفوها بعد أن جرحوا شقيقها وأباها، وعجز الجيران عن إغاثتها . يقول الشاعر على لسان المتنبى ، الذى يروى القصة مصوراً حزنه لوقوع حبيبته العربية فى أسر الروم :

ساءلنی کافور عن حزنی فقلت : إنها تعیش الآن فی بیزنطة حزینة کالقطة تصیح : ( کافوراه .. کافوراه ا فصاح فی غلامه أن یشتری جاریة رومیة مجلد کی تصیح : (واروماه .. واروماه ا لکی تکون العین بالعین

هكذا يستدعى الشاعر بهذا المسلك البارع إلى ذهن القارى موقف المعتصم من الأسيرة التى استنجدت به، وتتم المقابلة فى صمت بين هذا الموقف الشامخ العظيم وبين موقف كافور الهازل المثير للسخرية والازدراء، دون أن ترد أيه إشارة إلى المعتصم، أو إلى موقفه من الأسيرة التى استنجدت به

وهكذا عن طريق هذا التركيب البارع في بناء المفارقة وتعدد مستويات التقابل بين الطرفين فيها تزداد المفارقة غنى وعمقاً ، وتزداد المعانى التي تستثيرها الساعاً ورحابة في وجدان القاريء وعقله ، ويزداد إحساسه من ثم بفداحة المفارقة قوة وشمولاً

#### المفارقة المبنية على نص تراثى :

بقى نوع أخير من المفارقة التصويرية التى يستخدم الشاعر فى بنائها بعض معطيات التراث، وهى تلك المفارقة التى يكون العنصر التراثى المستخدم فيها اقتباساً تراثياً وليس شخصية أو حدثاً ، والصورة العامة لمثل هذه المفارقة القائمة على اقتباس تراثى أن يحور الشاعر فى النص المقتبس ليولد من هذا التحوير دلالة معاصرة تتناقض مع الدلالة التراثية للنص التى ارتبطت به فى الأذهان، ومن خلال المقابلة بين هذا المدلول الجديد الذى اكتسبه النص المقتبس بعد محويره، وبين الدلالة الأساسية له – المضمرة فى ذهن القارىء – تتولد المفارقة .

فمثلاً حين يريد شاعر كمحمد عز الدين المناصرة أن يندد بالموقف العربى المعاصر من قضية فلسطين ، وكيف كان العرب يحاربون بالخطب والحكم فإنه يصوغ مفارقة تصويرية عن طريق استدعاء نصين تراثيين ارتبطا بمعانى العزم وقوة الشكيمة والسعى الحازم للثأر، أولهما عبارة امرىء القيس المشهورة التى قالها حين بلغه نبأ مقتل أبيه وهو عاكف على الخمر : «اليوم حمر، وغدا أمره وكانت هذه العبارة بداية معارك طويلة ومريرة خاضها امرؤ القيس فى سبيل الثأر لأبيه من قاتليه، أما النص الثانى فهو بيت ابن أخت تأبط شراً فى قصيدته المشهورة التى قالها بعد مقتل خاله وانتداب نفسه للثار له، هذا البيت الذى يتفجر توعداً وحماساً، وعزماً جاداً على الثار :

فوراء الشار منى ابن أخت مصع ، عقدته ما تخل يأخذ المناصرة في قصيدته «المقهى الرمادي» (٩) هذين النصين بكل ما

<sup>(</sup>٩) ديوان : ياعنب الخليل ، دار العودة ، بيروت ١٩٧٠ ص ٣٨ .

يفيضان به من معانى الإصرار الحاسم على الثار والسعى الدائب فى سبيله، فيحور فيهما بحيث يعطيان مدلالوا مناقضاً للمدلول التراثى الذى ارتبط بهما فى الأذهان، ومن خلال المقابلة بين هذا المدلول التراثى للنصين والمدلول الجديد الذى اكتسباه بعد تحويرهما تبرز المفارقة الأليمة:

وأقول : «اليوم خمراً .. وغداً .. اياغرباء اسكتوا ياغرباء فوراء الثأر منا خطباء ووراء الثار منا حكماء

هكذا تتحول تلك العزيمة لباترة في عبارة امرىء القيس وغداً أمر، وذلك الوعيد الرهيب في بيت ابن أخت تأبط شراً إلى هذه الرخاوة وذلك الضعف المتمثلين في الخطب الخاوية الجوفاء، والحكم العاجزة الكسيحة التي نعدها للثأر، وتتم المفارقة عن طريق إبراز هذا التناقض بين المدلول التراثي للنصين والمدلول الجديد الذي اكتسباه بعد تخويرهما.

وشبيه بهذا ما صنعه الشاعر ممدوح عدوان في قصيدته دروى عن الخنساءه (۱۰) حيث استدعى بيت الخنساء المشهور في إحدى قصائدها في رثاء صخر:

ولولا كثرة الباكين حولى على فتلاهمو لقتلت نفسي

بكل ما يفيض به من معانى العزاء والتصبر بكثرة الباكين، فحور في هذا المعنى ليجعل بكاء الباكين عاملاً من عوامل مأساة الخنساء المعاصرة، وبعداً من

<sup>(</sup>١٠) ديوان : الظل الأخضر. منشورات وزارة الثقافة - دمشق ١٩٧٦ ص ١٥

أبعادها ، بعد أن كان في مدلوله التراثي باعثاً من بواعث العزاء وعاملاً من عوامل التجلد، يقول الشاعر :

ولولا كثرة الباكين حولى ما تعرت نسوة للفاتخين ضحي ولااهترأت سيوف الهند في بيتي ولا قتلت قبيلتنا ابنها صخراً، ولاعشنا بلا شمس ولا جاء الرجال إلى في أثواب نسوتهم.. لينسوني صدى ميتي

وهكذا يأخذ بكاء الباكين حول الخنساء ، بما كان يفيض به من معانى النبل والجلال والقدرة على بث العزاء في صدر الشاعرة، معنى مناقضاً فيصبح رمزاً من رموز الخور والذلة والتهرب الجبان من مواجهة مسئولية الثار للشهداء،وتتم المفارقة في وجدان المتلقى ووعيه بين المدلولين لتحدث هذه المفارقة ما يريد لها الشاعر أن تحدثه من أثر .

ولعله قد تبين من محاولة دراسة هذا التكنيك من تكنيكات القصيدة الحديثة مدى عنى وروعة ما يحاول الشاعر المعاصر أن يوفره لتجربته الشعرية من أدوات فنية لاحدود لقدرتها على الإيحاء والتصوير.

\* \* \*

# توظيف التراث العربي في شعرنا العاصر

يمكن الرجوع ببداية علاقة الشاعر العربي المعاصر بموروثه إلى مرحلة الإحياء، فليست حركة الإحياء كما مثلها .. شعريًا .. البارودي وجيله إلا نومًا من المودة إلى توثيق ملاقة شمراء هذه المرحلة بتراثهم الأصيل في أعرق صوره وأصفاها، بعد أن مرت على هذه العلاقة حقبة طويلة من الزمن تعرضت فيها لكثير من الرمن والاضممال، بل لمله يمكن القول - بدون كبير تجوذ -بأن علاقة الشاعر العربي بتراثه علاقة قديمة قدم الشعر المربى ذاته، فهذه الملاقة وإن وهنت في بعض المصور، أو تغيرت صورها وطبيعتها من عصر إلى عمير، فهي لم تنقطع أبداً، هيث لم يكف الشاعر العربي في أي عصر من المصور عن استرفاد تراثه واستلهامه على أي نحو من أنحاء الاسترفاد والاستلهام ولم يكفُّ نقعنا العربي أيضناً منذ أقدم عصوره عن دراسة بعض صور هذه الملاقة في إطار أو أخر... وتحت عناوين متعددة مثل والسرقات الأربية» ودالمعارضاته ودالتشطير والتربيع والتغميس، وغيرها ... وكل هذه نماذج لملاقة الشاعر العربي بموروثه الشعرى والأدبى عامة، وهي كلها نماذج لمحاكاة التراث والأغذ منه، يون محاولة لتطويره أو تنميته... حيث كان التراث في إطار هذه الصور من صور العلاقة هو النموذج المثالي الذي لا ينبغي للشاعر أن يتجاوزه.

## توظيف التراث العربي في شعرنا المعاصر

ولكن شعرنا الحديث عرف في العقود الأخيرة صورة من صور علاقة الشاعر بالتراث لم يسبق له أن عرفها في تاريخه الطويل، وهذه الصورة هي ما يمكن أن نطلق عليه: توظيف التراث، بمعنى استخدام معطياته استخداماً فنياً إيحائياً، وتوظيفها رمزياً لحمل الأبعاد المعاصرة الرؤية الشعرية للشاعر، بحيث يسقط الشاعر على معطيات التراث ملامح معاناته الخاصة، فتصبح هذه

المعطيات معطيات تراثية / معاصرة، تعبر عن أشد هموم الشاعر المعاصر خصوصية ومعاصرة في الوقت الذي تحمل فيه كل عراقة التراث وكل أصالته، وبهذا تغدو عناصر التراث خيوطًا أصيلة من نسيج الرؤية الشعرية المعاصرة، وليست شيئًا مقحمًا عليها أو مفروضًا عليها من الخارج. وفي هذا الإطار الجديد للعلاقة بين الشاعر والتراث تصبح هذه العلاقة أكثر ثراء وعمقًا، فهي علاقة قائمة على تبادل العطاء، يأخذ الشاعر من تراثه ويعطيه، يسترفده ويرفده، وبهذا تغني التجربة الشعرية المعاصرة والتراث كلاهما، فإذا كان الشاعر المعاصر يسترفد تراثه أدوات وعناصر ومعطيات يوظفها لتجسيد رؤيته المعاصرة، فإنه يثرى هذه العناصر التراثية بما يكتشفه فيها من دلالات إيحائية وبما يفجره فيها من قدرات تعبيرية متجددة، بحيث ترتد هذه العناصر أكثر غنى وحيوية وتجددًا وقدرة على البقاء.

وقد اهتدى الشاعر العربي المعاصر إلى هذه الصورة من صور العلاقة بالتراث عبر بحثه الدائب عن أنوات ووسائل تعبيرية تتسع لاستيعاب أبعاد رؤيته المعاصرة بكل ما فيها من غنى وتشابك وتعقيد، وتستطيع أن تنقل هذه الرؤية إلى وجدان المتلقى بكل حرارتها وطزاجتها وصدقها. وقد وقع الشاعر في بحثه ذاك عل منجم بكر، غنى بالكنوز التي لا ينفد لها عطاء، ألا وهو التراث، حيث وجد بين يديه تراثا بالغ الغنى والتنوع، متعدد المصادر والموارد، ومن ثم فقد عكف على كنوز هذا التراث يستمد من مصادره المتنوعة أدوات وعناصر ومعطيات يمسح عنها غبار القرون ويفجر فيها طاقات الإيحاء والتعبير لغوس الأمة، ونوعًا من اللصوق بوجداناتها، لما للتراث من حضور حي ودائم في وجدان الأمة، والشاعر حين يتوسل إلى الوصول لوجدان أمته بتوظيفه ليعض مقومات تراثها يكون قد توسل إلى هذا الوجدان بأقوى الوسائل تأثيرًا عليه (۱). وقد شاعت في شعرنا المعاصر ظاهرة «توظيف التراث» بهذا المفهوم

 <sup>(</sup>١) د. على عشرى زايد : استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر .
 الشركة العامة للنشر والتوزيع والإعلان . طرابس . ليبيا ١٩٧٨ . ص١٨ .

حتى لا نكاد نجد شاعرًا من شعرائنا المعاصرين لم يلجأ إلى توظيف معطيات التراث في شعره، بحيث أصبح هذا التوظيف تكنيكًا أساسيًا من تكنيكات بناء القصيدة العربية الحديثة.

وقد تنوعت المصادر التراثية التي استرفدها شعراؤنا معطيات وأنوات تعبير، ما بين مصادر دينية، ومصادر أدبية، ومصادر تاريخية، ومصادر صوفية وفلسفية، ومصادر أسطورية وفولكلورية، كما تنوعت المعطيات والعناصر التي استمدوها من كل مصدر من هذه المصادر، ما بين شخصيات، وأحداث، ونصوص، وقوالب فنية، ومعجم شعرى، ومعطيات بلاغية وموسيقية وتنوعت أخيرا أساليب وتكنيكات وصور توظيف كل معطى من هذه المعطيات، الأمر الذي يجعل من هذه الظاهرة مجالاً خصباً لدراسات نقدية متعددة، حيث لا يمكن لدراسة واحدة أن تحيط بأطراف الموضوع، ومن ثم فإن هذه الدراسة ستكتفى برصد الظاهرة في خطوطها وملامحها العامة، على أمل أن يحظى كل جانب من جوانبها بدراسة مستقلة(۱).

## توظيف الشخصية التراثية ،

الشخصية هي أكثر معطيات التراث توظيفًا في شعرنا العربي المعاصر، فقد صادف شعراؤنا في تراثهم بمصادره المتعددة كثيرًا من الشخصيات التي عاشت يومًا ما تجربة شبيهة بتجاربهم «وقد كان طبيعيًا بنتيجة إحساسهم بالإطار التاريخي الذي يضم صوت كل منهم إلى أصوات معاصريه وكل الأصوات التي سبقته أن نجد الشاعر يفسح المجال في قصيدته للأصوات التي تتجاوب معه، والتي مرت ذات يوم بنفس التجربة وعانتها كما عاناها الشاعر نفسه. وليس هذا إلا إيمانًا منه وتأكيدًا من جهة أخرى ولوحدة التجربة الإنسانية»(٢). وقد بلغت بعض الشخصيات التراثية حدًا من توظيف معطي واحد من المعطيات التراثية وي «الشخصية»

ر ) د . عز الدين اسماعيل : الشعر العربي المعاصر ، قضاياه وطواهره الفنية والمعنوية . دار الكتاب العربي الطباعة والنشر . القاهرة ١٩٦٧ ص٢٠٧.

الذيوع فى شعرنا الحديث بحيث أصبحت تمثل ما يمكن أن نسميه «نموذجاً رمزيًا تراثيًا»، ومن هذه الشخصيات مثلاً شخصية «صلاح الدين الأيوبي» من التراث التاريخي، وشخصية «السندباد» من التراث الأدبى، وشخصيات في نتاج من التراث الأسطوري الفولكلوري، حيث شاعت هذه الشخصيات في نتاج شعرائنا المعاصرين، بحيث يندر أن نجد شاعراً معاصراً لم يستخدم واحدة منها في قصيدة أو أكثر من قصائده.

ويمكن أن نتناول توظيف الشخصية التراثية في القصيدة الحديثة من خلال ثلاثة أطر:

أولأ - من حيث نوعية الشخصية الموظفة وطبيعتها.

ثانيا ـ من حيث صورة توظيفها.

ثالثاً من حيث تكنيك توظيفها.

ا ـ أما من حيث نوعية الشخصية وطبيعتها، فإننا نجد الشخصيات التى وظفها شعراؤنا المعاصرون تتنوع ما بين الشخصيات الواقعية التى لها وجودها الحقيقى التراثي، ككل شخصيات الأدباء، والصوفية، وكل الشخصيات ذات الوجود التاريخي، والشخصيات النموذج التى لم توجد تاريخيًا باعيانها، وإنما وجدت بصفاتها، كشخصية «الخليفة» مثلاً، وشخصية «الخارجي» والشخصيات المخترعة التى اخترعها خيال أديب، كشخصية «أبي زيد السروجي» مثلاً بطل مقامات الحريري، وإذا كنا سنتحدث بلون من التوسع عن «الشخصيات الواقعية» أثناء حديثنا عن صور توظيف الشخصية وتكنيكات هذا التوظيف، فإننا نركز هنا على توظيف الشخصية النموذج، والشخصية المخترعة.

ففي قصيدة «خارجي قبل الأوان»(١) للشاعر ممدوح عدوان يوظف الشاعر

<sup>(</sup>۱) القصيدة الثانية من مجموعة قصائد بعنوان «رجل في المدن الجوفاء» مجلة إسراقف» البيروتية العدد الخامس: تموز \_ أب ١٩٦٩ . ص ١٠٥ \_ ١٠٧

شخصية نموذجًا هى شخصية الخارجى، فى التعبير عن خروجه على بعض القوى السياسية التى كان يدين لها بالولاء من قبل، بعد أن تنكرت هذه القوى للقيم الوطنية التى كانت تشد إليها الشاعر وجيله...

وقد وفق الشاعر في توظيفه لنموذج الخارجي للإيحاء بأبعاد رؤيته الخاصة، فالخارجي هو ذلك الثائر الذي أخلص الولاء لعلى بن أبي طالب ـ كرم الله وجهه ـ وحارب تحت لوائه كل القوى التي كانت تنازعه الحق في الخلافة، لا يدفعه إلى موقفه هذا إلا إيمانه بكل ما يمثله على من قيم، حتى إذا ما مال على إلى مسالمة هذه القوى المناوئة له أحس الخارجي أن عليًا تخلى عن القيم التي كانت تفرض عليه الولاء له، ولهذا خرج على على وعلى أعدائه معًا. والخارجي في القصيدة رمز للشاعر وجيله الذي منح ولاءه المطلق لهذه القوى السياسية التي كانت تمثل في وقت ما قيمة ثورية حقيقية في وجودنا العربي، ثم خاب أمل الشاعر وجيله في هذه القوى بعد أن فترت ثوريتها فخرجوا عليها . ويرمز الشاعر في القصيدة إلى هذه القوى بشخصية على ـ كرم الله وجهه.

يقول الشاعر في مطلع القصيدة على لسان الخارجي:

أنا من جند على

فارس لم يرهب الموت، ولم يحفل بمغنم

معه في أحد قاتلت وحدى، وبكفى رددت السيف عن صدر النبي

ويبالغ الشاعر في تصوير ثوريته وصرامته في وضع الحق في نصابه مهما كان الثمن فادحًا موظفًا في ذلك موقف أصحاب على من الزبير بن العوام – رضى الله عنه – حين خرج على على مع عائشة – رضى الله عنها – وكذلك موقف الثوار من عثمان – رضى الله عنه – وكلاهما صحابي جليل، ولكن الثوار لم يترعوا عن قتلهما حين خُيل إليهم أنهما حادا عن الطريق:

ولكي أثار من أجل أبي ذر أنا كنت على عثمان سيفًا من حصار

ولكيلا يخلط القوم وينسوا ما ترددت بأن أقطع رأس ابن العوام رغم علمى أن من يقتله يغشى جهنم

ويصور الشاعر ثورية على وإقدامه «حينما أمتشق السيف ينادى سيفك الدرب إلى الله تقدم، أتقدم».. ولكن هذه الثورية ما تلبث أن تفتر، ويبدأ هذا الفتور بلون من التردد في اتخاذ الموقف الذي لا يتلام وما في الثورية من إقدام وعرامة.. ثم تأخذ الفجوة بين الخارجي وعلى — أو بين الشاعر والقوى التي كان يدين لها بالولاء — في الاتساع، بعد أن بدأت نتائج تقاعس هذه القوى تظهر في الهزائم والاندحارات المتكررة، والانهيار لكل الأمال الوضيئة التي كانت تخايل أحلام الشاعر الخارجي وجيله، بحيث أصبح يمارس لونًا من التعبد الخانع لهذه القوى التي فقدت ثوريتها:

وإذا الحلم الذي جاهدت حتى أصنعه

بین کفی تحطم

وخيول الروم تغزوني بدارى، وعلى قابع في الصومعة

وإذا فتيتنا بين المجالس

تركوا السيف ليغشوا حلقات الذكر والتسبيح حوله.

ويحاول الشاعر \_ عبثًا \_ أن يلفت نظر هذه القوى إلى خطورة الوضع الذى ترد إليه، وأن يستنهض فيها ثوريتها القديمة ونقاءها، ولكن هذه القوى تحاول أن تصمت صوته الثائر الذى يفضح ترديها باللين والحيلة أولاً، ثم بالعنف بعد أن أخفقت الحيلة، وينتهى الأمر بالشاعر إلى أن يعلن تمرده على هذه القوى، وانضمامه إلى صفوف الخارجين عليها. ويجسد الشاعر الموقف في أبيات قليلة عميقة الدلالة رحيبة الإيحاء:

حينما صحت بهم: «لا تبدلوا بالحرب أخبار الحروب»

قيل لى: «إن لم تجد ماء تيمم»

قلت: «مولاى.. تطلع نحوهم». لم يتكلم قلت: «مولاى.. أما قلت لنا أن الجهاد..» قطع الحاجب بالسيف النداء وعلى صامت لا يتكلم حمل الحاجب صوتى فى إناء وعلى صامت لا يتكلم وعلى صامت لا يتكلم ولذا أعطيت سيفى لابن ملجم

وعبد الرحمن بن ملجم هو الخارجي الذي قتل عليًا كرم الله وجهه(١).

أما الشخصية المخترعة فمن النماذج الجيدة لتوظيفها قصيدة «أبو زيد السروجي» (٢) للشاعر عبد الوهاب البياتي التي اخترعها الحريري نموذجا للأديب الانتهازي الملكر الوصولي، الذي لا يتورع عن اللجوء إلى أدنأ الوسائل وأحطها في سبيل الوصول إلى أهدافه وتحقيق مطامعه، وهو مع ذلك يتمتع بطاقات أدبية رائعة، ولكنه يسخر كل طاقاته في سبيل تحقيق أطماعه، مع لون من الظرف والذكاء.. وقد وظف البياتي في قصيدته شخصية السروجي لينتقد من خلالها كل أولئك الذين يبيعون ضمائرهم وكرامتهم في سبيل تحقيق هذه أغراض مادية زائلة، ويتحالفون حتى مع الشيطان في سبيل تحقيق هذه الأغراض، ولذلك فإن الشاعر يركز على صفة «الانتهازية» في أبي زيد ويبرزها، ويصور الرجل تصويراً بشعاً منفراً ليرمز به إلى أصحاب الكلمة المعاصرين ويصور الرجل تصويراً بشعاً منفراً ليرمز به إلى أصحاب الكلمة المعاصرين الذين يسخرون كلمتهم لتمجيد الطغيان وتبرير الفساد، الذين ولمع البياتي في شعره بانتقادهم انتقاداً لانعًا مراً، ولذلك نجد أسلوبه هنا يحمل نبرة هجائية ششعره بانتقادهم انتقاداً دي القصيدة.

<sup>(</sup>۱) انظر استدعاء الشخصيات التراثية. ص ١٦٦ ـ ١٧٠

<sup>(</sup>۲) ديوان «كلمات لا تموت» دار العلم للملايين بيروت ١٩٦٠ . ص٩١

كان يغنى.. كان شحاذًا بلا حياء يجتر ما في كتب الأموات، أو يسطو على الأحياء وهو أيضاً:

صنعته تقبيل أيدى الناس والفناء

وشتمهم لأنه حرباء

يعرف من أين وأين تؤكل الأكتاف والأثداء

وقد حاول الشاعر أن يكسب شخصية السروجي مدلولاً شمولياً، بحيث تصبح رمزاً للانتهازي العميل في كل زمان وكل مكان، الذي يمجد كل ظالم وبييع صوته لكل غاز، ويرتبط اسمه بكل سقوط ويفني في كل مأساة، ولذلك فقد:

كان يفنى عندما أغار هولاكل طي بغداد

واستسلمت طرواد

وعلقت في قلب مدريد وفي أبوابها الأعواد

وكانما خشى الشاعر ألا يدرك القارئ الدلول الرمزى لشخصية أبي زيد في القصيدة، فحرص على أن ينص على أن الشخصية موظفة في القصيدة توظيفًا رمزيًا، وأن شخصية السروجي «من أبطال مقامات الحريري، وهي شخصية نموذجية لكل الناس الذين على شاكلته في كل زمان ومكان».

٧ — أما من حيث صور توظيف الشخصية، فإن الشاعر قد يوظف الشخصية لتكون صورة جزئية — أو عنصراً في صورة — من الصور الشعرية في القصيدة، وقد يوظفها لتكون معادلاً تصويرياً لبعد متكامل من أبعاد رؤيته الشعرية في القصيدة يستقطب في إطاره مجموعة من الصور الجزئية وقد يوظفه إطاراً فنياً رمزياً عاماً لرؤيته برمتها، وقد يوظفها أخيراً — ولعل هذه الصورة هي أرقى الصور وأنضجها — عنواناً رمزياً عاماً على مرحلة كاملة من

مراحل تطوره الشعرى، كما فعل الشاعر خليل حاوى مثلاً مع شخصية «السندباد» التى وظفها فى قصيدتين مطولتين يمثلان مرحلة كاملة من مراحل تطوره الشعرى، ربما كانت أنضج مراحل رحلته الشعرية كلها.

وهاتان القصيدتان هما «وجوه السندباد» و«السندباد في رحلته الثامنة» اللتان تحتلان معظم صفحات ديوانه الثانى «الناى والريح»(۱). وكان قد مهد لتوظيف شخصية السندباد في هاتين القصيدتين بقصيدة أخرى في ديوانه الأول «نهر الرماد» اكتشف فيها ملامح شخصية السندباد، وإن لم يوظفها توظيفًا رمزيًا مباشرًا، وهي قصيدة «البحار والدرويش»(۱). وقد حاول أكثر من شاعر من شعرائنا المعاصرين أن يوظفوا بعض الشخصيات التراثية على هذا النحو من أنحاء التوظيف، كما فعل السياب مثلاً في توظيفه لشخصية «أيوب»، وكما فعل أدونيس في توظيفه لشخصية «مهيار»، ولكن واحدًا ممن حاولوا توظيف الشخصية التراثية عنوانًا رمزيًا على مرحلة لم يبلغ ما بلغه الدكتور خليل حاوى في توظيفه لشخصية السندباد الذي يعد من أروع نماذج توظيف الشخصية في شعرنا المعاصر(۱).

أما الصورة الأولى من صور توظيف الشخصية فربما كانت أهون هذه الصور شائًا من الناحية الفنية، فحين يوظف ممدوح عدوان مثلاً شخصية «عبد الرحمن بن ملجم» لتكون عنصراً من عناصر صورة جزئية \_ أو رمز جزئى \_ فى قصيدة «خارجى قبل الأوان »، نجد أن دور الشخصية فى الصورة لا يتجاوز كثيراً دور المفردة اللغوية العادية فى أية صورة شعرية أو رمز شعرى، ولذلك فإن الشعراء حين يوظفون الشخصية كعنصر فى صورة أو رمز كثيراً ما يدعمون هذا العنصر بمجموعة من العناصر التراثية تزيد من فعالية هذا

<sup>(</sup>۱) ديوان خليل حاوى . دار العودة . بيروت ١٩٧٧ ص ١٩١ ـ ٢٧٢

رُY) السابق من ٩

<sup>(</sup>٣) انظر د على عشرى زايد وجه السندباد في شعر خليل حاوى مجلة «الشعر» العدد الحادي عشر يوليو ١٩٧٨ ص٥٥ وأيضا استدعاء الشخصيات التراثية، و: والرحلة الثامنة السندباد » دار ثابت القاهرة ١٩٨٤ ص ٩٨ ومابعدها

العنصر ورحابة إيحائه، كما فعل ممدوح عدوان نفسه بالنسبة اشخصيات عثمان، وأبى ذر والزبير بن العوام، وعبد الرحمن بن ملجم، وكلها شخصيات تراثية وظفها الشاعر عناصر في صور جزئية، ولكنه دعم بعضها ببعض، ودعمها كلها بوضعها في الإطار التراثي العام، الأمر الذي عمق من فعالية وظيفتها في القصيدة.

أما توظيف الصورة معادلاً رمزياً \_ أو تصويرياً بشكل عام \_ لبعد من أبعاد رؤية الشاعر في القصيدة، فإن الشخصية في إطار هذه الصورة من صور توظيف الشخصية التراثية تتأزر مع مجموعة من الأدوات التصويرية الأخرى للتي غالبًا ما تكون بدورها شخصيات تراثية أو معطيات تراثية بشكل عام \_ على تجسيد الأبعاد المختلفة لرؤية الشاعر، بحيث تجسد كل شخصية بعداً من أبعاد هذه الرؤية. في قصيدة «رحلة في أعماق الكلمات»(١) للشاعر فوزى العنتيل وظف الشاعر عدة شخصيات تراثية هي شخصيات خالد بن الوليد وعنترة العبسي. وأبي الطيب المتنبي، والحجاج بن يوسف، وسيف الدولة الحمداني، وناط بكل شخصية منها حمل بعد من أبعاد رؤيته الشعرية التي تتألف من رحلته في أعماق التاريخ من خلال نظرة معاصرة تحاول أن تربط الماضي بالحاضر، وتقابل بين واقعنا الحالي المتفسخ وماضينا المضيء الذي اقترنت فيه الأقوال بالأفعال، فاكتسبت الكلمات قيمتها ونصاعتها. يقول الشاعر مثلاً موظفًا شخصية عنترة لبيان قيمة الكلمات حين تقترن بالفعل الشجاع، ويدين بالتالي الأقوال الطنانة التي لا تقترن بالأفعال:

وانشقت حجب الغيب عن العبسى يجر الرمح على الفلوات

فاهتز رماد الأشواق المنطفئات

\_ يا عنترة العبسى (هتفت حزين النبرات)

كلماتك عانقها سيفك في عرس الدم

<sup>(</sup>١) فوزى العنتيل: عبير الأرض، ورحلة في أعماق الكلمات. الهيئة المصرية العامة الكتاب ١٩٩٥ ص ٢٢، ٢٣

فتلألا نور حسامك فى فجر الكلمات ودعاك الموت فلم تحجم حدثنى كيف مذاق الموت، ومالونه؟ أنشدنى، حتى تزهر فى روحى الجنة

أما الصورة الثالثة من صور توظيف الشخصية ... وهي توظيفها إطاراً عامًا للرؤية الشعرية في القصيدة برمتها .. فهي أكثر الصور الأربع شيوعًا في شعرنا المعاصر، وقصيدتا «خارجي قبل الأوان» و«أبو زيد السروجي» نموذجان من نماذج هذه الصورة.

7 \_ أما عن تكنيكات توظيف الشخصية التراثية في القصيدة الحديثة فإن التكنيك الشائع هو توظيفها رمزا، بمعنى إسقاط الأبعاد المعاصرة للرؤية الشعرية على الملامح التراثية للشخصية، بحيث توحى هذه الملامح إيحاء رمزيًا بأبعاد الرؤية المعاصرة، فممدوح عنوان مثلاً في «خارجي قبل الأوان» أسقط ملامح تمرده الخاص على بعض القوى السياسية التي كان يدين لها من قبل بالولاء على ملامح شخصية «الخارجي» كما أسقط ملامح القوى التي خرج عليها على شخصية على — كرم الله وجهه — بحيث أصبح الخارجي في القصيدة رمزًا للشاعر المتمرد، كما أصبح على رمزًا لهذه القوى التي يعلن الشاعر تمرده عليها.

وتتولد الدلالة الرمزية للشخصية في إطار هذا التكنيك من خلال التفاعل الفنى الخلاق بين الدلالة التراثية \_ الحقيقية \_ الشخصية، والدلالة المعاصرة \_ المجازية \_ لها ويتفاوت الشعراء في القدرة على تحقيق لون من التفاعل المتكافئ بين الدلالتين، بحيث لا تطغى إحداهما على الأخرى، والشاعر المجيد هو الذي يلتقط الملامح والسمات الدالة في الشخصية التراثية الموظفة، هذه الملامح والسمات التراسل مع الأبعاد المعاصرة التي ينوطها الشاعر بها بحيث تستطيع حمل هذه الأبعاد والإيحاء بها بدون تعسف

ولكن يحدث أحيانًا أن يوظف الشاعر بعض الشخصيات التراثية التي لا تنهض ملامحها بحمل أبعاد رؤيته المعاصرة، ويتعسف في إسقاط أبعاد رؤيته الخاصة على ملامح هذه الشخصية التي لا تستطيع التراسل مع ما يحاول الشاعر إسقاطه عليها من أبعاد، ونتيجة لذلك تبدو الملامح المعاصرة مقحمة على الشخصية التراثية ومفروضة عليها فرضًا، وليست نابعة من قدرة الشخصية على الإيحاء الذاتي بهذه الملامح الفنية. ومن نماذج هذا التعسف ما صنعه أدونيس بشخصية «مهيار» التي حاول أن يوظفها عنوانًا رمزيًا عامًا على مرحلة من مراحل تطوره الشعرى، وهي تلك المرحلة التي تحمس فيها لرفض الواقع الحضاري العربي، وجعل مهيار عنوانًا رمزيًا عامًا على هذا الرفض، وكتب ديوانًا كاملاً سماه «أغاني مهيار الدمشقي».

ولكن أدونيس حاول أن يسقط على ملامح مهيار دلالات وأبعاد معاصرة شديدة الخصوصية، وشديدة التعقيد، وشديدة الغرابة ولم تستطع ملامح مهيار أن تتسع لهذه الدلالات الحديثة وتحملها وتتراسل معها فلم تتم من ثم عملية التفاعل الرمزى المفروض بين الملامح التراثية والملامح المعاصرة لكى يؤدى الرمز التراثى وظيفته، وجاعت شخصية مهيار في هذه المحاولة شديدة الغرابة، فهو كما يصوره الشاعر في مقطع نثرى بعنوان «مزمور» قدم به القصيدة «فارس الكلمات الغربية»(۱): «يملأ الحياة ولا يراه أحد، يصير الحياة زبدًا ويغوص فيه، يحول الغد إلى طريدة ويعدو يائسًا وراحها... إلخ».. ويقول عنه في مقطع من مقاطع القصيدة:

مهيار وجه خانه عاشقوه مهيار أجراس بلا رئين مهيار مكتوب على الرجوه أغنية تزورنا خلسة. في طريق بيضاء منفية

<sup>(</sup>۱) «أغاني مهيار الدمشقى» ط ۱ \_ دار مجلة شعر . بيروت ١٩٦١ ص ١٦ \_ ٣٨

مهيار ناقوس من التائهين في هذه الأرض الجليلية.

وهكذا يمضى الشاعر يسقط على ملامح مهيار من أبعاد رؤيته الشعرية الخاصة الغريبة ما لا تتحمله هذه الملامح أو تستطيع الإيحاء به.

وفي إطار هذا التكنيك العام لتوظيف الشخصية التراثية رمزا تتعدد التكنيكات الجزئية وتتنوع، فقد يوظف الشخصية الواحدة أكثر من شاعر توظيفًا رمزيًا، وربما للإيحاء برؤى شعرية شديدة التقارب، ومع ذلك تظل لكل محاولة طابعها الخاص وطعمها الخاص، فلو أخذنا مثلاً شخصية كشخصية أبى الطيب المتنبى، وهي من الشخصيات التي فتن شعراؤنا بتوظيفها لثرائها الشديد بإمكانات الإيحاء والتعبير، فسوف نجد عددًا كبيرًا من الشعراء قد وظفوا هذه الشخصية بكل صور التوظيف وتكنيكاته، فمن الشعراء الذين وظفوا هذه الشخصية خليل الخورى في عدد من القصائد أطلق عليها عنوان «رسائل إلى أبي الطيب» وأصدرها في ديوان خاص، وأمل دنقل في قصيدة «من مذكرات المتنبي في مصر» والبياتي في قصيدته المطولة «موت المتنبي» وإلياس لحود في «ولادة المتنبي» ومحيى الدين خريف في قصيدة «يوميات المتنبى في شعب بوان»... وغيرها وغيرها .. وكل هذه قصائد وظف فيها الشعراء شخصية المتنبي إطارًا رمزيًا عامًا للرؤية الشعرية في القصيدة، وإلى جوار هذه القصائد توجد عشرات القصائد الأخرى التي وظفت هذه الشخصية صورة أو عنصرًا في صورة أو معادلاً تصويريًا لبعد من أبعاد الرؤية الشعرية، وعلى الرغم من هذا ظل لكل محاولة من هذه المحاولات طبيعتها المتميزة، ومع أن بعض هذه المحاولات قد اتفق في توظيف ملامح معينة من شخصية المتنبى كما اتفق أو كاد في الهدف الإيحائي الذي وظف له هذه الملامح، فقد ظل لكل محاولة تفردها الفني وخصوصيتها التعبيرية.

فمن الملامح التي ولع شعراؤنا بتوظيفها من شخصية المتنبى محنته في بلاط كافور، وإحساسه بالندم المرير على سقوطه وبيعه ضميره وفنه لكافور، وتغنيه

بأمجاده الزائفة رغم اقتناعه بتفاهته وهوانه، والبعد المعاصر الذي ولع الشعراء بالرمز إليه بتوظيف هذا الملمح هو إدانة صاحب الكلمة المعاصر حين يسخر كلمته لتكون بوقًا في جوقة سلطة باغية، تمجد طغيانها، وتختلق لها أمجادًا وهمية، وتدافع عن طغيانها وسقوطها وفسادها، وإدانة مثل هذه السقطة التي تضطر صاحب الكلمة إلى مثل هذه السقطة وتصوير محنته النفسية والشعورية بينه وبين ضميره.

ومن الشعراء الذين وظفوا هذا الملمح للإيحاء بهذا البعد الشاعران أمل دنقل، وعبد الوهاب البياتي، فلنر كيف استطاع كل منهما أن يحتفظ لمحاولته بتفردها وتميزها. يقول أمل دنقل في قصيدته «من مذكرات المتنبي في مصر»<sup>(۱)</sup>: ُ

> أكره لون الخمر في القنينة لكننى أدمنتها استشفاء لأننى منذ أتيت هذه المدينة وصرت في القصور ببغاء! عرفت فيها الداء أمثل ساعة الضحى بين يدي كافور ليطمئن قلبه، فما يزال طيره المأسور لا يترك السجن ولا يطير

يومئ يستنشدني، أنشده عن سيفه الشجاع وسيفه في غمده يأكله الصدأ

<sup>(</sup>١) ديوان «البكاء بين يدى زرقاء اليمامة بدار الأداب . بيروت ١٩٦٤ . ص ٤٩

وعندما يسقط جفناه الثقيلان وينكفئ أسير مثقل الخطى في ردهات القصر..

نجد الشاعر يسقط الأبعاد المعاصرة مباشرة علي الملامح التراثية التي برع في التقاطها، بحيث تتراسل تراسلاً رائعاً مع الأبعاد المعاصرة، وتلك ناحية برع فيها أمل دنقل براعة كبيرة في كل توظيفاته التراثية، بحيث يقيم تكافؤا رائعاً بين الدلالة التراثية والدلالة المعاصرة المعطيات التراثية التي يوظفها. ويتم التفاعل الرائع بين الدلالتين دونما تكلف لتشع المعطيات التراثية بإيحاءات بالغة الغني والرحابة، فالمتنبي هنا هو صاحب الكلمة المعاصر حين يضطر أن يكون بوقاً أجيراً في جوقة سلطة ساقطة ينشدها عن سيفها الشجاع – وهو من غمده يأكله الصدأ – وهو يمارس طقوس الغيبوية لا حبا فيها وإنما هرباً من إحساسه الأليم بالسقطة، وقد نهضت الملامح التي وظفها الشاعر بعب، الإيحاء بكل هذه الدلالات دون أن تكف لحظة عن أن تكون ملامح تراثية أصيلة لشخصية المتنبي، وتلك هي عبقرية الشاعر وقوده.

أما البياتي فلا يسقط الأبعاد المعاصرة لرؤيته علي الملامح المباشرة الشخصية المتنبي بحيث ترمز هذه الملامح لتلك الأبعاد، وإنما هو يستوحي هذه الملامح في توليد مجموعة من الصور الشعرية التي توحي بنفس الدلالات التي أوحت بها أبيات أمل دنقل . يقول البياتي في قصيدته المطولة «موت المتنبي»(١):

سفينة الضباب يا طفولتي تطفو علي بحر من الدموع تشيخ في مرفئها .. تجوع تزني علي رصيفهم، تستعطف الخليفة الأبله، تستجدي ، تهز بطنها، ترقص فوق لهب الشموع سفينتي شائخة القلوع

(۱) ديوان «النار والكلمات» . دار الكاتب العربي ١٩٦٩ . ص٥٥١

## لكنها \_ والبحر في انتظارها \_ تحن الرجوع

فليس في الأبيات شاعر يعاقر الخمر استشفاء، وإنما سفينة تطفى علي بحر من الدموع والصورتان تنتميان إلى ملامح المتنبى باعتبارين مختلفين، وتوحيان بنفس الدلالة \_ وهي الإحساس المرير بمحنة السقوط \_ بأسلوبين مختلفين. ويستمر الشاعر بعد ذلك بنبرته الهجائية الخشنة يولد من ملمح الإحساس بمحنة السقوط في شخصية المتنبى مجموعة من الصور التى تدين هذا الموقف بطرفيه \_ السلطان والشاعر \_ وتعبر عما عبر عنه أمل دنقل في أبياته بمجموعة من التعبيرات الرمزية المنتمية انتماء مباشرًا إلى الملامح التراثية للمتنبي، من إحساسه بأنه أصبح ببغاء في بلاط كافور، ومن تغنيه بشجاعته وهو أعلم الخلق بجبنه، ومن حنينه الخفي للإنعتاق من آثار هذه المحنة. البياتي يعبر عن هذا كله بصور هجائية عنيفة النبرة، مولدة من موقف المتنبي في بلاط كافور، فسفينة الضباب ـ التي هي المعادل الشعرى للمتنبي بدلالتيه التراثية والرمزية - «تزني» «وتستعطف الخليفة الأبله»، و«تستجدي»، و«تهز بطنها »، و«ترقص»، وهي مع هذا كل «تحن للرجوع». للهرب من هذا الرصيف الذي اضطرت فيه إلى ممارسة طقوس السقوط، إن هذه الصور كلها تنتمي إلى نفس المناخ الإيحائي الذي تنتمي إليه أبيات أمل دنقل، ومع ذلك تفردت كل من المحاولتين بطبيعتها الخاصة وأصالتها وتفردها.

وإذا كان توظيف الشخصية رمزا تراثيا عن طريق إسقاط أبعاد الرؤية الشعرية علي ملامحها هو التكنيك الشائع في توظيف الشخصيات التراثية في شعرنا المعاصر فإن هناك إلي جانبه تكنيكًا آخر أقل منه شيوعًا يحتفظ في إطاره للشخصية بملامحها التراثية، ولا يسقط عليها الأبعاد المعاصرة لرؤية الشاعر، وإنما ينشئ الشاعر علاقات أخري بين أبعاد رؤيته وملامح الشخصية التراثية الموظفة كعلاقة التقابل مثلاً بهدف توليد نوع من المفارقة التعبيرية بين الدلالة التراثية للشخصية وبين الأبعاد المعاصرة، كما فعل صلاح عبد الصبور

مثلاً في قصيدته «أبو تمام»(١) التي ألقاها في مهرجان أبي تمام عام ١٩٦١، ووظف فيها ثلاث شخصيات تراثية هي شخصية «أبي تمام» وشخصية الخليفة العباسي «المعتصم» وشخصية المرأة العربية التي استنجدت بالمعتصم عندما أسرها الروم، وأطلقت صيحتها المشهورة «وامعتصماه» التي لباها المعتصم، فزحف إلي عمورية التي أسرت فيها المرأة بجيش ضخم، ففتح عمورية وحرر المرأة، وعبد الصبور في هذه القصيدة لم يسقط علي هذه الشخصيات التراثية دلالات معاصرة، بحيث تصبح هذه الشخصيات رموزًا علي نحو ما رأينا في النماذج السابقة للأبعاد المعاصرة لرؤيته في هذه القصيدة، وإنما أنشأ بين هذه الشخصيات وبين الأبعاد المعاصرة علاقة مقابلة ليولد نوعًا من المفارقة التصويرية يدين فيها تقاعس الواقع العربي عن تلبية صرخات الاستغاثة العربية في فلسطين والجزائر ـ التي لم تكن قد تحررت يوم كتب الشاعر هذه القصيدة ـ والاكتفاء بعقد المؤتمرات، وممارسة طقوس الحزن، والشاعر يبدأ القصيدة بالمقابلة بين موقف المعتصم الثائر العظيم من صرخة المرأة التي استنجدت به، والموقف العربي المعاصر من صرخات الاستغاثة في فلسطين والجزائر:

الصوت الصارخ في عمورية لم يذهب في البرية صوت البغدادي الثائر شق الصحراء إليه .. لباه حين دعت أخت عربية «وامعتصماه» لكن الصوت الصارخ في طبرية لباه مؤتمران

لكن الصوت الصارخ في وهران لبته الأحزان

ويستمر الشاعر في المقابلة بين الأطراف التراثية والأبعاد المعاصرة، فيقابل بين موقف أبي تمام ودعوته إلي القوة، وتفضيله للسيف علي الكتب «السيف أصدق أنباء من الكتب» وبين موقفنا المتخاذل الذي استبدل القول بالقوة :

> وأبو تمام الجد حزين لا يترنم قد قال لنا ما لم نفهم والسيف الصادق في الغمد طويناه وقنعنا بالكتب المروية

#### توظيف الحدث التراثي:

أحيانًا يوظف الشاعر حدثًا أن مجموعة من الأحداث التراثية التي يحس بأن ثمة لونًا من التراسل الشعوري بينها وبين رؤيته المعاصرة، ومن ثم فإنه يوظف هذا الحدث أو الأحداث رمزيًا للإيحاء بأبعاد هذه الرؤية.

وكثيرًا ما يقترن توظيف الحدث بتوظيف الشخصية؛ لأن الحدث لابد أن يقوم به شخص ما أو مجموعة من الأشخاص، ولكن الشاعر أحيانًا يركز علي الحدث في ذاته ويشكل بناءه الشعري من جزئيات هذا الحدث. ويسقط أبعاد رؤيته علي تفصيلات الحدث ومفرداته، وقد يختار الشاعر حدثًا واحدًا عامًا متكاملاً ليجعله إطارًا عامًا لرؤيته يوظيف تفصيلاته توظيفًا رمزيًا للإيحاء بنبعاد رؤيته، وقد يختار مجموعة من الأحداث المترابطة ـ علي أي نحو من أنحاء الترابط - بحيث تتآزر على نقل الأبعاد المختلفة للرؤية الشعرية.

مثال النمط الأول ما صنعه صلاح عبد الصبور في قصيدته «الخروج» (١) التي وظف فيها حادث هجرة الرسول ـ عليه الصلاة والسلام ـ من مكة إلي

<sup>(</sup>١) ديوان «أحلام الفارس القديم» . ط ١ . دار الأداب . بيروت ١٩٦٤ . ص٢٩

المدينة توظيفاً رمزياً للإيحاء برغبته العارمة في الهرب من واقعه الردى، ومن إسار المدينة الشريرة، بل ومن ذاته الموبوءة التي نشأت وترعرعت في إسار هذه المدينة، هذه الرغبة التي تلح علي الشاعر كثيراً، والتي عبر عنها في قصائد كثيرة بأساليب متعددة. وقد وظف الشاعر كل تفصيلات حدث الهجرة توظيفاً ذكيًا. حيث وظف «مكة» و«يثرب» ونوم عليّ – رضي الله عنه – في فراش الرسول – عليه الصلاة والسلام – ليلة الهجرة ليضلل طالبيه من كفار قريش، وصحبة أبي بكر – رضي الله عنه – له في رحلة الهجرة، وإصرار الصديق علي فداء الرسول بنفسه حين نزل إلي الغار قبله ليطمئن إلي خلوه مما يمكن أن يؤذي الرسول – عليه السلام – من الوحوش أو الهوام، ثم متابعة سراقة بن مالك الرسول وصاحبه، وسوخ أقدام فرسه في الرمال. وظف عبد الصبور كل مائد التفصيلات ليعبر من خلالها عن ضيقه بواقعه الوبيء، وتشوفه إلي عالم أكثر وضاءة وصفاء، وقد وظف مكة المكرمة – المدينة التي هاجر منها الرسول عليه السلام – لتكون معادلاً رمزياً للواقع الموبوء الذي يجد الشاعر في الفرار

أخرج من مدينتي .. من موطني القديم مطرحاً أثقال عيشي الأليم فيها .. وتحت الثرب قد حملت سري

وبالمقابل تصبح يثرب «المدينة المنورة» مقابلاً رمزيًا للواقع الوضيء، الذي تهفو نفس الشاعر إليه، ولكنه لكي يصل إلي هذه المدينة لابد أن يتطهر من أدران واقعه الفاسد، وأن يتخلص من ذاته الشريرة التي شبت في أحضان هذا الواقع المرفوض، وإذن فإن القضاء علي هذه الذات يصبح هدفًا من أهداف هذه الرحلة، ووسيلة في الوقت ذاته للوصول إلي الواقع المضيء المنشود «المدينة المنيرة»، ولكي يوحي الشاعر بهذا البعد من أبعاد رؤيته فإنه يوظف بعض تفصيلات حادث الهجرة توظيفًا عكسيًا ليدل علي نقيض دلالته التراثية، فإذا

كان الرسول – عليه الصلاة والسلام – قد اختار الصديق – رضي الله عنه – ليصحبه في رحلته، وإذا كان الصديق قد أصر علي فداء الرسول بنفسه فإن الشاعر لم يتخير أحدًا من أصحابه لكي يفديه بنفسه؛ لأن غايته الأولي من الرحلة هي قتل نفسه والخلاص منها. وإذا كان علي – كرم الله وجهه – قد نام في فراش الرسول ليلة الهجرة ليضلل طالبيه من الكفار فلا يشعرون بخروجه، فإن الشاعر لم يترك في فراشه أحدًا من أصحابه ليضلل طالبيه، فليس هناك من يطارده سوي ذاته القديمة التي يجد في الفرار منها:

لم أتخير واحدًا من الصحاب لكي يفديني بنفسه، فكل ما أريد قتل نفسي الثقيلة ولم أغادر في الفراش صاحبي يضلل الطلاب

فليس من يطلبني سوي أنا القديم

ولا ينسي الشاعر أن يوظف جزئية متابعة سراقة للرسول \_ عليه السلام \_ وصاحبه، وسوخ أقدام فرسه في الرمال حين أوشك أن يدركهما، وهو يوظف هذه الجزئية للإيحاء بذلك الإحساس الدفين بالندم علي قيامه بهذه المفامرة، وحرصه علي أن يخنق هذا الندم، بحيث لا يعوق رحلته، فلا شك أن الشاعر الذي نمت ذاته وترعرعت في ظل هذا الواقع الموبوء يحس بنوع من الارتباط اللاشعوري الحميم بهذا الواقع الذي يجد في الهرب منه، وبذاته التي يجد في الفرار الخلاص منها، ومن ثم فإنه يشعر بلون من الندم الخفي علي جده في الفرار من هذا الواقع وهذه الذات، وربما علي قيامه بهذه الغامرة غير المضمونة العاقبة من الأساس، ولكنه مصر علي الخلاص من كل ما يعوق فراره من هذا الواقع، ومن كل ما يربطه به، حتي ولو كان صورة من صور الندم علي فراقه، ومن ثم فإنه يستغل جزئية متابعة سراقة للرسول وصاحبه، وسوخ أقدام فرسه في الرمل في التعبير عن هذا البعد من أبعاد رؤيته:

سوخي إذن في الرمل سيقان الندم

لا تتبعيني نحومهجري ، نشدتك الجحيم

ولما كان خلاص الشاعر من ذاته الموبوءة هو هدف رحلته وغايتها، فإن موت هذه الذات يصبح معادلاً رمزيًا لبلوغ الغاية التي ينشدها، وهي الواقع الوضيء الناصع، ومن ثم فإن الموت بهذا المدلول يصبح معادلاً للبعث الذي يمتزج في رؤيا الشاعر بالعيش في المدينة المنيرة:

إن عذاب رحلتي طهارتي والموت في الصحراء بعثي المقيم لو مت عشت ما أشاء في المدينة المنيرة

وقد تلاعب الشاعر تلاعباً بارعًا بالدلالة المزدوجة «للمدينة المنيرة»: دلالتها التاريخية باعتبارها دار هجرة الرسول عليه الصلاة والسلام - (المدينة المنورة)، ودلالتها اللغوية لاشتقاق وصفها من مادة النور، ولهذا فإن الشاعر يتأنق عقب ذلك في تصوير مدي ما تغيض به هذه المدينة من وضاءة وصفاء وطهارة وإشراق:

مدينة الصحو الذي يزخر بالأضواء والشمس لا تفارق الظهيرة

أواه يا مدينتي المنيرة

مدينة الرؤى التي تشرب ضوءًا

مدينة الرؤي التي تمج ضوءًا

وتنتهي القصيدة والشاعر لم يصل إلي يقين في قدرته على الإنتهاء إلى غاية رحلته، إلى عالم أكثر وضاءة وطهرًا، ومن ثم فإن القصيدة تنتهي بهذا التساؤل الذاهل الشاك:

هل أنت وهم واهم تقطعت به السبل

أم أنت حق؟ أم أنت حق؟

لقد وظف الشاعر مفردات حادث الهجرة توظيفًا بارعًا، وحقق لوبًا من التآزر والتفاعل الفني العميق بين هذه المفردات بحيث استطاعت أن تستوعب كل أبعاد رؤيته المتعددة وتعكسها، وقد رأينا كيف كان توظيفه لبعض هذه العناصر توظيفًا طرديًا يتماشي مع دلالته التراثية كتوظيفه لمكة، والمدينة، وسوخ أقدام فرس قدامة في الرمل، علي حين كان توظيفه لبعضها الآخر عكسيًا بمعني أنه كان يوظفها في التعبير عن نقيض مدلولها التراثي، كتوظيفه لصحبة أبي بكر للرسول عليه الصلاة والسلام وحرصه علي أن يفديه بنفسه ولنوم علي بن أبي طالب كرم الله وجهه في فراش الرسول ليلة الهجرة.

وقد استخدم الشاعر تكنيكًا بارعًا في توظيف هذا الحدث الجليل بتفصيلاته، يعد من أنضج تكنيكات توظيف المعطيات التراثية، وهو ذلك التكنيك الذي يوظف فيه الشاعر المعطي التراثي دون أن يصرح به تصريحًا مباشرًا، وإنما يجعله كامنًا «تحت سطح القصيدة، بحيث يظل للقصيدة مستويان: مستوي مباشر، وهو التجربة الشخصية، ومستوي آخر هو التجربة بعد أن تحولت إلي تجربة موضوعية عامة هي توق الإنسان إلي التحرر والحياة في مدينة النور»(۱)، كما يقول الشاعر نفسه في حديثه عن هذه التجربة التي وظف فيها تفاصيل هجرة الرسول الكريم في التعبير عن تجربته الخاصة.

وفي مثل هذه الصورة من صور توظيف التراث تظل المعطيات التراثية حاضرة في وجدان المتلقى كخلفية تراثية التجربة المعاصرة، خلفية تستدعيها القصيدة دون أن تصرح بها. ويمكن للقارئ أن يقرأ مثل هذه القصيدة ويستمتع بها دون أن يفطن إلى هذه الخلفية التراثية الكامنة تحت سطح

<sup>(</sup>١) صلاح عبد الصبور : حياتي في الشعر،دار العودة : سروت ١٩٦٩، ص١٠٠ \_ ١٠٠

القصيدة، فإذا ما اكتشف هذا النبع التراثي السخي الكامن تحت السطح تفجرت في وجدانه معطيات القصيدة بدلالات جديدة لا حد لغناها وعمقها ورحابتها، وتضاعفت متعته بالقصيدة نتيجة لهذا إلي غير حدود (۱).

أما النمط الثاني من أنماط توظيف الحدث التراثي، وهو ذلك النمط المتمثل في توظيف مجموعة من الأحداث الجزئية المتفرقة التي تلتقي كلها علي الإيحاء برؤية واحدة متكاملة فمن نماذجها قول الشاعر يوسف الخطيب في قصيدة «مطالع جزائرية»(٢):

غير أنا لم نخض «ذي قار» لم نرجع إلي التاريخ في ثوب الغنيمة لم نزل نأتي أنو شروان بالجزية من ضرع مواشينا العقيمة نعبد الأصنام في مكة، أو نلثم كعب اللات في يوم الوليمة طارق لم يحرق السفن، ولم يأت أبو بكر. ولم ترضع حليمة

في الأبيات يحاول الشاعر أن يعبر عن عقم الواقع العربي الحالي وهوانه، فيوظف مجموعة من الأحداث التراثية المختلفة، كموقعة ذي قار التي انتصر العرب فيها علي الفرس، وكخضوع العرب لكسري ودفعهم الجزية له، وكعبادتهم للأصنام وتقبيلهم للات، وكإحراق طارق بن زيادة لسفنه، وكمجيء أبي بكر، وكإرضاع حليمة للرسول عليه الصلاة والسلام - وواضح أن بعض هذه الأحداث ينتمي إلي بعض عصور الازدهار العربي، بينما ينتمي بعضها الآخر إلي الوجه الكابي من التاريخ العربي، ولهذا مزج الشاعر بين التوظيف الطردي والتوظيف العكسي، فالأحداث التي تنتمي إلي الوجه الكابي وظفها توظيفًا عكسيًا؛ لأن هدفه في النهاية الإيحاء المشرق من تاريخنا فقد وظفها توظيفًا عكسيًا؛ لأن هدفه في النهاية الإيحاء

<sup>(</sup>۱) انظر: د.على عشرى زايد. وجوه تراثية في شعرنا المعاصر: مجلة «الكاتب» العدد ١٦٨٨. مارس ١٩٨٧ ص ٥٤، و: «استدعاء الشخصيات التراثية» ص ١٩٨٣.

<sup>(</sup>٢) ديوان «واحة الجحيم» ط١ دار الطليعة بيروت ١٩٦٤ ص ٩٤

بهوان الواقع المعاصر وعقمه، ومن ثم وظف طرديًا ـ عن طريق الإثبات ـ الأحداث التي تنتمي إلي الوجه الكابي من تاريخنا، كدفع الجزية لأنو شروان التي ضاعف الشاعر من فداحة دلالتها الأليمة بأن جعلها «من ضرع مواشينا العقيمة» وليست من سعة. وكعبادة الأصنام في مكة، وكلثم كعب اللات. أما الأحداث التي تنتمي إلي الوجه المشرق من تراثنا فقد وظفها الشاعر عكسيًا \_ عن طريق النفي \_ مثل خوض معركة ذي قار، وإحراق طارق لسفنه، ومجيء أبي بكر، وإرضاع حليمة للرسول \_ عليه الصلاة والسلام.

وهكذا استطاع الشاعر عن طريق هذا التكنيك المزدوج أن يوحد إيحاءات هذه الأحداث المتعارضة وأن يجعلها تتآزر علي تصوير الفكرة التي يهدف إلي تصويرها وهي تفسخ الواقع العربي وهوانه وعقمه.

### توظيف النص التراثي:

لعل استعارة النص التراثي من أقدم صور علاقة الشاعر بموروثه فقد عرف الشعر العربي منذ أقدم عصوره صوراً عديدة من تضمين الشعراء أشعارهم نصوصاً من أسلافهم، وإن كان الشعراء القدامي لم يحاولوا أن يوظفوا هذه النصوص توظيفاً فنياً لحمل دلالات غير دلالتها التراثية، وقصاري ما كانوا يفعلونه بالنسبة لهذه النصوص أن يتصرفوا في صياغتها مع الاحتفاظ لها بمعناها التراثي الأساسي، ومن هنا أطلق نقدنا العربي القديم علي مثل هذه الصورة من صور علاقة الشاعر بتراثه اسم «السرقات الأدبية»، وإن كانت نظرة نقادنا القدامي إلي هذه الظاهرة أكثر تسامحاً وسعة أفق، مما قد يوحي به المصطلح الذي أطلقوه عليها.

أما الشاعر المعاصر، فقد أصبح يوظف النص توظيفًا فنيًا، بحيث يصبح لبنة من بناء قصيدته الحديثة تحمل جزءً من معناها المعاصر ككل المعطيات التراثية التي لجأ الشاعر المعاصر إلي توظيفها، وقد استخدم الشاعر المعاصر ثلاث تكنيكات أساسية في توظيف النص التراث في القصيدة الحديثة.

التكنيك الأول: أن يستخدم النص كما هو بتمام عبارته، أو بتعديل طفيف في العبارة ـ بهدف إخضاعه الوزن إن كان النص نثريًا ـ ويسقط علي النص ملامح رؤيته المعاصرة، وذلك حين يحس بنوع من الاتحاد الكامل بين رؤيته والمدلول التراثي لهذا النص، ومن هذا القبيل ما صنعه عبد الوهاب البياتي في مقطع «قال طرفة بن العبد» من قصيدة «إلي الحجر»(١)، حيث جعل المقطع كله عبارة عن أربعة أبيات من معلقة طرفة هي قوله:

وما زال تشرابي الخمور ولذتي ومتلدي وبيعي وإنفاقي طريفي ومتلدي البي أن تحامتني العشيرة كلها وأفردت أغيراد البعيير المعبيد فإن كنت لا تسطيع دفع منيتي فدعني أبادرها بما ملكت يدي كريم يروي نفسه في حياته

لقد توحد الشاعر تمامًا بمضمون أبيات طرفة بما تدل عليه من رغبة عارمة في ممارسة الحياة بكل ملذاتها، وخوض مغامرتها بجسارة وعدم مبالاة بالعواقب، والتمرد علي المواضعات السائدة مهما كان ثمن ذلك من النبذ والتشريد، وهكذا كان الشاعر في معظم فترات حياته، حيث تحامته العشيرة كلها وأفرد أفراد البعير المعبد، وعاش في حالة نفي شبه دائم، وإن كان يقينه بأنه الفائز في هذه المغامرة لم يزايله لحظة. وهكذا وظف الشاعر نص طرفة بتمامه دون أي تحوير، وأسقط عليه ملامح تجربته المعاصرة شذيدة الخصوصية.

<sup>(</sup>١) ديوان «الموت في الحياة » دار العودة بيروت ١٩٧١ ص٩٤.

وقد يضطر الشاعر حين يعمد إلي توظيف نص نثري، كما هو إلي اللجوء إلي لون من التقديم والتأخير في عبارات النص ليستقيم له الوزن، كما فعل الشاعر أحمد عنتر مصطفي في مقطع «فقرات باقية من خطبة لأمير المؤمنين علي بن أبي طالب يستنفر أهل الكوفة للحرب» من قصيدة «قراءة حرة من كتاب حوار مع شهيد استيقظ مبكرًا»(۱)، حيث وظف الشاعر نصاً من إحدي خطب الإمام علي \_ كرم الله وجهه \_ وأسقط عليه دلالات معاصرة تتمثل في إدانة تقاعس الأمة العربية عن الجهاد في سبيل تحرير أرضها ودفع الجور الواقع عليها، وهو موقف ولع شعراؤنا المعاصرون بالإلحاح عليه كثيراً واستغلال معطيات التراث المختلفة في رفضهم له وإدانته. يقول الشاعر في المقطع:

مالي إذا دعوتكم إلي الجهاد في سبيل الله لذتم بداعي الجبن، واتخذتم الحياة ستراً تخفون خلفه وجوهكم تباً لكم .. يكاد دائماً لكم ولا تدبرون سيف الجور فوقكم وأنتم علي السياط نائمون تنتقض الأطراف من دياركم ولا تقاومون ولا ينام عنكم وأنتم في غفلة ساهون

ويقرر الشاعر في تعليقه علي هذا المقطع أن «هذه الفقرات من خطبة للأمام علي موجودة بالنص في «نهج البلاغة»، وليس لي إلا فضل التقديم والتأخير في الكلمات لإقامة الوزن الشعري». ولكن الحقيقة أن تصرف الشاعر في نص الإمام كان أكبر بكثير من مجرد التقديم والتأخير، حيث حذف وأضاف وحور

<sup>(</sup>١) مجلة « الأداب» البيروتية ، مايو ١٩٧٧. ص ٣٥

في بعض العبارات، فعبارات الإمام التي أخذ عنها الشاعر تقول: «أف لكم، لقد سئمت عتابكم، أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة عوضاً؟ وبالذل من العز خلفاً؟ إذا دعوتكم إلي جهاد عدوكم دارت أعينكم كأنكم من الموت في غمرة، ومن الذهول في سكرة.. لبئس لعمر الله سعر نار الحرب أنتم، تكادون ولا تكيدون، وتنقص أطرافكم فلا تمتعضون، لا ينام عنكم وأنتم في غفلة ساهون، غلب والله المتخاذلون»(۱). وواضح مدي ما أدخله الشاعر علي عبارات الخطبة من تغيير أكبر من مجرد التقديم والتأخير، وإن كانت عبارات الصيغة التي أوردها الشاعر في الأبيات تتردد بمضمونها، وروحها في كثير من خطب الإمام في نهج البلاغة، والمهم علي أية حال أن الشاعر استطاع أن يسقط رؤيته المعاصرة في استنفار همة العرب المتقاعسة واستنهاض عزيمتهم الخائرة علي عبارات النص دون أن يغير كثيراً في جوهره أو يفقده روحه وطابعه.

أما التكنيك الثاني من تكنيكات توظيف النص التراثي، فيتمثل في إدخال نقيض مدلوله التراثي بهدف توليد مفارقة تعبيرية يوظفها الشاعر لإدانة وضع معاصر مناقض لمدلول النص التراثي وتكون وظيفة النص التراثي المحور هي تجسيد هذه المفارقة بين مدلوله التراثي ومدلوله المعاصر بعد التحوير. ومن هذا القبيل ما صنعه الشاعر محمد عز الدين المناصرة في قصيدته «المقهي الرمادي»(۲)، حيث وظف فيها نصين تراثيين ارتبطا في التراث بمعاني العزيمة الحاسمة علي الثأر، والإصرار الباتر علي الكفاح في سبيل إدراكه، وهذان النصان هما عبارة امرئ القيس حين بلغه نبأ مقتل أبيه، وهو عاكف علي معاقرة الخمر «اليوم خمر وغدًا أمر» وقول ابن أخت تأبط شرًا في قصيدته الطويلة في رثاء خاله بعد مقتله:

فوراء الثأر منى ابن أخت

مصع، عقدته ما تحل

<sup>(</sup>١) نهج البلاغة . طبعة دار الشعب القاهرة ١٩٦٨ ص ٦٠ ـ ٢١

<sup>(</sup>۲) ديوان «يا عنب الخليل» دار العودة بيروت ١٩٧٠ ص ٣٨.

ونحن نعرف كيف ارتبطت عبارة امرئ القيس بسعيه الدائب الذي استغرق حياته كلها وراء ثأر أبيه حتى أدركه وندرك مدي ما يتأجج في بيت الشاعر الآخر من إصرار عارم، ولذلك ارتبط النصان في التراث بهذه المعاني، أما الشاعر المعاصر فقد حور في النصين ليخرج بهما إلي نقيض مدلولهما التراثي، بهدف توليد مفارقة تعبيرية يدين من خلالها تقاعس العرب عن إدراك ثأرهم والسعى وراءة، يقول:

وأقول: «اليوم خمر، وغداً .. سيا غرباء اسكتوا يا غرباء «فوراء الثار منا » خطباء

ووراء الثأر منا حكماء

وهكذا استطاع الشاعر بهذا التحوير أن يبرز المفارقة الأليمة بين هذين الموقفين التراثيين في طلب الثار، وبين موقف طلاب الثار العرب المعاصرين، حيث تحولت العزيمة الباترة في عبارة ةامرئ القيس والوعيد الرهيب في بيت الشاعر إلي لون من الجعجعة والخطب الجوفاء التي لا تدرك ثارًا، والحكمة العاجزة الكسيحة (۱).

أما التكنيك الثالث والأخير من تكنيكات توظيف النص التراثي، فيتمثل في استيحاء النص والإشارة إليه دون التصريح به، وفي إطار هذا التكنيك يمكن للشاعر أن يتصرف في النص التراثي، بحيث تتعدد إمكاناته الإيحائية من شاعر إلي آخر، ولننظر كيف استطاع ثلاثة شعراء معاصرين أن يوظفوا نصًا تراثيًا عن طريق هذا التكنيك لأداء وظائف إيحائية مختلفة... والنص هو عبارة معاوية المشهورة «لو كان بيني وبين الناس شعرة ما انقطعت؛ لأنهم إن شدوا أرخيت وإن أرخوا شددت».. والشعراء الذين وظفوا هذه العبارة عن طريق استيحائها والإشارة إليها دون التصريح بها هم يوسف الخطيب، وأمل دنقل،

<sup>(</sup>۱) انظر : د . على عشرى زايد ، عن بناء القصيدة العربية الحديثة . مكتبة دار العلوم ١٩٧٨ ص ١٩٥٨

وأدونيس. يقول يوسف الخطيب في قصيدته «دمشق والزمن الرديء»(١):

رباه مات الزرع، طلع الغوطتين علي مهب الريح، رجع خياشم الطاعون، وجه الشمس مزقة راية صفراء، تبحر في ظلام الصبح، من ذاك الشقي علي الهجيرة؟ أم أبو ذر؟ ويفتون الخليفة في الحجاز شوارد الفتري، وذاك أبو يزيد في دمشق يمد شعرته الوضيعة للطغاة، يعود يسحبها، ويشرد في الصحاري الأنبياء وللثعالب من دمشق الحضن، فاحتضني دهاة الأرض... إلخ».

والشاعر يوظف نص معاوية هنا ليدين من خلاله سياسات بعض الحكام القائمة على تضليل الشعوب والتغرير بهم، ويدين في نفس الوقت الشعوب التي تقبل مثل هذه السياسات وتسمح لحكامها أن يتصرفوا في مصائرها فيشردوا الأنبياء في الصحاري ويفتحوا أحضان العواصم الثعالب والدهاة، وقد نجح الشاعر في أن يدعم وظيفة النص هنا بأن جعل الإشارة إليه في سياق شعري يتجه كله إلى تكثيف هذا الاتجاه.

أما أمل دنقل فقد وظف نص معاوية لهدف إيحائي قريب من الهدف الذي وظف يوسف الخطيب النص له، وإن كان أمل دنقل لم يكتف بإدانة سياسة التضليل والخداع، وإنما أعلن الثورة والتمرد عليها، وعلي كل محاولة لتزييف الحقيقة للشعوب واستغلالها وكبت حرياتها، يقول الشاعر في المقطع الذي يحمل عنوان «بيان» من قصيدة «الموت في الفراش»(؟):

أيها السادة لم يبق انتظار

قد منعنا جزية الصمح الملوك وعبد المناس المسالة على المسالة على المسالة المسالة

وقطعنا شيعرة الوالئ ابن هند عملي عبير منا أيناهم الإنا مناحات

ليس ما نخسره الآن سوي الرحلة من مقهي إلى مقهي ومن عار إلي عار الله عار النبرة الثائرة المتعرفة في المقطع تطالعنا منذ عنوانه الثوري «بيان» ثم من

<sup>(</sup>۱) ديوان «واحة الجحيم» ص٧٥ وتعد هذه القصيدة من المحاولات الأولى في مجال شعرنا الحر التي لجأت إلى أسلوب «التدوير» الموسيقي قبل أن يصبح التدوير الموسيقي في القصيدة الحرة ظاهرة شديدة الشيوع كما هو الآن

 <sup>(</sup>۲) ديوان «تعليق على ما حدث» دار العودة بيروت ۱۹۷۱ ص ۸۹.

بقية الصور في الأبيات: التعبير عن رفض الصمت المفروض بالامتناع عن دفع جزية الصمت للماليك والعبيد، واستخدام الفعل الباتر «قطع» في التعبير عن رفض هذه السياسة المضللة التي ترمز إليها شعرة معاوية، وفي الكناية عن معاوية بابن هند تحقيراً له، وهند هي أمه هند بنت عتبة أكلة الأكباد، فالشاعر هنا مهتم بالتعبير عن رفض هذه السياسة، بينما اهتم يوسف الخطيب بتصوير هذه السياسة في ذاتها لإدانتها، فهناك «أبو يزيد في دمشق يمد شعرته الوضيعة للطغام.. يعود يسحبها» إنها أقرب ما تكن إلي الإدانة الأخلاقية لمثل هذه السياسة. ومن ثم استعمل الوصفين «الوضيعة» و«الطغام» لوصف الشعرة، والجماهير التي تقبلها وتتعامل معها. أما هنا فقطع ــ في أسلوب موجز باتر ــ لهذه الشعرة، ووصفه لمعاوية بأنه وال وايس خليفة كل هذا يكثف نبرة التمرد والثورة في الأبيات.. وهكذا تنوع إيحاء النص في النموذجين رغم نتراب السياق الشعوري في النموذجين.

أما أدونيس فقد وظف نص معاوية للإيحاء بدلالة مختلفة تماما عن الدلالة التى وظف يوسف الخطيب وأمل دنقل النص للإيحاء بها، فهو يوظف النص للايحاء بالقدرة الخارقة على مجابهة أعتى الظروف وأقساها ، وتذليلها والسيطرة عليها فالشعرة تعكس سياسة معاوية الحكيمة ، التى تستطيع قراءة الرياح ، وتشييد الملك على تفجر البركان وزفير الأمواج وتيه الزمن بين الاعصار والربان. يقول أدونيس فى مقطع «مرأة لمعاوية» من قصيدة مرايا للمثل المستور»(١)

شعرة تقرأ الرياح وتبنى ملكها في تفجر البركان

في زفير الأمواج والزمن الهائم بين الإعصار والربان

وهكذا يسر هذا التكنيك للشعراء الثلاثة أن يوظفوا النص الواحد لأداء مجموعة من الوظائف الإيحائية المختلفة وفق مقتضيات السياق الشعورى

<sup>(</sup>١) ديوان المسرح والمرايا . دار الأداب . بيروت ١٩٦٨ ص ٢٢٣

والنفسى الذي وظف كل منهم النص في إطاره.

بقى أن نشير إلى أنه ترجد فى نتاجنا الشعرى الحديث بعض صور استخدام النص التراثى بشكل أقرب ما يكون إلى «التضمين» ، حيث يحمل النص فى القصيدة دلالته التراثية لا يتعداها ... ولا شك أن استخدام النص على هذا النحو لا ينتمى إلى ظاهرة توظيف التراث بالمعنى الفنى .

### توظيف المجم التراثي:

من المعطيات التراثية التى لجأ شعراؤنا إلى توظيفها «المعجم التراثى» فقد وظفوا أنماطا من هذا المعجم بهدف إثارة الجو الشعورى والنفسى الذى ارتبط به ، فحين ترغب شاعرة كنازك الملائكة فى استثارة فطرة الاعتزاز بكل ما هو عربى ، وبعث العنفوان العربى وإيقاظ الكبرياء العربية تلجأ إلى توظيف معجم القصيدة الجاهلية بكل ما ارتبط بمفردات هذا المعجم من اعتزاز برموز الطبيعة العربية إلى حد التقديس فتقول فى قصيدتها «أغنية للأطلال العربية» (١) :

من الجيزع ، من قلب سقط اللوي

ووادى الغمار، وبرقه تهمسد

ومن ربسع نعسم عفتسه الريساح

وأقفىر من أهليه ، وتبدد

ومن طلل فني الجزيسرة أقسوى

ومسازال منبسع عطسسر وعسجسد

تعالـــت هتافـــات مـــاض عريــــق

يعيش الخلود بجفن مسهد

نجد الشاعرة في هذا المقطع ـ الذي يمثل النغمة الأساسية في القصيدة (١) ديوان «شجرة القمر» دارالعلم للملايين بيروت ، ومكتبة النهضة . بغداد ١٩٦٨

ص ٦٤

كلها وبقية المقاطع بمثابة تنويعات شعورية عليه ـ توظف معجم القصيدة الجاهلية توظيفا بارعا ، بل إنها توظف هذا المعجم منذ عنوان القصيدة ذاته «أغنية للأطلال العربية» ثم تتوالى عبر أبيات المقطع مفردات معجم القصيدة الجاهلية بما تشيعه من جو الاعتزاز بالانتماء العربى ، والوله برموز الطبيعة العربية ، بالجزع ، وسقط اللوى ووادى الغمار وبرقة ثهمد ، وربع نعم الذى أقوته الرياح ، وأقفر من أهله ، والطلل الذى أقوى فى الجزيرة ... كل هذه مفردات أصيلة فى معجم القصيدة الجاهلية ، والشاعرة توظف هذا المعجم مفردات أصيلة فى معجم القصيدة الجاهلية ، والشاعرة توظف هذا المعجم الرموز العربية التى تمثلها مفردات هذا المعجم ، ثم لتستثير ثانيا فى وجدان المنطقى ما ارتبط بهذا المعجم من قيم الإباء والنجدة والعنفوان ورفض الضيم والهوان، ثم لتستنهض من وراء هذا كله عزيمة الإنسان العربى لنجدة هذه المعالم التى « مالا مستها سوى قبلات الديم» بعد أن دنستها الأقدام الغريبة ووقفت بها الشاعرة حزينة تتسامل «أين الهوادج؟ أين الحداء؟ وأين الخيم؟» ولكن هذه الديار تستعجم « وتغرق فى صمتها لاتجيب» وحين تستبكى الشاعرة الديار لا يرد عليها إلا السكون الرهيب ، إذ أن .

مسارح أرامها دنستها

خطى الوافد الأجنبى المريب

وأرض نسزار وبكسر ووائسل

خطــوا علـى تربها تل أبيب

ولنلاحظ أن الديم ، والهوادج والحداء والخيم ومسارح الأرام ونزار وبكر ووائل كلها بدورها أيضا مفردات أصيلة من معجم القصيدة الجاهيلة ارتبطت دائماً بمعانى العزة والنجدة والكبرياء وكيف انتهى بها الأمر إلى أن تدنسها أقدام الغاصبين الأجانب

إن القصيدة وقفة عصرية على الأطلال ، ولكن الأطلال هذا ليست أطلال

144

الديار ، وإنما هى أطلال العزة العربية السلبية ، وقد وظفت الشاعرة مفردات معجم القصيدة الجاهلية ببراعة كبيرة للإيحاء بهذا المعنى ، ولإثارة مشاعر الاعتزاز بالرموز العربية ، واستنهاض العزيمة العربية لرد الكبرياء السليب إلى هذه الرموز.

ومن أنماط المعجم التراثي التي ولع شعراؤنا المعاصرون بتوظيفها في قصائدهم «المعجم الصوفي» للتعبير عن مغامراتهم الشعرية التي يرون أن ثمة ارتباطا كبيرا بين طبيعتها وطبيعة التجربة الصوفية ، فالشاعر يستغرق في تجربته الشعرية استغراق الصوفى في تجربته الصوفية ، ولذلك فإن شعراعا كثيرا ما يستخدمون مفردات المعجم الصوفي لتصوير أبعاد مغامراتهم الشعرية ، ومن الشعراء الذين تفشى في شعرهم استخدام المعجم الصوفي «أدونيس» وصلاح عبد الصبور، وغيرهما من الشعراء ، ويندر أن نجد شاعرا من شعرائنا المعاصرين لم يقابل بين مغامرته مع الشعر وتجربه الصوفى في الوصول إلى الله ، ولم يستخدم من ثم مفردات المعجم الصوفي في نقل ملامح مغامرته الشعرية ، ومن النماذج الجيدة لتوظيف المعجم الصوفى قصيدة «مقامة تجليات» السفر والمجئ إلى حضرة المحبوب للشاعر محمد أبو دومة -وهو واحد من شعرائنا الشباب الذين يمارسون عملية توظيف التراث في نتاجهم الشعرى بشغف واع \_ وهذا القصيدة واحدة من أربع قصائد أطلق عليها اسم «مقاماتِ الرحيل في مقل الغربة الجاحظية» وأعطى لكل قصيدة منها عنوانا خاصا، وقصيدة «مقامة تجليات السفر والمجي إلى حضرة المحبوب»(١) قسمها الشاعر إلى عدة مقاطع أعطى كل مقطع منها عنوانا مستمدا من المعجم الصوفى ، فالمقطع الأول عنوانه «الحال» والثاني عنوانه «الصحو الأول» والثالث عنوانه «الصحو الثاني» والرابع عنوانه «الصحو الثالث» والأخير عنوانه «عود إلى الحال» وهذه العناوين كلها مستمدة كما هو

<sup>(</sup>١) ديوان «السفر في أنهار الظمأ» الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة العامة للكتاب القاهرة العامة الكتاب القاهرة العام ٥٥

واضح \_ مثل عنوان القصيدة ذاته \_ من المعجم الصوفى .

ويبدأ المقطع الأول «الحال» على النحو التالى:

غارق فى العشق ، منجذب لمحبوبى بخيط القلب ، منسلب بمد العين، موثوق بهدب جلالة الإشراق ، منسلخ عن المحسوس والملموس ، أطفو فوق دائرة السلوك أذوب ، لا أدرى حدود مدرج التقريب ، أصبح مثلما أمسيت مبتليا بصهد الوجد، محترقا بلذته إلى حد التبخر ، أه من هول الصبابة (يا من كابد الأشواق) .... الخ .

فمفردات المعجم الصوفى هى سدى هذا المقطع ولحمته ، وقد أضفى استخدام هذا المعجم جوا صوفيا على القصيدة شديد الصفاء والشفافية يكاد يجعل من هذا المحبوب الذى يتغنى به الشاعر معنى تجريديا شفافا مجردا عن كل تجسد مادى ، وإن كان الشاعر قد ركز على تأثير هذا الحب على ذاته أكثر من تركيزه على بيان طبيعة المحبوب ، وقد استطاع أن يتسامى بهذا الحب إلى درجة الحب الالهى عن طريق توظيفه للمعجم الصوفى

وقد حاول بعض شعرائنا توظيف المعجم النحوى ولكن محاولتهم لم تلق نجاحا يدكر لأنها كانت أقرب إلى أن تكون مغامرة شكلية خالصة منها إلى أن تكون محاولة جادة لتوظيف معطى ترائي لنقل مضمون معاصر، وكان صنيعهم شيبها بصنيع بعض شعراء العصر العباسي عندما حاولوا أن يزينوا أشعارهم ببعض مصطلحات العلوم، ومن هذا القبيل ماصنعه الشاعر عبد الرزاق عبد الواحد في قصيدة له بعنوان « مسائل في الإعراب » (١) والقصيدة تتألف من أربع مسائل حاول الشاعر فيها أن يخضع المصطلح النحوى لحمل مضمون معاصر، فيقول في «مسائلة رقم ١»

هذا عصبر اللحن

من يجرؤ أن ينصب نعتا مقطوعا لعذاب العالم

#### ويقول في «مسالة رقم ٢»:

(۱) ديوان «خيهة على مشارف الأربعين» \_ وزارة الأعلام العراقية بغداد ١٩٧١ ص

39

171

حضورنا مبتدأ

تجاوز انكسارنا ... مبتدأ

مسألة انتصارنا .... مبتدأ

وكلها تبحث عن خير

ولعل آثار التكلف واضحة في المحاولة لا تحتاج إلى بيان.

## توظيف القالب التراثى:

من بين المعطيات التراثية التي لجأ شعراؤنا المعاصرون إلى توظيفها بعض القوالب الفنية التراثية التي انقرض معظمها من أدبنا العربي كقالب «المقامة» و «القصة على لسان الحيوان والطير» و «الحكاية الشعبية » و «التوقيع» . وكل هذه القوالب أدية عرفها أدبنا العربي في بعض عصوره وقد انقرضت أو كادت في العصر الحديث ولكن شاعرنا المعاصر عاد يحيى هذه القوالب ويوظفها توظيفا فنيا جديدا ، على الرغم من أن هذه القوالب في جملتها كانت في الأصل قوالب نثرية .

#### المقامة:

حاول بعض الشعراء توظيف قالب « المقامة» كإطار فني لرؤيتهم المعاصرة، ومن النماذج الناجحة في هذا المجال قصيدة «مقامة إلى بديع الزمان» (١) للشاعر معين بسيسو، التي يدين فيها المفتين والمستشارين المنافقين الذين يتملقون السلطة ويصدرون لها من الفتاوي ما يتفق مع نزواتها ويبررون لها سقطاتها وأخطاءها ... وقد وظف الشاعر معطيات قالب المقامة توظيفا بارعا في إدانة هذا الصنف من البشر ، إدانة السطان الذي يسمح لهم بالتكالب على بلاطه كالهوام ... وهو يبدأ القصيدة بسلسلة من الرواة عميقة الايحاء بغساد هذا الجو الذي تدور فيه الأحداث وعفنه ... يقول

<sup>(</sup>١) ديوان «الأشجار تموت واقفة» دار الأداب بيروت ١٩٦٦ ص ٨٧

حدثنى وراق في الكوفة عن خمار في البصرة

عن قاض في بغدان

عن سائس خيل السطان

عن جارية ، عن أحد الخصيان

وبعد أن يذكر الراوى هذا السند العميق الدلالة يبدأ في ذكر الحكاية ، وملخصها أن السلطان سئل من في مجلسه ذات يوم عن «من يقعي خلف الباب من الفقهاء من الشراح » ولنتأمل مرة أخرى براعة لغة الشاعر في تحقير هذا الصنف من الناس الذي يقبل أن يجعل من نفسه مفتى ضلال لنزوات السلطان، إن محل هؤلاء ليس مجلس السلطان وإنما هم «خلف الباب» وهم لاينتظرون وإنما «يقعون» كما تقعى الكلاب . ويعدد له الحاضرون أسماء من بالباب من الفتين وتكون الأسماء بدورها عميقة الدلالة .

مولانا ... في بابك عبدك وأواء النطاح وهناك عبدك خفاش بن غراب والشيخ الواثق بالله بن مضيق صاحب ألف طريق وطريق

ويقع أحتيار السلطان على وأواء النطاح ، «انزلق الشيخ من الباب وبرك أمام السلطان » ويساله السلطان في الأمر الذي أحزبه وهو أنه كان قد أقسم لإحدى جواريه أن يبيت عندها ولكن ضلت قدمه وأصبح ليجد نفسه متمدداً في ذنبه في حجرة أحد الغلمان . وتكون فتوى وأواء بأن ليس على مولانا السلطان جناح ، لأن القسمة غلبت والعبرة بالنية لا أين تسير القدمان، وأن الذنب على الجارية لأنها لو كانت وضعت على باب مخدعهامصباحاً ما ضلت قدما

السلطان ، ويختم وأواء فتواه بالعبارة المأثورة فى ختام كل فتوى «والله أعلم» ولكن بعد أن يحورها \_ أو يحورها الشاعر على لسانه \_ لتصبح «والله تعالى أعلم والسلطان وخازن بيت المال».

وهكذا استطاع الشاعر أن يوظف قالب المقامة بكل معطياته للإيحاء بفكرة ليس هناك ما هو أقدر على الإيحاء بها من هذا القالب التراثي المهجود

### القصة على لسان الحيوان والطير

وهذا قالب أدبى عرفه أدبنا العربى ـ نثره وشعره ـ منذ ترجم ابن المقفع كتاب «كليلة ودمنة عن الفارسية، وظل من القوالب الشائعة فى الشعر حتى عهد قريب ، وقد انقرض هذا القالب أو كاد بعد موت شوقى ، ولكن بعض شعرائنا المعاصرين حاولوا توظيفه رمزيا لا لتجسيد حكمة عامة أو موعظة أخلاقية أو اجتماعية كما كانت وظيفة هذا القالب لدى من استخد موه منذ ابن المقفع حتى شوقى ، وإنما للتعبير الفنى عن رؤية شعرية خاصة وعصرية ، وإن كان أغلب هذه المحاولات مازال يحمل بصمات من طبيعة استخدامه التقليدى فى تشخيص الحكمة أو الموعظة

ومن النماذج التى استخدمت هذا القالب قصيدة «الثعبان وهياكل الرماد»(١) للشاعر حبيب صادق ، والشاعر يعبر فى هذه القصيدة ــ فى قالب قصة على لسان الحيوان والطير ــ عن فجيعته فى المؤسسات السياسية العربية التى كانت تدل بقوتها وسطوتها قبل نكسة ١٩٦٧ ، فلما تعرضت للاختبار الأليم فى ١٩٦٧ تكشفت عن هياكل منهارة من الرماد . والرموز فى هذه القصيدة على قدر واضح من السذاجه والسطحية تقترب بالقصيدة كثيرا من طبيعة تشخيص الحكمة أو الموعظة فى موروث القصة على لسان الحيوان والطير؛ فالثعبان فى القصيدة يزمز بالطبع إلى العدو وهياكل الرماد هى

<sup>(</sup>۱) ديوان «فصول لم تتم» دار الآداب بيروت ١٩٦٩ ص٧

المؤسسات التي عرت النكسة حقيقتها . كما رمز إلى ضحايا النكسة بأفراخ الحمام . وأن كان الشاعر فيما وراء سذاجة الرموز قد نجح في أن يدعم بناء القصيدة بمجموعة من الصور الشعرية الموحيه استطاعت أن تستر بعض ما في رموزها من سذاجة ، فالتعبان في القصيدة يغزو حديقة الأطفال ويقتل العصفور في سريره، ثم يغزو حديقة الحمام ويلتهم الأفراخ في أعشاشها من قبل أن تنام ، وهذا الثعبان:

حين غزا الحديقة الملتفة الأغصان على دوالى الوهم والزنابق الزجاج وذبح العصفور والحمائم الصغار

.....

لم يجد الأبواب ، لم يعثر على سياج تهاوت الأبراج وانكشف الستار عن هياكل الرماد عن كاهن من قار

وهكذا استطاعت الصور الشعرية أن تنتشل القصيدةمن وهدة السطحية والمباشرة التى كادت سذاجة رموز القصة على لسان الحيوان فيها تنحدر بها إليها .

### الحكاية الشعبية:

وهذا قالب آخر شاع في تراثنا الفولكلوري وخاصة في «ألف ليلة وليلة» ثم في التراث الفولكلوري الشفاهي ومحاولات توظيف قالب الحكاية الشعبية في شعرنا الحديث كثيرة ومتنوعة ومن نمانجها الناجحة قصيدة لنزار قباني

144

بعنوان «المجد للضعائر الطويلة» (١) وظف فيها قالب الحكاية الشعبية توظيفها ناجحا ليعبر عن خلود الشعر والجمال في مواجهه عسف السلطة الباغية ، وقد حرص الشاعر على توظيف كل المعطيات التقليدية لهذا القالب: الأبطال التقليديين للحكاية الشعبية (الخليفة، وابنته الجميلة وخطابها من الملوك والأمراء) والمكان التقليدي الأثير للحكاية الشعبية (بغداد) والأحداث التقليدية (توافد الخطاب من الملوك والأمراء على الخليفة لخطبة ابنته، وإغراقهم لها بالهدايا الثمينة ، ثم رفضها لهم ، وإيثارها لشاعر فقير عليهم كان يلقى على شرفتها كل مساء وردة جميلة ، وكلمة جميلة) . وأخيرا الصيغ اللغوية التقليدية للحكاية الشعبية (وكان في بغداد يا حبيبتي في سالف الأزمان، تقول شهر زاد) والشاعر يوظف كل هذه العناصر ليعبر عن انتصار الفن والجمال في النهاية لأن الخليفة يغضب لإيثار ابنته الشاعر الفقير على الملوك والأمراء فيأمر بقص جدائلها الطويلة الصفراء كسنابل الذهب، ويسود البلاد حزن وجدب، ويستمر الخليفة في بغيه فيرصد جائزة لمن يأتى برأس الشاعر ، ويطلق الجنود ليحرقواجميع مافي القصر من ورود ، وكل ما في مدن العراق من ضفائر ... إلى هنا والقصيدة تسير على قالب «الحكاية الشعبية» وتستخدم كل تكنيكاتها، ولكن الشاعر لا يلبث إن يتدخل في الختام تدخلا مباشرا لينهى الحكاية وفق ما يريد \_ لا ما يريد الفن \_ بحتمية انتصار الفن والجمال وزوال البغى والطغيان.

> سیمسح الزمان یا حبیبتی خلیفة الزمان وبنتهی حیاته کأی بهلوان

> > فالمجد يا أميرتي الجميلة .

يا من بعينها غفا طيران أخضران

يظل للضفائر الطويلة

والكلمة الجميلة

(۱) دیوان «الرسم بالکلمات» ط ۲ منشورات نزار قبانی بیروت ۱۹۹۷ . ص ۸۶ ۱۳۹ ولا شك أن تدخل الشاعر هنا قد أفسد كثيرا من القيمة الإيحائية لتوظيف عنصر الحكاية الشعبية حيث فرض على الحكاية نهاية مفتعلة غير نابعة من الأحداث وتطورها الطبيعي .

#### التوقيع:

والتوقيع قالب أدبى تراثى شاع فى كتابات الخلفاء والحكام إلى عمالهم وولاتهم، وهو عبارة موجزة مركزة تلخص أمرالخليفة أو توجيهه إلى عامله وتوجز المعانى الكثيرة فى كلمات قليلة ولذلك فالتوقيع يتمتع بقيمة ايحائية عالية.

وقد حاول بعض شعرائنا أن يوظف هذا القالب لاستيعاب بعض رؤاهم الشعرية ذات الطبيعة الخاصة ، والتي تحتاج إلى لون من التركيز التعبيرى الشديدى ، ومن الشعراء الذين وظفوا هذا القالب الشاعر محمد عز الدين المناصرة في قصيدة بعنوان «توقيعات» (١) . وهو يقدم للقصيدة بعبارة نثرية يقول فيها «كان الخلفاء في العصر العباسي يرسلون إلى ولاة الأقاليم رسائل على هيئة برقيات أسموها توقيعات» والقصيدة مجموعة من الرؤى الجزئية التي تكاد تكون مستقلة حيث لا يربطها بعضها إلى بعض شعوريا إلا كونها كلهامعاناة لبعض الهموم القومية المختلفة ذات الطابع الانتقادى ، وكلها تأخذ الطابع البرقي المركز . التوقيعة الأولى مثلا تقول :

ورجعت من المنفى فى كفى خف حنين حين وصلت إلى المنفى الثانى سرقوا منى الخفين وتقول التوقيعة الثانية:

أنت أمير ... وأنا أمير

<sup>(</sup>١) ديوان «الخروج من البحر الميت» دار العودة بيروت . ص٣٦

فمن يقود هذا الجحفل الكبير ؟!

وهكذا تتوالى الرؤى مركزة ومقتضبة ، ومنفصلة بعضها عن بعض، حاملة كل خصائص «التوقيع» من تركيز في العبارة ، وتلخيص للفكرة العامة في ألفاظ قللة .

# توظيف العطيات البلاغية والموسيقية

من المعطيات التراثية التى حاول الشعراء العرب المعاصرون أن يوظفوها توظيفا فنيا فى قصائدهم الحديثة بعض فنون البديع كالجناس والترصيع وغيرهما ، وقد نجحوا إلى حد كبير فى توظيف هذه المعطيات توظيفا جماليا وإيحائياً ، وفجروا فيها قيما تعبيرية وجمالية جديدة ، رد إليها بعض اعتبارها الفنى ، ورد عنها بعض ما لازمها من سمعة سيئة

الحناس : والجناس صورة من الصور البديعية سيئة الطالع . وسبب ذلك إسراف الشعراء في عصور التكلف في استخدامها مما ألقى عليها ظلا ثقيلا من سوء السمعة ، ولكن بعض شعرائنا المعاصرين حاولوا توظيفها توظيفا جديدا يثرون به الجانب الموسيقي في القصيدة ليصبح بذاته عنصرا إيحائيا بارعا ، ومن قبيل هذا ما صنعه الشاعر أمل دنقل في قصيدته «صلاة»(١) . حيث وظف فيه الجناس بشكل مكثف لإشاعة جو موسقي خاص في القصيدة ، يقول مثلا في أحد المقاطع :

«تفردت وحدك باليسر، إن اليمين لفى الخسر، أما اليسار ففى العسر، إلا الذين يماشون الا الذين يعيشون يحشون بالصحف المشتراة العيون فيعشون، إلا الذين يشون، وإلا الذين يوشون ياقات قمصانهم برباط السكوت»

فنراه يستخدم الجناس الناقص بإسراف مقصود ، حيث جانس أولا بين اليسر والخسر والعسر، ثم جانس بين يماشون ويعيشون ويحشون ويعشون ويشون ويوشون . وقد أضفى هذا التراكم المقصود للجناس في المقطع جوا

<sup>(</sup>١) ديوان « العهد الآتي» دار العودة بيروت ـ ١٩٧٥ . ص ٧

موسيقيا مكثفا ، بحيث لا يشعر القارئ بأى لون من المبالغة \_ رغم أن الشاعر أسرف فى استخدام الجناس كما لم يسرف أشد الشعراء فى عصور التكلف إسرافا \_ لأن الشاعر نجح فى توظيفه تعبيريا بنفس القدر الذى نجح به فى توظيفه موسيقيا.

الترصيع والترصيع فن بديعى موسيقى آخر يقوم على إغناء موسيقى البيت بمجموعة من القوافى الداخلية تدعم إيقاع القافية الأساسية كما فى قول أبى صخر الهذلى .

# وتلك هيكلة ، خسود مبتلسة

# صفراء رعبلة ، في منصب سنم

وقدوظف شعراؤنا المعاصرون نفس المعطى التراثى فى القصيدة المرة المدورة الإغناء العنصر الموسيقى فيها ، وتعويض ما تفقده بالتدوير من قيم موسيقية مثل تعدد القوافى والوقفات فى نهايات الأبيات فى القصائد غير المدورة ، وكثيرا ما ينوع استخدام الترصيع فى القصيدة المرة المدورة الإيقاع الاساسى القصيدة إلى مجموعة من الإيقاعات التى تربطها بالإيقاع الأساسى صلة عروضية ، ومن النماذج الناجحة لتوظيف الترصيع على هذا النحو قصيدة بعنوان «خاتمة» (١) تتألف من ثلاثة أبيات اثنان منها مدوران، وقد وظف الشاعر «الترصيع» توظيفا بارعاً فى البيتين المدورين بحيث أغنى إيقاعهما بمجموعة من القوافى الداخلية عوضت غياب الوقع المتكرر القافية الأصلية ، بمجموعة من القوافى الداخلية عوضت غياب الوقع المتكرر القافية الأصلية ، بمجموعة من إيقاع البيتين بحيث تحول الإيقاع من وزن الرمل الذى وحدته «فاعلاتن» وهو إيقاع القصيدة الأساسى إلى وزن الهزج – الذى وحدته «مفاعيلن» وهو بيقاع القصيدة الأساسى إلى وزن الهزج – الذى وحدته الرجز الذى وحدته « مستفعلن» وهو الشريك الثالث للرمل والهزج فى دائرتهما العروضية ، يقول الشاعر فى البيت الأول:

<sup>(</sup>١) السابق . ص٩٣

أه من يوقف في صدرى الطواحين ؟! ومن ينزع من قلبى السكاكين ؟! ومن يقتل أطفالي المساكين ؟!

لئلا يكبروا في الشقق المفروشة الحمراء خدامين مأبونين ، قوادين ...ألخ.

والبيت طويل يتألف من أكثر من أربعين تفعلية . وقد استطاع الشاعر بترظيفه للترصيع أن يثرى البيت بمجموعة من القوافي الداخلية في «للطواحين» «والسكاكين» و «والمساكين» و «قوادين» .... الخ، كما استطاع من ناحية أخرى أن ينوع إيقاع البيت الرملي ويتحول به إلى إيقاع هزجي فيما بعد السطر الأول ، وذلك بتقسيمه البيت إلى مجموعة من الصيغ ذات الإيقاع الهزجي ، وقد كتب كل صاغة على سطر مستقل ليبرز إيقاعها ولكنها كلها أجزاء من بيت واحد رملي ، ولو أننا قرأناها متتابعة على النحو التالي « آه من يوقف في صدري الطواحين؟ ومن ينزع من قلبي السكاكين ؟ ومن يقتل أولادي المساكين ؟ ... الخ» بدون توقف على نهاية كل صيغة لارتد إيقاع البيت إلى محره الأساسي الرمل.

وفى البيت الثانى يوظف الشاعر الترصيع لنفس الغرض ولكنه ينوع إيقاع البيت هذه المرة إلى الرجز شريك الرمل والهزج فى دائرتهما العروضية «المجتلب» فيقول:

إنها الأرض التي ما وعد الله بها من خرجوا من صلبها وانغرسوا في تربها وانظر حوا في حبها مستشهدين

فادخلوها بسلام أمنين

نجد الترصيع يترى البيت أولا بمجموعةمن القوافي الداخلية في «بها»

وصلبها» و «تربها» و «حبها» تعوض غياب القافية الأساسية المتكررة ، كما نجده ينوع الإيقاع ويتحول به ابتداء من السطر الثاني إلى وزن الرجز حيث انقسم البيت بالترصيع إلى مجموعة من الصيغ ذات الإيقاع الرجزي للذي وحدته «مستفعلن» - وقد كتب الشاعر كل صيغة على سطر مستقل لإبراز إيقاعها الرجزي ، وقافيتها الداخلية ، ولكننا لو ضممنا هذه السطور إلى السطر الأول لعاد إيقاع البيت من جديد إلى وزنه الأساسي «الرمل».

هكذا استطاع الشاعر بمهارة واقتدار أن يوظف هذا المعطى البديعي التراثي المهجور لأداء وظائف موسيقية وجمالية باهرة

ويعد .....

فلعل هذا المسح السريع لمظاهر توظيف التراث العربى في شعرنا المعاصر يوضع مدى غنى هذا التراث ، وقدرته على الاستجابة للحاجات الروحية والجمالية للأمة في كل عصر من ناحية ، ويوضع مدى ما يمكن للشاعر المجدد الأصيل أن يضفيه على تراثه من غنى وجده ، وما يفجر فيه من طاقات وقدرات على استيعاب التجارب الروحية والفكرية في كل العصور من ناحية ثانية .

وأخيرا لغل هذا المستح السريع لظاهر توظيف التراث في شعرنا المعاصر يستطيع أن يغرى تقادنا ودارسينا بمزيد من الاهتمام بهذه الظاهرة ودراستها وتقويمها بقدر أكبر من التوسع والتعمق.

### وجوه الملك العنتيل

# في ديوان عز الدين المناصرة دياعنب الخليل، \*

مدخل : (المناصرة وقضية الموروث) :

محمد عز الدين المناصرة واحد من شعراتنا الذين يضربون بجفورهم الفنية والفكرية والوجدانية في أرض تراث عريق شديد الفني والخصوبة ، ويمتاحون من ينابيع هذا التراث وكنوزه السخية مايغنون به تجاربهم ورؤاهم المعاصرة من أدوات ووسائل وأطر فنية ، متوسلين إلى وجدانات جماهيرهم بمالمعطيات التراث من قداسة في نفوس هذه الجماهير ولصوق بوجداناتهم ، مستغلين ما اكتسبته هذه المعطيات على مر العصور من طاقات إيحاثية ، وما ارتبط بها من دلالات نفسية وفكرية ووجدانية .

وبهذا الصنيع يؤصل هؤلاء الشعراء تجاربهم المعاصرة عن طريق ربطها بجذورها وأصولها العميقة في تراثهم العربق، وهم في الوقت ذاته يحققون ذلك التفاعل الخلاق بين الشاعر وموروثه، في إطار علاقة خصبة يتبادل فيها الشعراء وموروثهم التأثير والتأثر، الأخذ والعطاء؛ فهم في الوقت الذي يسترفدون فيه موروثهم موضوعات وأدوات وأطرا ووسائل فنية متنوعة يوظفونها لتجسيد ملامح رؤاهم الشعرية المعاصرة يفجرون في هذا التراث طاقات متجددة، ويكتشفون مافيه من قدرات دائمة على العطاء والتجدد، ويضفون عليه من حيوية رؤاهم المعاصرة وطزاجتها وحرارتها وجدتها مايبعث الشباب والقوة في أوصال هذا التراث، وهكذا يتم هذا التفاعل الخلاق بين الماضي والحاضر، وبين الشاعر والموروث، وتستمر تلك الحركة المزدوجة من التراث وإله، فيظل التراث حياً،

\* نشر دار الدعوة . سنة ١٩٧٠ .

ومستمراً فى الحاضر بامتزاجه برؤى الشعراء المعاصرة المتجددة ، وتكتسب هذه الرؤى فى نفس الوقت أصالة وعراقة باتصالها بأعرق الجذور وآصلها ، وتكتسب غنى متجدداً بما تمتاحه من كنوز التراث من معطيات بالغة الغنى ورحيبة الإشعاع.

المناصرة واحد من هؤلاء الشعراء الذين ارتبطوا وجدانيا وفكريا وفنيا بموروثهم وصدروا عنه ، فهولا ينى ينعطف على هذا الموروث ليستخرج من كنوزه مايغنى به رؤيته المعاصرة ويؤصلها ، ولعل فى طبيعة تجربة المناصرة الحياتية والوجدانية مايفسر سر هذا الارتباط الوثيق بالتراث ، فقد عاش – على المستوين الواقعى والوجداني – تجربة الغربة والتشرد والنفى منذ طفولته ، الأمر الذى ولد فى أعماقه إحساسا ثقيلا بالحاجة إلى الانتماء ، حيث نشأ فوجد نفسه – كفلسطينى – إنساناً بملون وطن ... بمدون أرض ... بمدون جلور ... بمدون هوية ، وهكذا وجد نفسه وقد فقد كل منابع الانتماء ، وانبت عن كل الجذور والأصول ، فكان طبيعيا والأمر كذلك أن يتوق إلى الانتماء إلى أية جذور ، والارتباط بأية أصول ، وقد وجد فى موروثه العربيق – على المستويين التاريخي والفنى – الأصول الراسخة التي ينشدها ويتكيء عليها ، والأرض العربيقة التي يستطيع أن يضرب بحذوره فيها ، ومن ثم عكف على هذا التراث يربط به أسبابه ويوثق به صلاته ، بعجذوره فيها ، ومن ثم عكف على هذا التراث يربط به أسبابه ويوثق به صلاته ، مبت ما كرسارة إليها .

وليس صدفة أن يتواقت انتماء المناصرة إلى موروثه وارتباطه به مع انتمائه - على المستوى الوجدانى - إلى قضيته وأرضه ، فالانتماءان يصدران معا عن نبع واحد ، هو إحساس الشاعر بالحاجة إلى الانتماء ، وبحثه عن مصادر انتماء جديدة غير تلك التي حرم منها ، ومن ثم تواقت الانتماءان ، أو بعبارة أدق تعاقبا ، إذ تأخر أحدهما عن الآخر قليلا .

كان هذا مدخلا لابد منه قبل أن نلج تجربة الملك الضليل في هذا الديوان ، ونجوس خلال عوالمها الرحيبة ، حتى يمكننا أن ندرك أبعاد تلك التجربة التي تصدر أساسا عن هذا الانتماء المزدوج إلى الأرض وإلى الموروث ، وحتى نفهم قبل ذلك سر تلك المقتبسات التراثية التي صدر بها الشاعر ديوانه كمدخل له ، فليست تلك المقتبسات حلية خارجية يزين بها الشاعر صدر ديوانه ، وليست حذلقة مدعية كتلك التي تعودها بعض شعرالنا من تصدير أعمالهم الشعرية باقتباسات تراثية دخيلة لاتمت إلى عالم أعمالهم الشعرية بأية صلة . الانتباسات التراثية في صدر «ياعنب الخليل» مفاتيح ضرورية لفهم الرؤية الشعرية في هذا الديوان ، ومداخل أساسية لعوالم هذه الرؤية ، وعلامات هادية على طريق رحلة الشاعر الشعرية في هذا الديوان ، خصوصا تلك الاقتباسات المستمدة من موروث الملك الضليل -امرىء القيس بن حجر الكندي - أروع ما اكتشف المناصرة من كنوز التراث ، فقد وجد المناصرة في ملامح شخصية الملك الضليل ، وفي أبعاد تجربته الحياتية والوجدانية والنفسية ما يتراسل مع ملامح شخصيته وأبعاد تجربته هو الحاصة ، ومن ثم فقد عقد مع هذه الشخصية أواصر صلة حميمة وراح يمتاح من موروثها الخصب مايجسد به أبعاد رؤيته الشعرية ، وملامحها الوجدانية والفكرية ، وهذا مادفعنا إلى الولوج إلى عالم المناصرة الشعرى في هذا الديوان من خلال شخصية الملك الضليل امرىء القيس ، فليس الملك الضليل سوى شاعرنا المناصرة .

ليس غريبا إذن أن يقدم المناصرة ديوانه بهذه الطائفة من المقتتبسات التراثية ، وليس غريبا أن تكون المقتبسات الأربعة الأولى منها من تراث الملك الضليل - شعراً ونثراً - وليس غريباً أخيرا أن يكون آخر المقتبسات الأحد عشر التي صدر بها الشاعر ديوانه بيت قيس بن الحدادية :

فيوماى يوم في الحديد مسربلا ويوم مع البيض الأوانس لاهيا

وهو كما لايخفى ليس سوى المقابل الشعرى لعبارة امرىء القبس الشهيرة واليوم خمر ، وغداً أمر » ، وهى العبارة التى جعلها المناصرة ثانية مقدماته بعد عبارة امرىء القيس الأخرى التى قالها فى نفس المناسبة وضيعنى أبى صغيراً ، وحملنى دمه كبيراً » مباشرة . ولقد كان الشاعر موفقا فى تصدير مقتبساته بهذه العبارة الأخيرة ، لأنها تلخص أهم بعدين من أبعاد رؤيته الشعرية فى هذا الديوان ، وهما الإحساس بالضياع الذى فرض عليه ولايدله فيه ، ثم إحساسه بثقل التبعة الملقاة على عاتقه – تبعة دم وطنه القتيل – دون أن يزر وزرها ، فسوف نرى أن نغمة الإحساس بالضياع والنفى هى أعلى النغمات فى هذا الديوان ، تليها أو تواكبها نغمة الشعور بثقل العبء وفداحته ، وسوف نرى أن كل النغمات الأخرى فى الديوان تنويعات على هاتين النعمتين الأساسيتين .

بقى قبل أن نلج عالم الملك الضليل المعاصر عز الدين المناصرة فى ديوانه «ياعنب الحليل» أن نتعرف على الملامح التراثية لشخصية الملك الضليل، وأن نقف على أبعاد مأساته.

#### الأبعاد التراثية لشخصية المنك الضليل :

الملك الضليل هو امرؤ القيس بن حجر الكندى أشهر شعراء الجاهلية ، وابن الملوك المدلل المترف ، فأبوه حجر كان ملكا على أسد وغطفان ، وفي كنفه نشأ امرؤ القيس كما ينشأ كل أبناء الملوك مرفها مدللا ، ينفق جل وقته في العبث والمجون وقول الشعر حتى ضاق به والده فطرده ، فظل يتقلب بين الأحياء والقبائل مع طائفة من لداته المترفين ، عاكفا على ماكان عليه من ضروب اللهو والشرب والصيد وقول الشعر .

وفي هذه الأثناء حدث نزاع بين حجر أبي امرىء القيس وبين بني أسد نتيجة طغيانه عليهم ، وتنكيله بساداتهم وأشرافهم ، وانتهى هذا النزاع بمقتل حجر في الوقت الذى كان فيه ابنه هائما على وجهه فى البلاد يعاقر ضروب الملذات ، وقد بلغه نعى أبيه وهو بدمون – من بلاد الشام أو اليمن – مكبّ على مجونه ولهوه ، فقال عبارته المسهورة التى صدر بها المناصرة مقتبساته : وضيعنى أبى صغيراً وحملنى دمه كبيراً ، لاصحو اليوم ولاسكر غداً ، اليوم خمر وغداً أمره وكان امرؤ القيس حين بلغه نباً مصرع أبيه فى الخامسة والعشرين من عمره تقريباً ، ولما أفاق حرم على نفسه ملاذ الحياة حتى يثأر لأبيه ، وتوزعت حياته بعد ذلك بين رثاء أبيه والبكاء عليه وبين السعى وراء ثأره ، حيث طاف على القبائل يستنصرها ويستنفرها ، ويستحثها على مساعدته فى طلب الثأر لأبيه . وقد ساعدته بعض القبائل – كبكر وتغلب – حتى أدرك بعض ثأره من بنى أسد حلفائهم ، ولكن ماأدركه من الثأر لم يشف غليله تماماً فعاد من جديد يطوف بالقبائل يستنجد بها فينجده بعضها ويخذله بعضها ، وكان أعداؤه بنو أسد قد استجاروا بالملك المنذر الثالث فأجارهم ، وأرسل جيوشه وراء امرىء القيس فشرد هذا الأخير بين القبائل يستجير بأمرائها وشيوخها فيبسط عليه بعضهم حمايته ، ويرفضه بعضهم الآخر ويسلمه ، حتى عرف بالملك الضليل .

وأخيرا لجأ امرؤ القيس إلى قيصر الروم (يوستنيانوس قيصر ٧٧٠ - ٥٦٥م) بمد أن تبادل معه السفارات والوساطات ، وبعد أن طلب من حلفائه فى شبه الجزيرة مساعدته ، ثم سافر بنفسه إلى بيزنطة حيث قضى فترة فى بلاط القيصر ، ثم عاد إلى شبه الجزيرة فى جيش جهزه له القيصر ، ولكنه فى طريق عودته أصيب بمرض شبيه بالجدرى فتقرح جسمه حتى عرف بذى القروح ، ويقال إن القيصر أهداه حلة مسمومة - نتيجة لسعى بعض الوشاة بينهما - فلما لبسها امرؤ القيس تساقط لحمه وسرى فى جسمه السم ، وأدركه أجله فى أنقرة ، فدفن فى سفح جبل مناك يقال له وعسيب ، وتحكى بعض الروايات أنه كان فى سفح ذلك الجبل قبر لإحدى بنات الملوك ، وتضيف الرواية أن امرأ القيس لما عرف قصتها قال بيتيه الشهورين :

أجارتنا إن المزار قريب وإنى مقيم ماأقام عسيب أجارتنا إنا غريبان هاهنا وكل غريب للغريب نسيب

هذه هي مأساة الملك الضليل التراثي: امرىء القيس بن حجر سليل ملوك كندة ونجد، ويمكننا من هذا الاستعراض السريع لحياة امرىء القيس أن نميز بين مرحلتين أساسيتين من مراحل حياته ؛ مرحلة ماقبل موت حجر، ومرحلة مابعد موته، وأبرز ملامح المرحلة الأولى اللهو والمجون واللامبالاة، ثم الضياع المترف القرير، أما المرحلة الثانية فأبرز ملامحها الفجيعة والحزن والبكاء والسعى وراء الثار، واليأس، والهزيمة.

وتطل علينا من حياة امرىء القيس بمرحلتيها خمسة وجوه للملك الضليل ، هى : وجه اللاهى اللامبالى ، ووجه الضائع الشريد ، ووجه الموتور الساعى وراء الثار ، ووجه المفجوع النادب ، ووجه اليائس المهزوم . على أنه ربما امتزجت فى بعض الأحيان ملامح وجهين أو أكثر من وجوه الملك الضليل ، وربما طغت ملامح وجه من الوجوه وبخاصة الوجه اللاهى على ملامح بقية الوجوه ، بحيث نستطيع أن نلمح فى كل وجه من الوجوه الأربعة الأخرى تسمة أو أكثر من قسمات هذا الوجه اللاهى وسوف نجد أن تجربة عز الدين المناصرة فى هذا الديوان تحمل كل الموجه القيس وكل أبعادها .

# أبعاد نجربة الملك الضليل في الديوان :

لم يستعر عز الدين المناصرة شخصية امرىء القيس - ولامورثا من موروثاتها- استعارة مباشرة في الديوان إلا في ثلاث قصائد فقط ، هي : «قفابك» و «المقهى الرمادى » و «تظاهرة» - وهي جزء من قصيدة طويلة بعنوان «أضاعوني» لم يثبتها الشاعر كاملة في الديوان مع أنها تستلهم كل تراث الملك الضليل ، وتمثل

قسمة من أهم القسمات العامة للرؤية الشعرية في هذا الديوان – وعلى الرغم من أن الشاعر لم يستعر من تراث الملك الضليل استعارة مباشرة في غير هذه القصائد الثلاث فإن شخصية الملك الضليل تبسط ظلالها وإيحاءاتها على كل قصائد الديوان ، ولاتني تطالعنا من كل قصيدة بوجه أو بآخر من وجوهها ، بحيث تصلح هذه الشخصية عنوانا على تجربه الشاعر في هذا الديوان .

لقد وجد المناصرة في ملامح تجربة امرىء القيس الشاعر بكل أبعادها مايحمل أدق ملامح تجربته هو الحياتية والوجدانية التي تتعانق فيها أبعاد مأساة الملك الضليل الخمسة ؛اللامبالاة واللهو ، الضياع والتشرد ، الفجيعة والبكاء ، الوتر والسعى وراء الثأر ، اليأس والهزيمة . فالمناصرة نفسه هو الفتى اللاهى اللامبالى — «الولد السفيه» على حد تعبيره — وهو الإنسان الضائع الشريد في المدن والبلاد ، وهو الفلسطيني المرتور الذي نشأ فوجد وطنه مسلوبا وعاش هو يحمل مأساته وثأره ، وهو الإنسان المفجوع الذي رثى وطنه أحر الرثاء وأصدقه وأشجاه ، وهو أخيرا اليائس المهزوم الذي خذلته المدن والقبائل والقياصرة ، فانكفأ على أحزانه وقد تشابهت في عينيه الطرق والمسالك وتشابكت ، فليس غريبا إذن أن يعكف عز الدين على موروث الملك الضليل ، وأن يتخذه معبرا أساسيا لرؤيته الشعرية إلى الجماهير ، وليس غريبا أن تكون هذه الشخصية هي إطار دراستنا لهذا الديوان ، ومنطلقها لارتياد عوالم الرؤية الشعرية فيه .

ولكن ينبغى علينا -قبل الولوج إلى عالم المناصرة الشعرى فى «ياعنب الخليل» الإشارة إلى أنه إذا كا مقتل حجر يمثل مرحلة انتقال حاسمة فى حياة امرىء القيس، وإذا كانت عبارته المشهورة «اليوم خمر، وغدا أمر» تقوم فاصلا صارما بين المرحلة الأولى من حياته بوجهها اللاهى وبعض ملامح وجهها الضائع، والمرحلة

الثانية بوجوهها: الموتور، والنادب، والمهزوم، وبعض ملامح وجهها الضائع — إذا كان الأمركذلك بالنسبة لتجربة امرىء القيس فإن تجربة ضليلنا المناصرة لاتحتوي على مثل هذه الفواصل الحاسمة، ومن ثم فإن وجوه الملك الضليل فى ديوان وياعنب الحليل، ليست فى تميز وجوه الملك الضليل امرىء القيس وتحدد ملامحها، فنحن نرى امتزاج ملامح وجهين أو أكثر، أوطغيان ملامح وجه ماعلى بقية الوجوه أمرا شديد الشيوع فى الديوان، وإذا كان الوجه اللاهى فى حياة امرىء القيس هو أكثر الوجوه طغيانا على تجربته بوجوهها الأخرى – رغم تميزها الحسوس – فإن الوجه الشريد، والوجه اليائس المهزوم هما أكثر الوجوه فى تجربة المناصرة الضليل بروزا وطغيانا على الوجوه الأخرى، حتى لانكاد نعثر على وجه من الوجوه الثلاثة المباقية لا يحمل ملمحا أو أكثر من ملامح هذين الوجهين.

والآن ... إلى وجوه الملك الضليل في الديوان :

#### ا - وجه اللاغم اللامبالي :

إذا كان وجه اللاهى اللامبالى هو أكثر الوجوه بروزا فى تجربة امرىء القيس فهو أكثرها تواريا وخفوتا فى تجربة المناصرة ، فقد تحمل عبء نكبته منذ الصغر ، فلم يكن لديه وقت كبير للهو والجون ، وإذا كان لهو امرىء القيس لهوا عربيدا مستهترا لأنه لهو الإنسان المترف المدلل القرير ، فإن لهو ضليلنا المناصرة لهو جاد – إذا استقام هذا التعبر – لهو كاسف حزين، حيث لم يتقلب شاعرنا فيما تقلب فيه امرؤ القيس من أعطاف النعيم والرفاهية . لهو المناصرة لهو برىء لايتجاوز الغناء العذرى الرفاف لفروتا (رسالة إلى فروتا) ، أو تبادل مواعيد طفولية بريعة – مهما حاول المناصرة أن يضفى عليها ملامح من مغامرات ابن أبى ربيعة الداعرة – مع جارته الصبية ذات العيون الزرقاء كعيون مريم العذراء ، حيث تطلب منه جارته البريعة اللعوب أن ينتهز فرصة احتفال ديني ليهبط عليها «كهبوط الندى ليلة لاناه البرية اللعوب أن ينتهز فرصة احتفال ديني ليهبط عليها «كهبوط الندى ليلة لاناه

ولاز اجر ) كما طلبت صاحبة عمر بن أبي ربيعة - الابن البكر للوجه اللاهي من وجوه امرىء القيس - منه:

قالت: غدا نسير في خشوع

لسيدالبرية

فكن لماأقوله مطيع

و واسقط علينا كالندى ؛ في ليلة التطهير

من نوق ألف سور

موعدنا كنيسة القيامة

#### (كنيسة القيامة)

وهر - لهو المناصرة - لايتجاوز أخيرا التسكع على أرصفة المقهى الرمادى - وهو مقهى الفيشاوى الشهير بحى الحسين - حيث يأتيه يصطاد السويعات اصطيادا مع أولتك الذين يفدون إلى ذلك المقهى مع الليل ، وفي أعينهم ظمأ للدفء في أحضانه . (المقهى الرمادى).

على أن هذا الوجه اللاهى – على براءته – من وجوه ضليلنا المناصرة كثيرا ماتطغى عليه ملامح الوجوه الحزينة الأحرى للملك الضليل ، فيغدو هذا الجانب اللاهى الغرير وجها من وجوه مأساة المناصرة ، وبعدا من أبعادها الفاجعة ؛ فموعده الطغولى اللاهى البرىء مع طفلته فى كنيسة القيامة تحرمه منه قوى البغى والطغيان التي حرمته من أرضه ، فقد :

.... جاء صيف خطر الأنياب

أغلق في وجوهنا الأبواب

أغلق باب الإثم والرحمة في وجوهنا

(كنيسة القيامة)
وحتى في لحظات تسكعه على المقهى الرمادى:
تهتف الغربة في الأعماق ... تزداد عنادا
أيها السارون في منتصف الليل ، وفي أعينكم
ظمأ للدفء في أحضان مقهى
لتعبوا من صفاء الليل كأس الحزن مكرورا معادا

(المقهى الرمادي)

فاللهو في تجربة المناصرة في بعض صوره لون من الهروب ، هروب من مأساته التي يحملها في أعماقه أنى تسكع ، والتي تطارده أحزانها أني هرب ، فمن كل صخب المقهى الرمادي وضجيجه لايمس وجدانه سوى أصداء أغنيتين حزينتين، تتحدث إحداهما إلى زهر البنفسج منكرة عليه أن يكون مصدرا للبهجة والفرح وهو زهر حزين (ليه يابنفسج بتبهج وانت زهر حزين؟) ، ويوظف الشاعر أصداء هذه الأغنية الشعورية توظيفا بارعا في تجسيد ذلك الشبجن العميق الذي أثارته في أعماقه :

أيها الزهر الحزين رغم هذا أنت تبهج فاترك الأحزان ياأزرق ، دعها للسنين آه لو تعرف حزن الآخرين أيها الزهر الحزين

أما الأغنية الثانية التى مست أصداؤها وجدان الشاعر فى ضجيج المقهى الرمادى فهى تلك الأغنية الفولكلورية الشجية (آه ياعزيز عينى ، وأنا بدى أروح بلدى ، وتختلط أصداء هذه الأغنية فى وجدان الشاعر بأصداء ذلك البيت القديم الحزين:

ولى كبد مجروحة ، من يبيعنى بها كبدا ليست بذات قروح تمتزج كل هذه الأصداء وتختلط في وجدان الشاعر على هذا النحو البارع .

والمغنى

كان في المقهى يغني :

ياعزيز العين إنى

لتراب الشام مشتاق وفي قلبي جروح

- من ترى منكم يبيع الآن لي

کبداً دون قروح ۱۹

#### (المقهى الرمادي)

وهذه العبورة الأخيرة - صورة الكبد الجريح التي يتمنى الشاعر أن يبيعها - من العبور التي افتتن بها المناصرة ، الأمرالذي يشي بعمق مصدرها في وجدانه ، فهو في مقطع وناطور - أي من قصيدة (ناطوران) يكرر نفس الصورة : وأواه ياكبدى الجريح . من يشتريك فأستريح .

لهو ضليلنا المناصرة إذن موقف ، موقف احتجاج ضد أولئك الذين حرموا الشاعر من الانتماء النضالي إلى أرضه وتحمل تبعة قضيتها ، ليتاجروا هم بهذه القضية على منابر الخطب وموائد المساومات ، وأروقة الحكمة الكسيحة ، ولذلك

فإننا كثيراً مانجد هذا الوجه اللاهى اللامبالى يكتسى ملامح ساخرة حادة ، ويستعير لسانا لاذعما ليسلق به أولفك حولوا قضيمته إلى خطب حماسية جوفاء ، وحكم كسيحة :

وأقول اليوم خمر ، وغداً ... ياغرباء اسكتوا ياغرباء فوراء الثار منا خطباء ووراء الثار منا حكماء

### (المقهى الرمادي)

وتلك صورة أخرى من الصور التى افتتن بها المناصرة ، والتى مهر فى توظيف التراث لتوليدها من خلال المقابلة بين لحظة تراثية باهرة ولحظة معاصرة منطفعة ، مثل تلك المفارقة التصويرية الساخرة التى تطالعنا من الأبيات السابقة ، ومن قول الشاعر من قصيدة أخرى:

لايسلم الشرف الرفيع من الأذى حتى تراق على جوانبه الخطب (قصيدة وأضاعوني) التي لم تنشر كاملة في الديوان)

وسدرك مافى الصورتين من مفارقة ساخرة مريرة حين ندرك أن الشاعر يستلهم فى الأبيات الأولى نصيين تراثيين ارتبطا بمعانى الحزم والإصرار الجاد فى طلب الثأر ، وأول هذين النصين عبارة امرىء القيس واليوم خمر ، وغدا أمر ، بكل ماتفيض به من وعيد رهيب ، وتصميم باتر على الثأر، أما ثانى النصين فهو بيت ابن أخت وتأبط شرا ، من قصيدته المشهورة فى رثاء خاله والإصرار على الثأر له :

ووراء الثأر مني ابن أخت مصع عقدته ماتحل

بكل مايضطرم به هذا البيت من إصرار عنيدعلى طلب الثأر ، ومن خلال تحوير الشاعر لهذين النصين الموروثين استطاع أن يولد هذه المفارقة التصويرية البارعة ، فالأمر الرهيب الذى تتوعد به عبارة امرىء القيس الباترة ، والتصميم القوى الذى لاتنحل له عقدة فى البيت قد مسخا إلى خطب جوفاء وحكم كسيحة.

أما البيت الثاني فهو بدوره تحوير لبيت المتنبي المشهور :

لايسلم الشرف الرفيع من الأذى حتى يراق على جوانبه الدم

لتوليد هذه المفارقة الساخرة الأليمة . وهكذا تتجلى لنـا براعة المنــاصرة فى استلهام موروثه ، وتوظيفة ، وتوليد أروع إمكانات التعبير منه .

وفى بعض لحظات ضعف ضليلنا المناصرة ويأسه يتغضن هذا الوجه اللاهى اللامبالى من وجوه تجربته بملامح اليأس الانتحارى المهزوم ، ويغدو اللهو واللامبالاة موقفا انتحاريا يتخلص به الشاعر من ثقل اليأس والإحساس بالهزيمة التى تبهظ كيانه حين يخذله أنصاره ويحس بالعجز :

مقيم هنا أشرب الحمر حتى الأبد

وحتى تدق المسامير في النعش .... لاتحملوا الشعراء

دعونی علی زق خمر..وخلوا یدی تحمل الکأس..حتی تطاول رأس المجرة ولاتطلبو الثأر یاآل حجر ، فإنی قتیل العذاری

وكأس من الخمر ، لم أدخل الحرب مرة

(قفانبك)

والشاعر هنا ينظر أيضا إلى عبارة امرىء القيس «اليوم خمر وغدا أمر»

ويستلهمها استلهاما عكسيا ، وإن كانت هده الملامح اليائسة العاجزة لاتلبت أن تغادر هذا الوجه اللاهي من وجوه الملك الضليل لتر تسم على وجوهه الأخرى ، ولتحتل هذا الوجه اللاهي ملامح وجه آخر من وجوه الملك الضليل وهو وجه الموتور الباحث عن ثأر أبيه ، وجه «وغداً أمر» .. وجه الملك الضليل الأصيل

سأشرب طيلة يومى ، سأشرب حتى ولو كانت الكأس مرة فمن أجل غزلان وجرة غدا أدخل الحرب أول مرة

#### (نفس القصيدة)

هذا هوالوجه اللاهى من وجوه الملك الضليل فى تجربة المناصرة ، الذى رأينا أنه - على جديته - ليس أكثر هذه الوجوه شيوعا فى الديوان ، وأنه كثيرا مايكتسى بملامح بقية وجوه الضليل الأخرى .

#### ٦- وجه الضائع الشريد ،

لقد تنكر الملك حجر لابنه فطرد وشرده ، وضيعه صغيرا – على حد تعبير امرى القيس – ولكن الملك الضليل كان وفيا لأبيه فلم يتنكر له بل حمل همه كبيرا – على حد تعبيره أيضا – فكان من بين إخوته حامل لواء الدعوة إلى ثأر أبيه، ووزع حياته بعد موته بين رثائه وطلب ثأره . وكذلك ضليلنا المناصرة ضيعه وطنه صغيرا وشرده ، ولكنه حمل همومه كبيرا ، وكان حمله لهذه الهموم وجها آخر من وجوه ضياعه .

على أن ضياع المناصرة لم يكن في ترف ضياع الملك الضليل امرىء القيس الحلى الأقل في شطره الأول في حياة أبيه - فقد كان جاه الملك حجر العريض يسط ظلاله الوارفة على ابنه أنى رحل أو حل ، فكان ضياع امرىء القيس ضياعا

مرفها قريرا ، نتاجه هذا الجانب العابث المترف من تراث امرىء القيس الشعرى . أما وطن المناصرة الذي ضيعه فلم يستطع أن يبسط عليه إلا ظلال مأساته الثقيلة ، فعاش يعانى ، ضياعه الخاص ، وضياع وطنه ، وامتزج الضياعان في رؤياه في إحساس واحد ثقيل يلون بظلاله الحزينة حتى أكثر شعر المناصرة فسرحاً وإشراقا ، فالشاعر يحمل مأساة وطنه وضياعه أنى ارتحل، ويرى في ضياعه الخاص مظهرا من ضياع وطنه ، ولذلك يكثر في الديوان امتزاج ملامح هذا الوجه الضائع الشريد بملامح الوجه المفجوع النادب ، والوجه المهزوم اليائس . يحمل الشباعر إحساسه هذا بالضياع إلى عزيزة تنتظره:

سنة بعد سنة

ستعيشين مع الحزن سنة

وانتظار الطفل أن يرجع من غربته بعد سنة

يذرع الحانات والمقهى الذي يعرفه

باحثا عن سوسنة

في عيون الخطب الجوفاء في بحر الوعدد الآسنة

(مقطم والألسنة) من قصيدة ومن أغاني الكنعانيين)

إنه في ضياعه وتشرده يبحث عن ومضة أمل ، وهو يحس أن عثوره على ذاته رهن بالعثور على وطنه ، ومن ثم فهو حين ينشد عودته إنما ينشد معها - بل فيها -عودة الوطن.

وإذا كان امرؤ القيس قد عثر على من يلقى عليه تبعة ضياعه ، وهو أبوه الذي ضيعه صغيراً ، وحمله دمه كبيراً - فإن موقف المناصرة لم يكن بهذا اليسر ، ففي بعض الأحيان يخيل إليه أن أهله هم الذين أضاعوه ، ويصبح والأهل، هم 104

المعادل الوجداني في تجربة ضياع المناصرة للملك حجر في تجربة امرىء القيس:

وأعمامي يهزون المنابر ، آه ... ماارتجوا ، وماارتاعوا

مضت سنتان .. قال الشاعر المنفى حين بكى :

وأضاعوني ... وأي فتي أضاعوا،

(أضاعوني)

ولكنه فى أحيان أخرى يحس أن المسئول عن ضياعه هو الوطن ذاته ، الذى حمله تبعة مأساته ، وألقى على كاهله الغض أثقال نكبته الثقيلة :

رحلت ... وحملتنى عبء هذا النبأ رحلت ... وحملتنى عبء هذا النبأ

(قفانبك)

وهكذا يتذبذب - في تجربة المناصرة- المعادل الوجداني للملك المقتول حجر- في تجربة امرىء القيس - مايين الوطن الضائع ، والأهل الذين أضاعوه .

ويسلغ الوجه المضائع لمضليلنا المناصرة في الديوان ذروة تمزقه وعذابه حين يتكشف وجهه اللاهى عن قناع خادع يستر به هذا الوجه الضائع الحزين ، فاللهو ذاته قسمة من قسمات هذا الوجه الضائع المعذب .

ويأتى المساء

کتوس مبعثرة ... لم يعد صفاء الليالي صفاء وأشربه سأماً دون معني هياء

(قفانبك)

وما أشجى هذا التبرير الأسيان الذى يبرر به المناصرة تردده على المقهى الرمادى ، وما أفجعه ، حين يرد على تساؤل جارته المرتاب عن طبيعة رحلته كل مساء:

كلما يا جارتي جاء المساء

تسألين:

أين يمضى الملك الضليل في كل مساء

ربما يحمله التيار ، يمضى في دروب الساقطين

أنت لا تدرين أين ..

أول الليل أجر الخطو .. لا تدرين أين

نحو مقهى أشرب الأحزان من جدرانه قرب الحسين

(المقهى الرمادي)

إن الملك الضليل - امرأ القيس - لم يتنكر لأبيه رغم أنه أضاعه وشرده ، فظل حريصا على الانتماء إليه والارتباط بذكراه ، لأن في الانتماء إليه تحقيقا لذاته ... في الانتماء إلى حجر ملجأ من الضياع . وكذلك شاعرنا الضليل لم يتنكر لوطنه - رغم أنه أضاعه وشرده - فظل وفيا له ، حريصا على تأكيد انتمائه إليه - على المستويين الوجداني والفني - لأن في الانتماء إلى هذا الوطن - ولو وجدانيا أو فنيا - ملجأ روحيا على الأقل مما يعانيه المناصرة من ضياع وغربة وتشرد . وقد اتخذ هذا الانتماء على مستويه السابقين مظاهر وصيغا عديدة :

نعلى المستوى الوجداني تمثل هذا الانتماء والإصرار على تأكيده في ذلك الحرص الدؤوب من المناصرة على تجلية الملامح الأصلية العريقة لهذا الوطن ، وعلى

إبراز الأرومة التى ينتسبان إليها معا – الشاعر والوطن – وهى الأرومة الكنمانية ، فهو حريص طوال الديوان على إضفاء الملامح الكنمانية على كل وجوه رؤيته الشعرية وجوانبها ؟ ففلسطين عنده وأرض كنعان ، والخليل (حبرون، – وهو اسمها الكنماني القديم – ويتردد اسم (كنمان، بكثرة واضحة في الديوان ؟ فشهادات الثبوت (نقوش كنعانية ، والشاعر الفلسطيني ناهض الريس و شاعر كنعاني ، وآخر قصائد الديوان تحمل عنوان (من أغاني الكنعانيين » .

وهذا الإصرار على إضفاء الملامح الكنعانية على رؤية الشاعر في الديوان يمثل بعداً من أبعاد القضية في وجدان المناصرة وفكره ، فهو - فوق كونه مظهراً من مظاهر حرص الشاعر على الانتماء إلى وطنه - يمثل حجته التي يدحض بها دعوى عبرانية فلسطين ، يمثل - على المستوى الفنى - دليله على نسبه الملك الضليل إلى أبيه الوطن .

وحرص المناصرة على تجلية هذا الوجه العريق لايقتصر على مجرد إضفاء هذه الملامح الكنعانية المتناثرة على بعض أبعاد رؤيته ، وإنما يبذل جهدا كبيرا وعناء شديدا في سبيل تحقيق هذه الغاية :

ويصيح الشجر الملتف في الليل الصموت

يسأل الأطلال عن آثار جدى

تحتها كل شهادات الثبوت

نقشوها في صخور غمرتها الريح في صدر التراثب

وتقولون بأن الرمز في واد بعيد

وأنا أحفر .. حتى يولد النقش وجدى من جديد

(مقطع وشهادات الثبوت:نقوش كنعانية ،من قصيدة و في الرد على الأحبة،)

ولنلاحظ أولا دلالة العنوان حيث تعادل النقوش الكنعانية في هذا الديوان شهادات الثبوت ... ثبوت نسبة الشاعر إلى وطنه (فلسطين) ، أو ثبوت نسبة الملك الضليل إلى أبيه .

ولنلاحظ ثانيا مدى الجهد والعناء الذى يبذله الشاعر في سبيل تجلية هذا الوجه الذى طمره تراب السنين ، وغمرته الريح في صلب التراثب ، وكيف (يحفر) حتى يبرز هذا الوجه .

ولنلاحظ أخيرا أن إبراز هـذا الوجه عملية ميلاد جديد ؛ فالـنقش والجد يولدان من جديد بكل مايتلبس به الميلاد الجديد من آلام المخاض وعذاباته .

وثمة مظهر آخر في الديوان لحرص الشاعر على تأكيد انتمائه إلى الوطن - على المستوى الوجداني - يتمثل في تلك الرغبة الملحة الحارة في أن يحيا على تراب ذلك الوطن ، ولو مظهرا مهملا من مظاهر طبيعته :

لو أننى قمر في الشام مر تحل

لو أنني قمر

لو أنني حجر في الشام منغرس

لو أنني حجر

(مقطع وقمر الشام، من قصيدة وفي الرد على الأحبة، ) .

وتمثل هذه الرغبة معنى آخر من المعانى التى تلح علي وجدان المناصرة ، والتى ولا بترديدها تعبيرا عن عمق جذورها فى رؤيته الشعرية ، وعن رحابة المساحة التى. تحتلها من وجدانه ، فهو يكرر نفس المعنى فى مقطع آخر من مقاطع نفس القصيدة:

لیتنی کنت نقوشا فی قری دورا وفی تربة لوڈ

أو جدارا فارع الطول يغنى للسقوط

لیتنی بئر سبیل

ليتنى حارس أعناب مع الصيف أغنى قرب أحراش الحليل

ليتنى كنت بحيرة

من بحيرات الخليل

(مقطع وإلى شاعر في الأسر من شاعر في المنفي، من نفس القصيدة)

ويمكس تكرار الشاعر لأداة التمنى – (لو أننى) فى النموذج الأول ، و(ليتنى) فى النموذج الثانى – مدى إلحاح هذه الأمنية عل خاطره ، وسيطرتها على فكره.

ومظهر أخير من مظاهر حرص الشاعر على تأكيد انتمائه إلى وطنه على المسترى الوجداني يتمثل في ذلك السعى الديوب المعذب وراء ثأره، وذلك السعى وجه وحده من وجوه الملك الضليل في الديوان سنعرض لملامحه وقسماته بعد قليل.

أما على المستوى الفنى فقد تمثل حرص المناصرة على تأكيد انتمائه إلى وطنه وولائه له في عدة مظاهر أيضا ، ربما كا أبرزها حرصه على استمداد مواد تصويره وأدواته الفنية من بيعة ذلك الوطن ، وطبيعته بكل مظاهرها من أماكن وحيوان ونبات وعادات وتقاليد ... الخ ، حيث تتردد في الديوان بكثرة لافتة للنظر أسماء الأماكن والبلاد الفلسطينية مثل : القدس ، الخليل ، الجليل ، حبرون ، دورا ، تربة لوط ، المسجد الأقصى ، كنيسة القيامة ... وغيرها ، كما تستمد كثير من الصور موادها وأدوات تشكيلها من مظاهر الطبيعة الفلسطينية وما يشيع في هذه الطبيعة من نباتات مثل : ضفائر الزعرور ، عرائش العنب ، أزهار الحنون ، أشجار الحور ،

الزنبق البرى ، العليق ، الزيتون ، ناطور الشجر ، أحراش الخليل ... الخ . أو حيوان وطيور كالنوق والجواميس والثعالب والحمام واليمام .. إلى غير ذلك من عناصر البيئة الفلسطينية . والشاعر يعقد بينه وبين هذه الطبيعة بمظاهرها المتنوعة أواصر صلة ودود تشع بالدفء الحميم ، لأن هذه المظاهر تمثل في رؤيته المعادل الواقعي للوطن .

كما تمثل حرص المناصرة على الانتماء إلى وطنه - على المستوى الفنى - فى مظهر آخر هو استلهامه للموروث الفلسطينى ، سواء على المستوى التاريخى الكنعانى الذى تجسد فنيا فيما سبقت الإشارة إليه من تمسك الشاعر بإضفاء كثير من الملامح الكنعانية على رؤيته ، أو على المستوى الفولكلورى المتمثل في اقتباساته المتعددة لنصوص من الفولكلور الفلسطينى - محوراً أو غير محور - فى الكثير من قصائد الديوان ، بل إن عنوان الديوان ذاته وياعنب الخليل، هو اقتباس فولكلورى ، حيث استعار الشاعر تلك الأغنية الشعبية الفلسطينية عن عنب الخليل فسمى بها إحدى قصائد الديوان ، ثم جعلها عنوانا على الديوان كله .

تلك هى ملامح الوجه الضائع المنفى للملك الضليل فى الديوان ، وتلك هى آثارها . وإن كانت هذه الملامح كثيراً ماتمتزج فى الديوان بملامح وجه آخر من وجوه الملك الضليل ، هو :

#### ٣- وجه النادب المفجوع :

يضفى هذا الوجه قسمات على كل وجوه الملك الضليل الأخرى في رؤية المناصرة الشعرية في هذا الديوان ، وكان الشاعر قد فكر في تسمية الديوان «قفانبك» وهو عنوان إحدى القصائد في الديوان ، وعنوان هذا البعد الباكي الحزين من أبعاد الرؤية الشعرية فيه في الوقت ذاته .

وفى مرحلة من مراحل تجربة المناصرة لم يكن شاعرنا الضليل يملك حيال وطنه القتيل سوى الرثاء والندب ، ومن ثم مضى يبكيه أحر البكاء وأفجعه :

مولای ... نجد أصبحت خرائب

والشام والفرات والدهناء

تنتظر الكتائب

(تظاهرة)

وهو حين يتمنى أن يعيش فوق أرض وطنه ولو مظهرا من مظاهر طبيعته يحس باستحالة تحقق هذه الأمنية ، فينكفىء على ذاته حزينا مفجوعا يبكى هذا الوطن الذى تخلى عنه أهله :

لو أنني قمر ، لو أنني حجر ، لو أنني جيل

لو أننى سفن

لكنني في بلاد الشام منزرع

أبكى على وطن قد خانه الوطن

(مقطع وقمر الشام، من قصيدة وفي الرد على الأحبة) .

وحتى أغانى هذا الوطن وأهازيجه تغدو فى سمع الشاعر أصوات عويل ترثى الوطن الضائع وتبكيه ، بدل أن تكون أغانى فرح وأهازيج سرور :

سمعتك عبر ليل الصيف أغنية خليلية

تظل ترن خلف التل منسية

إذا مااستنسمت ريحا بوادى الجوز غربية

# تظل تنوح ماناح الحمام على سواقى الحب فوق ضفائر الزعرور (ياعنب الحليل)

وقد اتخذ هذا البعد الباكى النادب فى رؤية المناصرة فى هذا الديوان مظهرين أساسيين: بكاءذاته ، بكاء وطنه ، وإن كان البعدان يمتزجان فى كثير من الأحيان حتى ليغدو بكاء أحدهما بكاء للآخر فى ذات الوقت ، فهو حين يبكى ذاته إنما يبكى ضياعه وتشرده ، وغربته عن وطنه ، وإحساسة بأنه سيموت بعيداً عن هذا الوطن الذى يتمنى أن يدفن في ثراه ، لتنبت من عظامه وأشلائه حياة جديدة فوق أرضه ، ومن ثم فهو يوصى بأن تدفن عظامه تحت كرمة من كروم هذا الوطن ، حتى تخضر من عظامه وأشلائه حياة وخصب ، وحتى يبعث هو من جديد عبر تلك الحياة الجديدة التي سوف تدب في أوصال الوطن :

وبكيت فوق الجسر ، بين القدس فالوادى السحيق وصرخت من يأسى ومن طول السفر لو مات فارسك المجيد ، ومات ناطور الشجر فادفن عظامى ياحبيبى تحت كرمتنا على الجبل العتيق تتعتق الأيام والأعوام ويسح فى الشام المطر تنمو ، وتخضر العظام فادفن عظامى وانتظر يوما من الوادى شروقى الناقى ، فمن يروى عروقى ؟!

(قفانبك) 177 أما المظهر الثانى من مظاهر هذا الوجه النادب المفجوع من وجوه الملك الضليل فى الديوان فيتمثل فى رثاء الشاعر لكل ملامح الوطن: بلاده ، أما كنه ، مظاهر طبيعته ، ذكرياته ، على نحو مارأينا فى وقمر الشام، وفى وياعنب الخليل ».

وقد وظف المناصرة موروث امرىء القيس توظيفا بارعا فى التعبير عن هذا البعد من أبعاد رؤيته الشعرية ، حيث استخدم نفس المغانى ومنازل الأحباب والأطلال التي بكاها امرؤ القيس فى مقدماته الطللية باعتبارها معادلات رمزية لمغانى الوطن السليب ومنازل أحبابه المهجورة فيه ؛ ففى «المقهى الرمادى» ينمى المناصرة ضياع منزل الأحباب فى «سقط اللوى» بين «الدخول» فد «حومل»:

ياساكنا سقط اللوى ، بين الدخول فحومل

قد ضاع رسم المنزل

وهى كلها مغان شهيرة بكاها امرؤ القيس كما نعرف فى مطلع معلقته . وفى قصيدة وأضاعوني، ينعى الشاعر ضياع دماء جلجل، وتلاشى وأيام نجد، ... وهما من مغانى امرىء القيس فى شبابه اللاهى :

وماء جلجل هنا مفقود

أيام نجد ياحبيبي سافرت ولن تعود

ونلاحظ أن المناصرة يكثر من استرفاد موروث امرىء القيس في موقف الندب والرثاء بجانبيه ؛ رثاء الوطن ، ورثاء الذات ، وهو لايكتفى في بعض الأحيان بتوظيف معطيات جزئية من هذه الموروث كما فعل مثلا في توظيفه لبعض المعطيات الطللية في النماذج السابقة ، بل إنه يستعير نصوصاً كاملة من التراث الشعرى للضليل الملك مع تحوير بسيط ليرثى بها بعض أجزاء وطنه السليب ، فهو حين يريد رثاء الجولان السورية – التي أصبحت في رؤيته جزءاً من الوطن المفقود،

وقسمة من قسمات الملك القتيل بعد أن رحبت هذه الرؤية وعمقت - عمد إلى يتين من القصيدة الراثية التي قالها امرؤ القيس في وصف رحلته إلى القيصر ، وهما قوله:

ولما بدت حوران والآل دونها نظرت فلم تبصر بعينيك منظراً تقطع أسباب اللبانة بيننا عشية جاوزنا حماة وشيررا فأجرى فيهما تحويرا طفيفا ليصبحا من أشجى ماقيل في رثاء (الجولان) الضائعة ، وفي إدانة من أضاعها :

ولما بدت جولان في الأفق طفلة نظرت فلم تنظر يعينيك للردى تقطع أسباب المسودة بيننا عشية سلمناك طوعا إلى العدا (أضاعوني)

أما حين يرثى ضليلنا المناصرة نفسه وضياعه وغربته فإنه لاينسى أيضا أن يسترفد تراث سلفه ، ويوظف معطياته توظيفا فنياً ؛ ففي قصيدة «قفانبك» التي يرثى فيها نفسه ، ويبكى غربته السوداء يقول :

أكلتنى الغربة السوداء ياقبر وعسيب، جارتى ... إنا غريبان بوادى الغرباء نبعث الشعر ، ونحمى أنقرة أيها الوادى الخصيب ربما مرت على القبر هنا يوما حمامة ياحمامات السهوب

أبلغى عنى التحية قبل موتى للحبيب

وهو يسترفد هنا بيتى الملك الضليل اللذين سبقت الإشارة إليها ، واللذين قالهما امرؤ القيس حين سقط صريع المرض في طريق عودته من عند القيصر ، وعرف قصة جارته ابنة الملوك المدفونة في سفح جبل «عسيب» – وهو نفس الجبل الذي دفن امرؤ القيس في سفحه:

أجارتنا إن المزار قريب وإنى مقيم ما أقام عسيب أجارتنا إنا غريبان هاهنا وكل غريب للغريب نسيب

هذا هو وجه الملك الضليل النادب المفجوع الذى يعد أكثر وجوه الضليل الخمسة في الديوان امتزاجا بالوجوه الباقية الأخرى ، حيث لم يترك وجها منها لم يلل عليه بظل من ظلاله الحزينة .

# Σ- وجه الموتور الساعس وراء الثار :

إن المناصرة حين قرر أن يتحمل تبعة ثأر وطنه - الأب القتيل الذي ضيعه صغيرا وحمله دمه كبيرا - لم يتخذ هذا القرار في فورة حماس عاطفي أهوج، وإنما اتخذه وهو يعي تماما فداحة هذه المسئولية التي أخذ على عاتقه تبعتها، وبعد أن قلب الأمر على كل وجوهه ووجد أن هذا الموقف هو قدره الذي لامعدى له عنه. إنه يعرف أن أسلحته وإمكاناته ليست في مستوى المعركة التي يجب خوضها، وأنه لا يمتلك سوى إيمانه بقضيته ويقينه بعدالتها، وأن العبء فادح وثقيل، إنه يعرف كل هذا، ولكنه يعرف قبل هذا كله أنه مشدود إلى هذا القرار بألف سبب متين، ومن شم فقد قرر - بعد أن قلب الأمر على وجوهه - أن تكون المطالبة بدم أيه الوطن القتيل هي طريقه:

قضيتُ الليالى أفرق بين الصواب وبين الخطأ ولازاد فى جعبتى غير ماصنعته يدى الآئمة وما أرسلته مع الفجر لى فاطمة تقول: انتصر لأبيك .... انتصر لأبيك سأشرب طيلة يومى ....سأشرب ، حتى ولو كانت الكأس مرة فمن أجل غزلان (وجرة) غداً أدخل الحرب أول مرة رحلت وحملتنى عبء هذا النبأ

(قفانبك)

وعندما قرر الملك الضليل امرؤ القيس أن يتحمل دم أبيه وأن يثار له فإنه انطلق إلى القبائل الحليفة يستنجد بها ويستنهض هممها للثار لأبيه القتيل ، ولما خذلته القبائل ولم تشف غليله لجأ إلى قيصر .. هكذا فعل الضليل الملك ، وهكذا فعل ضليلنا المناصرة ، قرر أن يستنجد بالقبائل والمدن ، ثم بالقيصر ، وإن كانت الغروق في رؤية المناصرة ليست حاسمة بين المدن – القبائل والقيصر ، فهما معاً يعادلان في وجدانه الطاقات العربية المهدرة – على مستوى الجماهير والقيادات – لقد تسكع المناصرة وتشرد في تجربته الحياتية على أرصفة المدن – القبائل كما تسكع من قبله الملك الضليل وتشرد ، ومثله استنجد بهذه المدن – القبائل لتساعده على استعادة ملكه المسلوب :

ضاع ملكى فى ذرا رأس المجيمر ضاع ملكى ... وأنا فى بلاد الشام أمشى ، أتعثر من ترى منكم يغيث الملك الضليل ياصخر يغوث

(قفانبك)

وقد توسل المناصرة إلى استنفار هذه المدن - القبائل بنفس أسلوب الشاعر القديم ؛ لمس مشاعرها القومية ، وتحريك عاطفتها الوطنية عن طريق تذكيرها بماضيها العربق وأمجادها الغابرة ، وماحل بحاضرها من ضعف وخور ، وكيف اكتسحت أراضيها سيول الغزاة دون أن يحرك ذلك نخوتها .

مد الغزاة يسير كالطوفان ، لاتقف المدائن غاضبات

أو هكذا تمضى السنون .. تشيخ جبهتها ، كأنا لم نكن شيئا ، ولاكنا جبالا راسيات

سرنا إلى البلد البعيد يحثنا الركب

وتركت ربعكم الحنون

حتى إذا سرنا إلى قمم النيوم بدت ديار القدس مسبلة العيون ووتلفت القلب» .

(ذهب الذين أحبهم)

لقد استنهض المناصرة كل المدن - القبائل:

قد جعت من صحراء نجد ، سرت في أرض الشآم

وشربت من نهر الفرات

وبنیت فی الأوهام للشجعان قصر عرجت صوب مدائن النوم الکسیحة أستغیث وذکرت أحبابی بمصر

# (أضاعوني)

فماذا كانت نتيجة هذا المسعى ؟ لقد خذلته المدن القبائل كما خذلت سلفه ، وحتى هذا القصر الوهمى الذى بناه فى خياله للشجعان لم يجد من يقطنه ، فوالكل أقسم أن ينام ، والكل أخلد إلى الجبن ، ومن ثم ضاعت صرخة المناصرة كما ضاعت صرخة سلفه الملك الضليل ، لقد خذل المناصرة حلفاؤه ، وتقاعسوا عن نصرته وومضوا يشربون الخمر فى كل مساء ، فى ذرا رأس الجيمر ، ولم يجد لديهم صوى الخطب الجوفاء ، والوعود الكاذبة الراكدة ، ووجد أنه يهدر أيامه سدى :

باحثا عن سوسنة

في عيون الخطب الجوفاء في بحر الوعود الآسنة

(مقطع (الألسنة ) من قصيدة (من أغاني الكنعانيين) .

فلجأ المناصرة الضليل إلى القيصر علم يجد في إمكاناته الوفيرة وطاقاته الضائعة مايعينه على الثأر :

> مولاى .... قيصر الزمان فى بلاد الروم وقاهر الهكسوس والمناذرة يامن خراج ملكه يضيع فى القفار

مولای یامن ملکه بلاحدود وجیشه عرمرم یجتاح «بحر قلزم» ویستعید ملکنا المفقود

•••••

مولای ، نجد أصبحت خرالب والشام والفرات والدهناء تنتظر الكتائب

# (تظاهرة)

ولكن القيصر لم يتجده ، كما لم تنجده القبائل - المدن من قبل ، وقد عرفنا أن القيصر والقبائل المدن في رؤية الشاعر رمزان للأمة العربية على مستوى القيادات والجماهير ، ومن ثم عاد الشاعر الضليل ينعى رحبته الضائمة :

إن الذين أتيتهم صبغوا الوجوه وتلفعوا بالصمت في هذا البلد وأنا أريد بني أسد قتلوا أبي واستأسدوا ماعاد ينهرهم سوى الخيل الضوامر ، والسيوف بلاعدد (أضاعوني) ولكن من أين له هذه الخيل الضوامر والسيوف بلاعدد، وهو قد طاف المدائن كلها فلم يبجد أنى سار سوى الخطب والوعود وقصائد الرثاء. لقد أصبحت مظاهر البكاء على الوطن – الأب الفقيد طقوس حزن وثنى يمارسها الجميع فى بلادة ، فهل يستسلم الضليل الشاعر لعوامل الإحباط ومظاهر التثبيط التى صادفته عبر رحلته لاستنفار المدن – القبائل ؟ هل يسلم حماسه لدوامة البكاء العاجز ويلاشى إصراره فى دموع تلك الطقوس الوثنية ؟ ! كلا إنه يتجاوز تلك الطقوس البليدة ، بل إنه يتحداها ويجابهها ، مصرا على أن ينهض بعبء ثأره فى بسالة انتحارية ، ولن يسمح لمظاهر الانهزام ، التى تكتنف واقعه أن تفت فى عضده ، ومن شم فهو ينطلق من إدانة هذه المدن القبائل التى خذلته ، وهجائها ، وقطع أسباب المودة بينه وبينها بعد أن عاودته حمية الضليل الملك :

یاهذه المدن السفیهة .. إننی الولد السفیه لو كنت أعرف أن نارك دون زیت .. لو كنت أعرف أن مجدك من زجاج ما أتبت أنت التي خليتني من دون بيت

.....

یاهذه المدن السفیهة .. یامقابر .. یافجاج أسقیتنی ملحا أجاج والزهو قد موهته ، وولفت فیه بینی وبینك خیط ود ، فاقطعیه

(أضاعوني)

وفى البداية لم يكن المناصرة يعرف الطريق ، لقد كان مندفعاً بحُمَيًّا الغضب واليأس من المدن المقابر الفحاج التى استنجدبها ، لادليل إلا إصراره على عدم الاستسلام ، عدم اللوبان فى طقوس البكاء البليد ، أو التهريج على منابر الخطب وموائد المزايدات ، لم يكن فى يد الشاعر الضليل فى البداية من دليل عمل سوى هذا ، ولكن بعد أن هدأت حميا غضبه ابتدأ يبحث عن طريق ، إن الثورة على هذه المدن الجبانة التى خذلته خطوة نحر الطريق ولكنها ليست هى الطريق وأخيرا بدأت الطريق تلوح للشاعر :

خرجت يامدائن الملوك والحرس خرجت يامدائن الزنا التي أصابها الحرس خرجت باحثا عن الوطن وقد وجدته على جدار حانة العيون الساهرة وأنا زي ما اكون عسكرى سكران ماسك مدفع سعران أضرب في الفاضى ، وفي المليان ياناس فين السكة ؟ فين السكة ؟

(مقطع وسيد حجاب- فين السكة، من قصيدة ومن أغاني الكنمانيين)

إن الطريق تبدأ من جدار حانة العيون الساهرة في ليل النضال ، إنه يبدأ من فوهة المدفع السعران ، يبدأ من هناك ... من قلب الوطن السليب ذاته وليس من أية نقطة خارجه ، إن الطريق إليه تبدأ منه ، ومن ثم فإنه يضرب بجذوره في تشبث بتربة هذا الوطن ، ويطلب من أحبائه أن يتشبعوا به ولايفارقوه ، فلامأوى ولافردوس سواه ، وكل الأماكن خارجه منافي موحشة يرين عليها حزن ثقيل .

النيل يبكى والفرات عمان موحشة البيوت والثلج فى بيروت ودمشق سوداء الثياب لاترحلى .. لاترحلى لاتتركى الفردوس للأرض الخراب

(مقطع (ملحوظة أخيرة) من قصيدة (من أغاني الكنعانيين).

لقد استقر اليقين الأخير للمناصرة الضليل أنه لانصير له سوى أرضه ذاتها ، سوى ملكه المفقود ، ومن ثم فهو يلجأ إليه متشبئاً به ، وهو لايتشبث به الآن على المستوى الوجدانى فحسب ، بل إنه يحس أنه أصبح مرتبطا به بعلاقة نضالية حارة، ومن ثم فهو يطلب حتى من طبيعة هذا الوطن الجامدة أن تخوض معه المعركة ، وأن تكون موتا للأعداء :

خليلى أنت ياعنب الخليل الحر لاتشر وإن أثمرت كن سما على الأعداء .... كن علقم

(عنب الخليل)

فهو يطلب من عنب الخليل الحر أن يبخل بثماره على الأعداء ، وإذا أثمر فلتكن ثماره موتالهم وهلاكا . لقد عرف المناصرة الطريق إذن ، إنه طريق النضال الصعب، وتحمله هو لتبعة قضيته كما حمل سلفه الضليل تبعة ثـأر أبيه ، ومن ثم فإنه ينغض عن كاهله كل أثقال الارتباط بواقعه المدان ، ويتخلص من كل طقوسه الميتة ، وينطلق إلى الطريق الذي لاح له ، لقد استسلم الجميع ، ونام الجيمع :

سوى فارس يحمل السيف فى كفه
ويمضى إلى حتفه
وإذا لم نجد من يسد الطريق ويقهرهم فى الغداة
نسد الطريق بأجسادنا،

# (موسى بن أبي الغسان)

ولعل هذه اللحظة هي أكثر لحظات هذا الوجه – والديوان كله – إشراقا وتفاؤلا ، ولن يطالعنا أبدا من الديوان كله مثل هذه الومضة الناصعة المتألقة ، فإن المناصرة يعرف – على الأقل عندما كتب هذه القصيدة – أنه ليس هو ذلك الفارس الذي ويحمل السيف في كفه ، ويمضى إلى حتفه » وقد كان ثمة شعور – راسخ في يقين المناصرة بأن عليه أن يقوم بعمل أكثر إيجابية من مجرد كتابة الشعر (١) وأن للقضية ديناً في عنق الشعر الفلسطيني لا بد أن يؤديه نضالا وشهادة ، ولذلك فما إن يسمع شائمة غير حقيقية عن استشهاد الشاعر الفلسطيني ناهض الريس في حرب ١٩٦٧ حتى يسارع إلى تلقف هذه الشائعة ، ويكتب ومرثاة إلى شاعر كنعاني » يرثى فيها ناهضا ، وكأن شيئاً في لاشوره كان يحدثه بأن ناهضا أدى باستشهاده دين الوطن في ذمة الشعر الفسطيني ، وكان يمتزج بهذا الإحساس إحساس آخر بفداحة التضحية المفروضة على الإنسان الفلسطيني ، وبدون ثمن ، فعلى الرضم من أن ناهضا – في القصيدة – دفع أغلى مايستطيع إنسان أن يدفعه ، فإن الأعداء:

 <sup>(</sup>١) انتظم الشاعر بالقمل بعد ذلك يفترة في صفوف الثورة الفلسطينية المسلحة ، وأصبح وجها بارزا من وجوهها المشرقة .

داسوا رمل المنطار خلعوا الأزهار قطعوا الشريان النابض سرقوا أشعارك ياناهض سرقوا أشعارك ياناهض

#### (مرثاة إلى الشاعر كنعاني)

وعلى الرغم من أن الشاعر الضليل قد تيقن من أن الأعداء لم يسرقوا أشعار ناهض ، ولم يقطعوا شريانه النابض ، فإن إحساس المناصرة بأنهم «داسوا رمل المنطار ، خلعوا الأزهار» يمثل لمحة يأس مهزوم في رؤية الشاعر ، ويجسد قسمة أساسية من قسمات وجه الملك الضليل الأخير :

# 0 - وجه اليائس المهزوم :

نادرة فى تجربة المناصرة تلك اللحظات التى تخلص فيها رؤيته الشعرية لإحساس اليأس والشعور بالهزيمة ،من ثم فإننا نادرا مانصادف ملامح هذا الرجه المهزوم اليائس من وجوه الملك الضليل منفردة مستقلة فى الديوان ، ولكن ليس معنى هذا أن الشعور باليأس والهزيمة ليس ملمحا من ملامح الرؤية الشعرية فى الديوان ، ولكنه ملمح ممتزج ببقية الملامح الأخرى ، فهذا الشعور اليائس المهزوم يلقى بظلاله الكابية على كل الأبعاد الأخرى للرؤية الشعرية فى ديوان وياعنب الخليل ، وقسمات هذا الوجه من وجوه الملك الضليل تطالعنا مرتسمة على وجوه الملك الضليل الأخرى .

وقد رأينا كيف كانت تتغضن ملامح الوجه اللاهي اللامبالي – في بعض ١٧٩ لحظات الإحساس بالعجز والقهر - بملامح هذا الوجه اليائس المهزوم ، بحيث يصبح هذا اللهو هروبا انتحاريا يائسا من مواجهة المأساة ، حيث يعلن شاعرنا الضليل أنه مقيم هنا يشرب الخمر حتى الأبد ، ويطلب من أهله أن يكفوا عن حثه عن طلب ثأر حجر ، فهو لم يسبق له دخول الحرب (في قصيدة (قفانبك) ، ولكن لعدم أصالة هذه اللحظة ، وعدم عمقها في رؤية الشاعر فإن ملامح وجه آخر أصيل من وجوه الملك الضليل - وهو وجه الموتور الباحث عن الثأر - لاتلبث أن تزحف على لحظة الانهزام هذه لتحتل مكانها في رؤية الشاعر فيعلن (من أجل غزلان وجرة ، غدا أدخل الحرب أول مرة) .

وكذلك تزحف ملامح هذا الوجه اليائس المهزوم إلى الوجه الساعى وراء الثأر من وجوه الملك الضليل ، فيكتسى ذلك الوجه ببعض ملامح اليأس والهزيمة ، فحين يثور الشاعر فى وجه المدائن التى خذلته تتلون نغمة إدانته لها بنبرات يأس قاتمة :

مسدودة كل الجهات

النيل يبكى والفرات

عمان موحشة البيوت

والثلج في بيروت

ودمشق سوداء الثياب

(مقطع (ملحوظة أخيرة) من قصيدة (من أغاني الكنعانيين) .

بل إنه حتى في لحظات تألق هذا الوجه الثائر بملامح الرضا والاعتزاز بمواقف البذل والفداء والتضحية التي يقفها أبناء الوطن السليب لايلبث هذا الوجه أن يربد بملامح أسى عميق ناتج من فداحة الثمن المبذول ، وقد رأينا في دمرثاة إلى شاعر

كنعانى ، وفى لحظة إشراق رؤية الشاعر بوميض الاعتزاز بالفداء - رأينا هذه اللحظة تربد ببعض ظلال اليأس المهزوم ، متمثلة فى إحساس الشاعر بفداحة التضحية ولاجدواها معا ، حيث لم يمنع استشهاد الشهداء الأعداء من أن يدوسوا رمل المنطار ويقطعوا الأزهار والشرايين النابضة بحب الحياة والأرض ، وأن يسرقوا شعر الشعراء الماضلين

وفى لحظات الرثاء حيث يكى الشاعر ذاته أو وطنه يتلون وجهه النادب الباكى بتلك الملامح اليائسة المهزومة حين يغلبه الإحساس بالعجز والقهر، وحين لايجد سوى البكاء سلاحا في يديه، وحين يجد نفسه وحيدا مع مأساته بدون نصير:

في الليل يرتد البكاء المر منهمرا إلى صدري

وأصيح طول الليل يادهرى

وطنى يضيع ولاأتول :

آه من الليل الطويل

لو كنت أملك أن يردا:

وبقيت مثل السيف فردا،

وذهب الذين أحبهم

(ذهب الذين أحبهم)

على أن أكثر ماتمتزج به ملامح هذا الوجه اليائس المهزوم من وجوه الملك الضليل الأخرى هو وجه الضائع الشريد ، ولاشك أن بين الوجهين – وجه الشريد الضائع ووجه اليائس المهزوم – كثيرا من القسمات والملامح المشتركة ، ومن ثم فإن الإحساس بالضياع كثيرا مايمتزج بالإحساس باليأس والمهزيمة في رؤية الشاعر ؟

فعندما ينكفىء الملك الضليل إلى مقهاه الرمادى مع الليل هاربا من ضياعه ومأساته يطل علينا الإحساس بالهزيمة برأسه من بين أحزان الشاعر وإحساسه بالضياع، حتى ليكاد هذا الإحساس اليائس المهزوم يغطى كل آفاق الرؤية:

ثم يمضى الملك الضليل للمقهى القديم

كللت جدرانه خضر الطحالب

ونسيج العنكبوت

كل مافيه يموت

هاهنا أدفن رأسي

في كتوس الحمر حمراء وفي لون الخطب

هاهنا أدفن يأسى

في رمال دنسوها .... لم تكن

غير هذا الكذب ماينمو بأعماق الزمن

### (المقهى الرمادي)

ولقد كان توزع قسمات هذا الوجه اليائس المهزوم من وجوه الملك الضليل على بقية وجوهه الأخرى حريا أن يدفعنا إلى عدم اعتباره وجها مستقلا من وجوه الملك الضليل في هذا الديوان ، وبعدا خاصا من أبعاد الرؤية الشعرية فيه لولا تلك اللحظات العابرة في الديوان التي يغطى فيها الشعور بالهزيمة كل أفق رؤية الشاعر ، ويصبح ذلك الإحساس الثقيل لفادح وجها قاسى الملامح لاتلونه قسمة واحدة من قسمات الوجوه الأخرى ، هذه اللحظات العابرة الى ينفرد فيها الإحساس بالهزيمة بكل وجدان الشاعر هي التي جعلتنا نعتبر هذا البعد المهزوم وجها مستقلا من وجوه

الملك الضليل في رؤية المناصرة الشعرية في هذا الديوان .

فحين يصدم الشاعر منظر أعلام الأعداء المرفوعة فوق مدنه الساقطة في الوقت الذي كانت فيه كل القوى التي تنبأت بالمأساة قد اجتثت وقضى عليها تغلبه هذه الأحاسيس الثقيلة المهزومة مهما حاول أن يفر منها أو يتناساها :

ولكنا نسينا أن عين الحلوة الزرقاء مقلوعة وأن الراية الأخرى على الأسوار مرفوعة

(زرقاء اليمامة)

وحين يغزو وجدان الشاعر الإحساس بالعقم والجدب والإجهاض والموت في المخاض وبلوغ النساء سن اليأس تزحف من جديد ملامح هذا الوجه المهزوم اليائس لتغطى كل آفاق رؤيته:

هل أنت تشتاقين أن تقفى على قدميك ثائرة المواجع تصرخين مات الرجال على الوسادة عسر المخاض وأنت في الخمسين من أين تأتيك الولادة ؟!

(مقطع (ملحوظة ثانية) من قصيدة (من أغاني الكنعانيين) .

ولعل أفجع لحظات اليأس في الديوان وأثقل ملامح هذا الوجه المهزوم وأفدحها هي تلك اللحظة التي وقف فيها الشاعر بعيدا عن وطنه يحمل الحمائم تحياته إلى أحبائه فيه بينما يعلن سقوطه هو مهزوما ....وإلى الأبد:

ياحمامات السهوب

أبلغى عنى التحية قبل موتى للحبيب داره السمراء شرقى تهامة وأنا أسقط مهزوما إلى يوم القيامة

(قفانبك)

على أن هذه الصرخة اليائسة لاتردد مرة أخرى فى الديوان بمثل هذه القتامة ، ولعلمها كانت وليدة لحظة انسحاق عابرة لم تلبث أن تلاشت فى خضم المعاناة الحية فى بقية مراحل التجربة .

## كلمة انيرة :

هذه هى أبعاد رؤية الشاعر الفلسطيني محمد عز الدين المناصرة في ديوانه وياعنب الخليل وقد رأينا كيف تعانقت هذه الأبعاد مع أبعاد تجربة الملك الضليل امرىء القيس بن حجر إلى حد الامتزاج والتوحد في كثير من الأحيان . كما رأينا كيف تعانقت هذه الأبعاد فيما بينها وامتزجت إلى الحد الذي كان يتعذر معه في بعض الأحيان الفصل بين ملامح وجه من وجوه الرؤية الشعرية في الديوان وملامح وجه آخر ، الأمر الذي بيرهن على أصالة هذه الرؤية ووحدتها وتكامل أبعادها . ولقد كان من عوامل صدق هذه الرؤية وعمقها أن محورها كان قضية الشاعر الخاصه وقضية أمته كلها في نفس الوقت ، ولقد كان الشاعر بالغ الصدق مع ذاته ومعنا فلم يزيف قسمة واحدة من قسمات رؤيته ، بل نقلها إلينا بكل سلبياتها وإيجابياتها ، ولم يحاول أن يطلي وجها من وجوهها الكابية بطلاء براق خادع ، ولهذا اخترا الملك الضليل ليكون عنوانا على هذه التجربة الحية – بكل ما في حياة ولهذا اخترا الملك الضليل ليكون عنوانا على هذه التجربة الحية – بكل ما في حياة الملك من سلبيات وإيجابيات – ولهذا أيضا اخترته عنوانا لهذه القراءة للديوان ،

# الناه والريح في حومعة كيمبركج\* الدكتور خليل حاوى

# ا – القصيدة :

# ١- في الصومعة

بينى وبين الباب أقلام ومحبرة ، صدى متأنف ، كوم من الورق العتيق هم العبور ، وخطوة أو خطوتان إلى يقين الباب ، ثم إلى الطريق

-4

كذب ، دمى ينحر .. يشتمنى .. يشن ، إلى متى أزنى ، وأبصق جبهتى .. رئتى على لقب وكرسى ، أضاجع مومياء ؟!

أنا لست منكم طغمة النساك واللحم المقدد في خلايا الصومعة

لن يستحيل دمى إلى مصل ، كذبت ، كذبت ،جرونى إلى الساحات ، عرونى ، اسلخوا عنى شعار الجامعة

#### ٣- الناي

«ابنى ، وقاه الله ، كنز أبيه ، جسر البيت ، يحمل همنا ..هماثقيل ، «العام خلف الباب يابنتى ، يعود غدا ، يعود إليك ، بعض الصبر ، سوف يعود ، والله الكفيل».

ولربما ماتت غدا تلك التي يست على اسمى

ومص دماءها شبحي

۱۹٦۱ بیروت ۱۹٦۱

وما احتفلت بلذات الدماء

ماتت مع الناى الذى تهواه .... يسحب حزنه عبر المساء

ومع الورود متى التوت بيضاء .. ينسج عرسها ثلج الشتاء

طول النهار .. مدى النهار

تنحل في عصبي جنازتها ، يحز الناي فيه ، وما يزيح عن القرار

ماتت وما احتفلت ، وما عرفت رفاه يد تظللها ودار .

# ٤- الريح

طول النهار .... مدى النهار

ربى ، متى أنشقٌ عن أمى ... أبى .... كتبى ،وصومعتى ، وعن تلك التي تميا تموت على انتظار ؟!

أطأ القلوب ، وبينها قلبي ، وأشرب من مرارات الدروب بلا مرارة ؟!

ولعل تخصب مرة أخرى ، وتعصف في مدى شفتى العبارة

دربي إلى البدوية السمراء واحات العجين البكر ، والفسجوات ، أودية

وزوايع الرمل المرير.

تعصى ، وليس يروضها غير الذي يتقمص الجمل الصبور .

وبقلبه طفل يكور جنة .... غير الذي يقتات من ثمر عجيب :

نصف من الجنات يسقط في السلال

يأتى بلاتعب حلال

نصف من العرق الصبيب.

الشوك ينبت في شقوق أظافري ، الشوك في شفتي يمرج باللهيب

في وجهها عبق الغريزة حين تصمت عن سؤال

نهضت تلم غرور نهديها ، وتنفض عن جدائلها حكايات الرمال

تحدو .. تدور كما أشير پاصبعي

ولربما اصطادت بروقا في دها ليزي ، تمر وما أعي

وبدون أن أملى الحروف وأدعى

تحدو ، تدور ، تزوغ زوبعة طروب

وأرى الرياح تسيح ، تنبع من يديهاً : منبع الريح المعطرة الجنوب

ومنابع الريح الطرية والغضوب

للريح موسمها الغضوب.

وحدى مع البدوية السمراء ، كنت مع العبارة

في الرمل كنت أخوض عتمته وناره

شرب المرارات الثقال بلا مرارة

ريح تهب كما تشير عبارتي ، للريح موسمها الغضوب

للريح جوع مبارد الفولاذ ، تمسح ماتحجر من سياجات عتيقة

ويعود ماكانت عليه التربة السمراء في بدء الخليفة

بكرا لأول مرة ، تشهى بحضن الشمس ، ليل الرعد يوجعها ، وتستمرى بروقه

ماذا سوى أرض تعب الحلم .. تنبته كروما ، والكروم لها شروش السنديان ، لها عروق السنديان

ورفاه فيء البيلسان

ماذا سوى عقد القباب البيض بيتا واحدا يزهو بأعمدة الجباه

يزهو بغابات من المدن الصبايا .. لين أرصفة وجاه

أيمنح عبر البحر تفسيخ المياه ؟!

وأرى ... أرى الطاووس بيحر في مراوح ريشه

نشوان .. يبحر وهو في ظل السياج

ويظن أن الورد والشُّعر المنمق يستران العار في تكوينه ، والمهزلة

في صدره ثديان .. مانبتا لمرضعة ، ولا للعانس المسترجلة ﴿

ثديان يأكل منهما عسلا ، ويحصد منهما ذهباوعاج

لو يستحق صلبته ، ماثمأنه بصليب إيمان.... يسوق لجلجلة

وكلت ريح الرمل تعجنه بوحلة شارع أو مزبلة

هو والسياج

وطيوب ثدييه ، وماحصداه من ذهب وعاج

في موسم الريح الغضوب

مسح السياجات العتيقة في العقول ، وفي الدروب

الناسك المخذول في رأسي يطل على... يسألني .. يحار

- وأهملت فرضك ، هل جننت .. فرحت تحلم في النهار

حلم النهار ... مدى النهار ؟

هل كنت تتبع ذلك الجني ؟ هل أغواك شيطان المغارة ؟،

- وحدى مع البدوية السمراء ، كنت مع العبارة

في الرمل كنت أخوض عتمته وناره

شرب المرارات الثقال بلا مرارة

- وألغاز مجنون، . وعاد لخرفة الآثار في رأسي ، وللسلم العتيقة عاد منخلع الوقار .

۳-

طول النهار ... مدى النهار

الحين بعد الحين تعبر جبهتي صور ، وتنبت في الطريق

صور يشوهها الدوار

أمي .. أبي .. تلك التي تحيا ، تموت على انتظار

الناسك المخذول في رأسي يشد قواه ... ينهرني ، أفيق :

بينى وبين الباب صحراء من الورق العتيق، وخلفها واد من الورق العتيق، وخلفها عمر من الورق العتيق .

## ٦- القراءة :

تطالعنا من عنـوان القصيدة عناصر ثلاثة ستكون هي المحـاور الأساسية للرؤية الشعرية على امتداد القصيدة ، وهذه المحاور الثلاثة هي دالناي، و دالريح، ودصومعة كيمبردج، ولانريد أن نستبق القراءة إلى تحليل الدلالات الشعرية لهـذه العناصر .. وإنما نريد في البداية أن نقدم قراءة للعنوان ذاته ، وأن نستشف مدلولي كلمتي والناى، و والريح، حين توضع كل منها بجوار الأخرى ؛ فالناى مرتبط بالشبجن الهادىء الوديع الساكن ، والريح مرتبط بالاندفاع والانطلاق والقوة العاصفة ، ووضع الكلمتين متقابلتين على هذا النحو في عنوان القصيدة يوحي أن ثمة صراعا سيدور بين كل من هذين المعطيين بما يرتبط به ويدور في فلكه من قيم ودلالات ، وبين الآخر بما يرتبط به أيضا ويدور في فلكه من قيم ودلالات . ويبقى بعد ذلك من عناصر العنوان وصومة كيمبردج، وقد يكون من المفيـد هنا أن نعرف أن الشاعر كتب هذه القصيدة وهو يعد للحصول على درجة الدكتوراه من جامعة كيمبردج، ولاشك أن كلمة (الصومعة) توحى بالتنسك والعبادة ، ولكنها في نـفس الوقت توحمي بالعزلة والانقطاع عن الناس وعن تيـار الحياة الـهادر المتـدفق ، ولعـل في وضعها في السياق الذي وضعت فيه مسة العنوان - مع الناي والريح – ما ينحو بإيحماء اتبها في اتجماه هذا المداحول الأخير ، فلمنترك ذلك حتى يكشف لنا سياق القصيدة .

فإذا ماتركنا العنوان إلى القصيدة ذاتها ، وجدناها تتألف من سته مقاطع مستقلة أعطى الشاعر أربعة منها عناوين خاصة ، بينما اكتفى فى المقطعين الباقيين – وهما الثانى والسادس – بتمييزهما بالأرقام .

ومع بداية المقطع الأول من مقاطع القصيدة الستة والذي يحمل عنوان دفي الصومعة يسدأ الصراع ، وإذا كان الميدان المادي لهذا الصراع هو وصومعة

كيمبردج، ، فإن ميدانه الحقيقي هو ذات الشاعر ، فالصراع داخلي بين شطرين من أشطار هذه الذات ، لنقل إن الصراع بين الشاعر والعالم ، أو بين المغامر والمفكر ، أو بين الرغبة في الانطلاق مع تيار الحياة العارم المتدفق خارج أسوار الجامعة – التي رمز إليها الشاعر بالصومعة - والخضوع لمقتضيات الوضع الأكاديمي بما يفرضه من سلوك محسوب ومن التزامات فكرية واجتماعية وسلوكية تحد من القدرة على الانطلاق الحرمع تيار الحياة الجارف ، هذا هو الصراع الأساسي في القصيدة ، وسوف يتخذ على امتدادها أبعادا فكرية واجتماعية وحضارية معقدة ، ويتجسد في رموز وصور فنية متعددة، فلنر كيـف بدأ أولا في هذا المقطع الأول هادئا بسيطا حتى ليكاد لقارىء يحسبه منحسما لصالح الشطر الأول من شطري ذات الشاعر -شطر المغامر المنطلق - فهذا الانطلاق الذي ينشده هذا الشطر الذي يمثل الطرف الأول في الصراع على بعد خطوة أو خطوتين من الشاعر ، فليس بينه وبين الباب -الذي يرمز لهذا الانطلاق - سوى هذه الخطوة أو هاتين الخطوتين ، وبعض العقبات الهينة الشأن التي لايمكن أن تمثل حائلا حقيقيا بين الشاعر والانطلاق ، فليس سوى الأقلام والمجبرة وبعض أكوام من الورق العتيق ، وكـل هذه رموز للالتزامات العلمية التي يفرضها على الشاعر وضعه الأكاديمي ، والتي تضع على حركته بعض القيود ولكنها لايمكن أن تمثل عقبة حقيقية تحول بين الشاعر وبين الانطلاق الذي ينشده ، ومع هذا نلمح بوادر تمرد هادىء على هذا الوضع ، على هذه الالتزامات ، وتتمثل هذه البوادر أولا في التعبير عن هذه الأوراق ، بـ «كوم ، بما توحيه اللفظة من الإهمال وعدم الحفاوة ، ثم في وصف هذا الورق بأنه (عتيق، بما قد تثيره هذه اللفظة أيضا من معاني القدم والبلي ، وأخيرا في هذا الصدى المتأفف الذي نشتم منه ضيق الشاعر وتبرمه بهذا الوضع ، وتطلعه الهادىء إلى التحرر من ربقته .

وفى البيت الثاني من البيتين اللذين يتألف منها هذا المقطع الأول ، يؤكد الشاعر هوان شأن هذه العقبات حين يجعل مابينه وبين الباب ثم طريق الانطلاق

مجرد الهم بالعبور ، ثم الخطوة أو الخطوتين اللتين تؤديان به إلى يقين الباب ثم إلى الطريق، الأمر إذن منحسم وليس سوى أن يهم الشاعر .

ولكن إذا لم يكن بين الشاعر وبين الانطلاق سوى الهم بالعبور فما الذى يمنعه من هذا الهم ؟ أهى السلبية والعجز ، أم أن هناك عقبات حقيقية خفية تكمن تحت هذا السطح الظاهر ، تحول بين الشاعر وبين هذا الهم بالعبور ؟ إن المقطع لايفسح ، ويظل الافتراضان - حتى الآن - احتمالين قائمين ، ويظل الصراع على قدر واضح من الهدوء الذى يقف على مشارف السكون ، وليس أدل على ذلك من أن المقطع كله يتكون من كله خال من الأفعال مما يوحى بغياب الحركة والفعل ، فالمقطع كله يتكون من جملة اسمية واحدة ومجموعة من التوابع والتكملات ، بكل ما يمكن أن توحيه الجملة الاسمية من الثبات وعدم الحركة .

ومع المقطع الثانى - وهو أول المقطعين اللذين لا يحملان عنوانا من مقاطع القصيدة الستة - تبدأ نبرة التمرد والغضب تعلو ، ويتجه الصراع إلى الحدة والارتفاع ، ونبدأ ندرك أن الصراع أعمق عما يوحى به السطح الساكن ، فتحت هذا الهدوء الظاهرى تكمن ثورة عارمة لا ينجح الشاعر في كبح جماحها طويلا حيث لاتلبث أن تنفجر مع بداية المقطع مندفعة محتدمة ، وتتناثر شظاياها الملتهبة عبر مجموعة من العبارات - بل الكلمات أحيانا - المتدافعة ، وتقصر العبارات وتتزاحم بدون أدوات ربط لغوى حتى إن بعض الجمل تتكون من كلمة واحدة ، كما في العبارة الأولى في المقطع وكذب التي تختزل موقف الشاعر من خضوعه لكل هذه الالتزامات التي يفرضها عليه وضعه الأكاديمي والاجتماعي ، وعلى الرغم من أن هذه الكلمة العبارة هي أهدأ مافي المقطع فإنها تختزن شحنة هائلة من الغضب والتمرد والرفض ، فالشاعر يحس أنه بممارسته لهذه الطقوس السلوكية ولاجتماعية التي يفرضها عليه وضعه ، يمارس نوعا من الكذب والتزييف، ولا يلبث تمرد الشاعر بعد هذه العبارة الهادئة - رغم غضبها - أن يتفجر حمما

ويتدفق كالطوفان ، وتبدأ العبارات تتدافع وتتزاحم بدون انتظام ، وبدون أية روابط لغوية ، وتتوالى الأفعال ، ستة أفعال كلها فى صيغة المضارع ، بكل ماتوحيه هذه الصيغة من الحيوية والتدفق، منها ثلاثة مسندة إلى ضمير الغائب الذى يعود إلى دم الشاعر – والثلاثة الباقية مسندة إلى ضمير المتكلم – العائد إلى الشاعر نفسه – ويقترن بتدفق النظم وعرامته عنف الدلالة وعرامتها ، حيث يصور الشاعر ممارسته لهذه الطقوس بصورة ممارسته الخطيئة المادية وارتكاب الفاحشة ، ويرى فى هذه الممارسة نوعا من المرض يبصق فيه جبهته ورئته .

وكأنما لم يشف تصويره العنيف لهذه الممارسة فى صورة ممارسة الفاحشة غليله ، فعاد يلح على هذه الصورة من جديد ويضفى عليها من الإضافات مايجعلها غاية فى البشاعة وإثارة الاشمئزاز ، حيث يجعل ارتكاب الفاحشة هذا مع الأموات ومضاجعة المومياء ،. وعلى هذا النحو تبلغ غضبته ذروة احتدامها ، ويمتد البيت ويطول ليستوعب أمواج هذه الغضبة المتدفقة ، حيث بلغ مداه عشر تفعيلات على حين تراوح طول يتى المقطع الأول بين سبع تفعيلات – فى البيت الأول – وست فى البيت الثانى .

ولكن هذه الغضبة العارمة - رغم تفجرها المحتدم - لم تقترن بعمل إيجابى فى اتجاه تغيير هذا الواقع ، الذى أثار كل هذه الغضبة ، حيث اكتفى الشاعر بتقرير ارتكابه هذه الخطيفة فى العبارة الأولى ثم أعلن استنكاره لها عبر مجموعة من صور الاستفهام الاستنكارى ، دون أن يتبع ذلك خطوة عملية واحدة فى سبيل تصحيح هذا الخطأ . أتراها مرة أخرى السلبية والعجز؟ أم أنها العقبات والعوائق الخفية التى تكبل الشاعر ، وتحول بينه وبين اتخاذ موقف إيجابى واضح ؟! .

وفى البيت الثانى تهدأ حدة الاندفاعة نسبيا ، وينعكس هذا الهدوء على طول . البيت فلايتجاوز ست تفعيلات ، كما يخلو البيت من الأفعال بـاستثناء الـفعل الجامد وليس، وعبر هذا البيت ينفى الشاعر فى نبرة تقريرية باردة انتسابه إلى رهبان العلم ، وإن كانت هذه النبرة رغم هدوئها لاتخلو من ملامح إدانة لهذا الوضع ، وتتمثل هذه الملامح فى وصف رهبان العلم بأنهم وطغمة النساك، وواللحم المقدد فى خلايا الصومعة، ، وأيضا فى حرصه على نفى انتمائه إلى هؤلاء النساك، ولكن البيت فيما وراء هذا ترين عيه ظلال الجمود و الموات التى يريد الشاعر أن يضفيها على جو الصومعة ومن فيها .

فإذا ماانتقلنا إلى البيت الـثالث والأخير من أبيـات هذا المقطع جابهتـنا موجة ثانية من أمواج غضبته العارمة على هذا الجو الجامد الراكد الذي صوره البيت السابق ، والبيت يبدأ بتأكيد النفي في البيت السابق بنفي جديد ، وإن كان النفي هنا لجملة فعلية ، وبواسطة (لن ) بما تلقيه من نبرات النفي الحاسم المؤبد ، وتتوالى عقب ذلك الأفعال وتتزاحم ، ويطول البيت من جديد فيبلغ تسع تفعيلات ، وقد اشتمل البيت على نفس عدد الأفعال الذي اشتمل عليه البيت الأول -ستة أفعال -وإن كانت قد تنوعت صيفها هذه المرة مابين الماضي والمضارع والأمر ، وقد تدرجت أعدادها تصاعدها حيث بدأ البيت بفعل واحد في صيغة المضارع ، ثم تبعه فعلان ني صيغة الماضي ، وأخيراً ثلاثة أفعال في صيغة الأمر ، كما تنوع المسند إليه ، فالفاعل للفعل المضارع هو دم الشاعر المضاف لضمير المتكلم العائد إلى الشاعر - ولنلاحظ أنه كان هو نفسه الفاعل لشلالة أفعال في البيت الأول -والفاعل للفعلين الماضيين هو الشاعر ذاته – المعبر عنه بضمير المتكلم – والذي كان هو أيضًا تَنفَاعَلُ لثلاثة الأفعال الأخرى في البيت الأول ، أما الفاعل لـثلاثة الأفعال التي في صيغة الأمر فهو ضمير جماعة المخاطبين الذي لانعرف على وجه التحديد مرجعه ، وإن كان السياق يوحي أن مرجعه وطغمة النساك، ولكن الأمر على هذا النحو يبدو متناقضا حين يسند الشاعر إلى هؤلاء الذين صورهم في البيت السابق في هذه الصورة السلبية الجامدة مثل هذه الأعمال الإيجابية المتدفقة بالحيوية

والعرامة، ولنلاحظ أن الشاعر جعل من نفسه محوراً للعملية الإسنادية في الأفعال الستة ، سواء بكونه الفاعل في الفعلين الماضيين ، أو بكون الفاعل مضافاً إليه في الفعل المضارع ، أو بكونه مفعولا به في ثلاثة الأفعال التي في صيغة الأمر حيث جعل من ضمير المتكلم العائد إليه مفعولا به فيها .

ولكن على الرغم من هذا الحضور الواضح لشخصية الشاعر في العملية الإسنادية فإننا نجد هذا الحضور حضوراً سلبياً ، فالشاعر رغم إعلانه الحاسم الإنفصام عن وطغمة النساك في البيت الثاني عاجز عن اتخاذ خطوة إيجابية عملية في اتجاه تحقيق هذا الانفصام على المستوى الواقعى ، بل يطلب من طغمة النساك أنفسهم أن يقوموا هم عنه بالخطوة الإيجابية العملية فيجروه إلى الساحات ويعروه ويسلخوا عنه شعار الجامعة الذي يربطه بهم ، وتزداد ظلال هذه السلبية كثافة حين نتذكر أن هؤلاء النساك أنفسهم هم الذين وسمهم الشاعر في البيت السابق بالجمود والجفاف . ولكن مرة أخرى هل هي السلبية التي تلقى بظلالها على المقطع أم هو الشعور بقوة الروابط والوشائج التي تربطه بهذا الوضع الذي يتمرد عليه ، وفداحة الالتزامات التي تفرض عله الخضوع لمقتضيات هذا الوضع ؟! لعل في المقاطع التالية ما مايلقي مزيداً من الضوء .

في المقطع الثالث الذي يحمل عنوان والناي يطالعنا صوت الطرف الثاني هادئاً شجياً عميقاً ، ليس في قوة صوت التمرد وعلو نبرته ولكنه أكثر منه قدرة على التأثير والنفاذ بهدوئه وبنبرة الشجن العميقة فيه ، ونبدأ مع بداية هذا المقطع ندرك أن للصراع أبعاداً خفية كامنة تحت تلك الأبعاد الظاهرة ، فالصراع ليس بين هذين الشطرين البسيطين من أشطار ذات الشاعر – العالم والفنان ، أو المفكر والمغامر – فحسب ، وإنحاوراء كل طرف من هذين الطرفين مجموعة من الالتزامات والارتباطات والتطلعات الفكرية والاجتماعية والفنية بل والأخلاقية ، الأمر الذي يجعل من الاطمئنان إلى سلامة الانحياز إلى أحد الطرفين أمراً بالغ الصعوبة،

ويجعل من ملامح السلبية والتردد التي بدت من الشاعر في المقطعين السابقين أمراً مفهوماً ، بل أمراً رائعاً على المستوى الفني حيث كان الشاعر شديد الصدق مع ذاته ومع الخلجات الخفية العميقة في أغوار هذه الذات ، القضية إذن ليست قضية اختيار سهل بين التزام العالم وانطلاق الفنان ، وخطوة أو خطوتين تفصلانه عن هذا الانطلاق ليس عليه سوى أن يخطوهما ليحقق حلم الفنان فيه بالانطلاق ، بل إنه في مدى هاتين الخطوتين تقبع التزامات الجتماعية وأسرية وأخلاقية – فضلا عن الالتزامات العلمية – تجعل من الإقدام على القيام بهاتين الخطوتين عملا لاأخلاقياً ، فشمة أسرة هناك تنتظره في البلد الذي جاء منه وتعلق كبار الآمال على عودته محققا الغاية التي جاء لتحقيقها ، ثمة أبواه ، وصاحبته التي تجمدت على اسمه وأصبح انتظاره هو محور حياتها ، وثمة أعباء ومسئوليات كبيرة تنتظره هناك لتحملها ، وكل ذلك رهن بعدم استجابته لنزعة الانطلاق فيه ، وضرورة خضوعه لتقضيات وضعه العلمي .

وبدخول هذا الصوت الجديد إلى حلبة الحوار في هذا المقطع بدأ البناء الشعرى ينحو نحو الموضوعية بعد أن كان الطابع الذاتي هو الغالب على المقطعين السابقين اللذين عبر فيهما الشاعر عن أحاسيسه الذاتيه المحتدة. ويبدأ المقطع بحوار لانسمع سوى صوت واحد منه هو صوت أحد الأبوين ، ولاندرى على وجه التحديد إذا كان هو صوت الأب أو صوت الأم ، ولكنه على أى الأحوال يحمل طابع هذا الواقع البسيط الذي يعبر عنه ، وحتى بعض تعاييره الشائعة مثل «كنز أبيه» وجسر البيت» ، ويبدو هذا الصوت في البيت الأول كما لو كان يتجه بالحديث إلى نفسه يمنيها بعودة الابن الغائب ، ويعلق على هذه العودة الآمال الكبيرة ، فهذا الغائب هو دكنز أبيه الثمين ، وهو وجسر البيت» الذي يحمل البيت وهمة الثقيل . وفي البيت الثاني ببدو هذا الصوت طرفا في حوار طرفه الآخر هي صاحبة الشاعر التي تنتظره والتي لانسمع صوتها ، ويحاول صوت الأب – أو الأم – أن يطمئن هذه المنتظرة

على عودة الشاعر ، ولكن الصوت ذاته لايبدو واثقا من هذه العودة ، وكأتما يحاول أن يقنع نفسه - قبل هذه المنتظرة - بهذه العودة ، ويوظف الشاعر أسلوب التكرار توظيفا فنيا بارعا للإيحاء بهذا المعنى ، حيث يؤدى تكرار الفعل ويعوده وظيفة إيحائية أشبه ماتكون بالإيهام الذاتى ، فالصوت المتحدث يريد أن يقنع نفسه بما يقول قبل أن يقنع المستمع ، بل إن الشاعر استطاع أن يتدرج - بواسطة البناء اللغرى - بدلالة الفعل عبر تكراره من نوع من اليقين الواضح إلى نوع من الشك يكاد يبلغ حد اليأس من هذه العودة ، فالفعل في أول مرة يرد فيها يرد مقترنا بتحديد موعد قريب لهذه العودة هو الغد ويعود غداه الأمر الذي يعكس لونا من الاطمئان إلى حدوث هذه العودة الوشيك ، ولكن في المرة الثانية يبدأ الشك يلقى بظل خفيف على دلالة الفعل ، حيث يقترن الفعل بما يوحى على الأقل بعدم قرب هذه العودة وبعض الصبره ، وفي المرة الثالثة والأخيرة يبدو الشك في هذه العودة شديدة الوضوح ، حيث يقترن الفعل بحرف التسويف وسوف يعوده ، بل إن اليقين الذي كان يشع من الفعل ويعوده في أول مرة ورد فيها يتقلص إلى نوع من الرجاء الخافت الوجل الذي يقف على مشارف اليأس من عودة الابن الغائب كما التسويف .

وقد ألقت هذه النبرة الحزينة على المقطع ظلالا من الشجن الشفيف جعل من اختيار والناى، عنوانا له ، ورمزا لهذا البعد من أبعاد الرؤية الشعرية الذى يعبر عنه هذا المقطع اختيارا فنيا موفقا ؛ فالناى مرتبط بالأسى الوادع الشفيف العريق ، ولذلك نجد صوته فى هذا المقطع يمثل اللحن الأساسى فى سيمفونية جنائزية حزينة محورها رثاء صاحبة الشاعر المنتظرة التى يبست انتظارا له ، ومص شبحه دماءها ، ويتخيل الشاعر أنها ربما تموت غدا انتظار له – ولنلاحظ المقابلة بين توقع الصوت المنتظرة فحدا، – ومن ثم فقد راح

يقيم لها في خياله جنازة ملائكية يوشيها اللون الأبيض ، المتمثل في الثلج وفي الورود البيضاء التي تموت معها ، ويأتي صوت الناى حزينا باكيا يسحب حزنه عبر المساء .

ونلاحظ أن المقطع يعكس صورة شديدة السلبية لهذه المنتظرة فنحن لانكاد نسمع لها صوتا في هذا المقطع الذى تمثل محوره النفسى ، وحتى ذلك الحوار الذى دار بينها وبين الأب أو الأم كانت هى الصوت الصامت فيه ، ولذلك فإننا نجد ارتباط الشاعر بها ارتباطا أخلاقيا أكثر منه ارتباطا عاطفيا ، فهو يشعر إزاءها بنوع من الإثم ، ويترسب هذا الشعور في أعماقه وينحل في أعصابه ويحز فيها ، فقد كان هو السبب في موتها دون أن تنعم بما تنعم به أية فتاة في مثل عمرها من الرغد في ظلال دار تظلها ويد تحنو عليها .

وعلى هذا النحو تتعادل كفتا الصراع ويتكافأ طرفاه ، فهل يستطيع الشاعر أن يتنصل من كل هذه الالتزامات ، وأن يمزق كل هذه الوشائج لينطلق مع تيار الحياة المندفع ؟! وأى ثمن فادح عليه أن يدفعه لو استقر على هذا الحيار؟! ولكن الفن الصادق بدوره عروس غالية المهر ...

ويأتى المقطع الرابع والريح واطول مقاطع النصيدة وأحفلها بالمعاناة الروحية الخصبة - ليصور لنا تمزق الشاعر بين طرفى الصراع فى ذاته ، هذا الصراع الذى بدأ يكتسب ملامح فنية وروحية شديدة التشابك والعمق والتعقيد ، فالرغبة فى الانطلاق فى هذا المقطع لم تعد مجرد نوع من التمرد على الواقع الراكد الذى تفرضه الحياة بين جدران الصومعة ، وإنما أصبح استجابة لدواع روحية وفنية غلابة. والمقطع يبدأ من نقطة الإحساس بفداحة الالتزامات المفروضة على الشاعر ، هذا الإحساس الذى لمحنا بوادره فى المقطع السابق ، ويمتزج بهذا الإحساس رغبة عميقة فى التحلل من هذه الالتزامات والقيود ، وتلبية دعوة الانطلاق التي أصبحت

أكثر إغراء وجماذبية بعد أن اكتسبت ملامح فنية وحضارية آسرة ، ولكن الشاعر يعبر عن هذه الرغبة هنا بنبرة أقل حدة وأكثر تعقلا وإحساسا بفداحة الثمن الذي عليه أن يدفعه في سبيل تحقيق هذه الرغبة ، عليه أن ينشق عن أشياء حميمة ، وأن يدوس أشياءأثيرة عزيزة ، عليه أ ينشق عن أمه وأبيه وكتبه وصومعته وصاحبته المنتظرة التي تحيا وتموت انتظارا له ، وهو يستخدم الفعل «ينشق، بكل مايحمله من دلالات التمزق والألم ، وعليه أن يطأ القلوب وبينها قلبه ، بكل مايحمله الفعل ويطأه أيضاً من قسوة التضحية ، عليه أخيرا أن يتجرع مرارات الدروب دون شعور بالمرارة . حقاً ما أفدحه من ثمن ، ولكن الدعوة إلى الانطلاق قد أصبحت شديدة الإغراء والجاذبية ؛ ففي أفق هذا الانطلاق الرحيب الذي يهفو الشاعر إلى معانقتـه تكمن طاقات الإبداع الخلاق ، والقدرة عـلى تطويع العبارة الشعـرية البكر التي يفتن الشاعر في تصويرها أبما افتنان ، ويبدع في تجسيد جاذبيتها وسحرها وعنفوانها تجسيداً فنياً باهراً ، فيرمز إليها أولا بالبدوية السمراء بكل مايحمله هذا الرمز البكر من إيحاءات الحيوية والعنفوان والتفجر الهادر ، ومن أصالة الفطرة وبكارتها وإبائها وجموحها ، ولهذا فإن الدرب إلى هذه البدوية النافرة الجموح درب بالغ الصعوبة لايستطيع أن يقطعه إلا فارس فذَّ قادر على تحمل مشقاته وأهواله، عدته لخوض هذا الدرب والفوز بهذه المجبوبة العصية شيفان : الموهبة الشمرية الإلهية ، والصبر على معاناة الإبداع وبذل الجمهد المضني في سبيله ، وتلح ضرورة توافر الإمكانتين معاً في الفارس الذي يهفو إلى تطويع العبارة البدوية السمراء على خاطر الشاعر فيعكسها عبر مجموعة من الصور الفنية المتنالية :

أولى هذه الصور تصويره للدرب الموصل إلى هذه المحبوبة الشموس -العبارة-بأنه واحات من العجين البكر ، وأودية من الهجير وزوابع الرمل المرير ؛ فواحات العجين البكر رمز لتوافر الموهبة الشعرية القادرة على التشكيل الملغوى البكر ، . فالعجين رمز للطواعية والقابلية للتشكيل والتكوّن البكر ، أما أودية الهجير وزوابع الرمل المرير فهى رموز لتلك الصعاب والمشقات التى يتحملها المبدع ، والجهد المضنى الشاق الذى عليه أن يسذله فى سبيل السيطرة على هذه العبارة الجموح البدوية السمراء وتطويعها .

وتتمثل الصورة الثانية في تصويره لشموس المحبوبة العصية الجموح وأنه لا يستطيع ترويضها إلا الذي يستطيع تقمص شخصية الجمل ، وتكون سريرته في نفس الوقت سريرة طفل ، والجمل في موروثنا هو رمز الصبر والقدرة على تحمل المشقات والصعاب ، أما الطفل فيتمتع بسريره بالغة النقاء وخيال شديد النشاط والتحليق ، وهو المعادل الفني للموهبة الإلهية التي تمنح الشاعر طاقات روحية وخيالية غير عادية ، صورة أخرى بارعة لضرورة امتزاج الموهبة بالجهد المبذول في عملية الإبداع الشعري والاستحواذ على الكلمة الشعرية الحقيقية .

وتتمثل الصورة الثالثة والأخيرة في تصويره لهذا الشاعر الفذ الذي يستطيع ترويض هذه العبارة الأبية .. هذه البدوية السمراء في صورة من يقتات من ثمر عجيب ، نصفه يسقط من الجنات في السلال حلالا بدون تعب ، أما النصف الثانى فهو من العرق الصبيب ؛ فالنصف الأول رمز للموهبة الإلهية التي يمنحها الله سبحانه وتعالى للشاعر دون أن يتعب في تحصيلها ، أما العرق الصبيب فهو رمز للجهد المضنى والمعاناه الباهظة التي يتكبدها الشاعر في سبيل الفوز بهذه العبارة المتأبية . ثلاث صور متوالية تعكس يقين الشاعر العميق بضرورة اقتران الموهبة المائجهد المبذول في عملية الإبداع الشعرى ، وأن الموهبة أو الملكة وحدها غير كافية، بالجهد المبذول في عملية الإبداع الشعرى ، وأن الموهبة أو الملكة وحدها غير كافية، شعور بالمرارة ، وانتهاء بذلك الشوك الذي ينبت في شقوق أظافره وفي شفتيه شعور بالمرارة ، وانتهاء بذلك الشوك الذي ينبت في شقوق أظافره وفي شفتيه عميزجاً باللهيب ، ومروراً بأوديه الهجير ، وزوابع الرمل المرير ، والعرق الصبيب وليد المعاناة الباهظة .

لهذا كله نحس بنبرة زهو عالية في تصوير الشاعر لقدرته على ترويض تلك الحبيبة الشموس، وعلى حوض الدرب إليها بما فيه من صعاب وأهوال، ويخالط هذا الإحساس بالزهو إحساس عارم بالنشوة التي توشك لفرط عرامتها أن تكون نشوة حسية ، خاصة إذا ربطنا بين هذا الإحساس وين تصوير الشاعر المادى للعبارة، فهي بدوية سمراء، وهي عصية جموح لايروضها إلا الفارس الفذ، وفي وجهها عبق الغريزة حين تصمت عن سؤال، وهي في نهوضها واستجابتها للشاعر تلم غرور نهديها وتنفض عن جدائلها حكايات الرمال، وتتناثر عبر هذه الصور الحسية كلمات الخصوبة والبكارة ..فكل هذا التصوير الحسى الواضح للعبارة يضغي على إحساس الشاعر بالنشوة لاستحواذه على هذه العبارة البكر طابعاً حسيا ملموساً.

وتزداد نبرة الزهو ارتفاعا حين يصور الشاعر تلك الطاقات الخارقة التى تمتلكها هذه العبارة ، فمن يديها تنبع الربح الجنوب الرخية المعطرة ، ومنها أيضا تنطلق الربح العاصفة الغاضبة ، ولكل موسمها ، وهى فى كل الأحوال تتحرك وفق أمره وحسب هواه ، حيث تحدو ، تدور كما يشير بإصبعه ع وهذه الربح العاصفة التى تهب من عبارته قادرة على تغيير ملامح الواقع المتفسخ ، ومحو هذه الأسوار البالية التى تمزق أوصال الوطن العربى ، لتعود للأرض العربية بكارتها وعنفوانها ، ويختلط فى رؤية الشاعر الحلم بالأمنية ليقدم للواقع العربى المأمول صورة بالغة النضارة والروعة ، حيث تعود التربة العربية السمراء كما كانت فى البدء (بكرا لأول مرة تشهى بحضن الشمس ، ليل الرعد يوجعها ، وتستمرى بروقة ع وحيث تعود الأرض (تعب الحلم تنبته كروماً ، والكروم لها شروش السنديان ، لها عروق السنديان ، ورفاه فىء البيلسان، وحيث تنعقد القباب العربية المتفرقة (بيتا واحدا يزهو بأعمدة الحباه ، يزهو بغابات من المدن الصبايا، فهذا التمزق الذى يقطع أوصال الوطن العربي ضد طبيعة الأمور وأيصح عبر البحر تفسيخ المياه، ؟!

وفى نشوة هذا الحلم الثائر المتلألىء يصور الشاعر أعداء الوحدة المستفيدين من واقع التجزئة فى صورة مثيرة للاشمئزاز والتقزز ، فهم برغم خيلائهم ومظهرهم البراق طواويس لايستطيعون العيش إلا فى ظل هذه السياجات والأسوار التى تمزق الوطن العربى ، ولكن هذا المظهر البراق الحادع لايمكن أن يستر حقيقة تكوينهم المزرى القمىء الذى يفضحه الشاعر بمجموعة من الصور المثيرة للتقزز ؛ ففى صدر الطاووس المختال المستفيد من واقع التجزئة (شديان مانبتا مرضعة ولا للمانس المسترجلة) إنها صورة غامضة غربية لهذا المسخ المشوه ، ولكنها تئير الشعور بالتقزز والاشمئزاز ، ويرى الشاعر أن مثل هذه النماذج الساقطة غير جديرة بأن يشغل نفسه بها وبالقضاء عليها ، فالقضاء عليهم سيجعل منهم شهداء لمواقفهم المنحرفة ، وماشانهم هم بالشهادة ؟! ولذلك فإنه يكلهم إلى رياح التغيير القادمة لتعجنهم فى حمأة سقوطهم ووحل عمالتهم هم والسياجات التى يستظلون بها ، وماجنوه من واقع التجزئة من ثمرات ، ويرى أن موسم رياح التغيير العاصفة وماجنوه من واقع التجزئة من ثمرات ، ويرى أن موسم رياح التغيير العاصفة القادمة سيمحو السياجات والحدود التى تمزق أوصال الواقع العربى من الأرض ومن القول معاً.

إنه حلم بالغ الروعة والتألق أسلم الشاعر زمام خياله له ، وامتزجت عناصر هذا الحلم وتداخلت إلى حد يقف أحيانا على مشارف التشوش ، وهذه هى طبيعة الحلم، وطوال هذا الحلم تستولى العبارة الشعرية هذه البدوية السمراء على لب الشاعر حتى لايكاد يرى سواها ... وسوى تأثيرها الحارق وقدراتها غير العادية على تغيير ملامح الوجود ، وعبر استغراق الشاعر في هذا الحلم يكاد القارىء ينسى علاقته بالسياق العام في القصيدة المتمثل في تطور الصراع بين شطرى ذات الشاعر – المالم والغنان ، أو المفكر والمغامر – أو لنقل بين رغبته في الانطلاق ودواعي الخضوع للالتزامات الاجتماعية والفكرية التي يفرضها عليه وضعه العلمي والاجتماعي، يكاد القارىء في بعض الأحيان ينسى علاقة هذا الحلم الشعرى الرائع

بالمجرى العام للصراع لولا تلك الصلة التى عقدها الشاعر منذ بداية المقطع بين هذا الحلم المتشابك العناصر وبين أحد طرفى الصراع وهو الطرف المتسمثل فى الانطلاق والمغامرة ...

ويصحو الشاعر في المقطع الخامس والناسك، على صوت الطرف الثاني من طرفى الصراع وهو يشده من أفق هذا الحلم الشاهق إلى أرض الواقع الكتيب، ونسمع حوارا رائعا بين هذين الطرفين اللذين انشطرت إليهما ذات الشاعر: الناسك، ربيب الصومعة والتأمل الفكرى الساكن، والمغامر، الذي سباه سحر البدوية السمراء، العبارة الشعرية الخلاقة، وصوت الريح العاصفة التي تنبع من يديها، ويبدو صوت الناسك كما لو كان مهزوما في هذا الحوار من جديد، ويبدو صوت المغامر ذاهلا عن كل شيء إلا عن فتنة العبارة الطاغية وسحرها الآسر، فعلى حين يحاول صوت الناسك أن يوقظه من هذا الحلم مصوراً له الأمر على أنه ضرب من الجنون وإغواء الشياطين ومسهم:

أهملت فرضك ، هل جننت فرحت تحلم في النهار

حلم النهار .. مدى النهار؟

هل كنت تتبع ذلك الجني ؟ هل أغواك شيطان المغارة ؟

ولكن المغامر يبدو ذاهلا مسحورا بفتنة تلك البدوية السمراء .. العبارة التى سلبت لبه ، ولذلك فهو لايعير تحذيرات الناسك التفاتا وإنما يردد تلك العبارة التى استولت على وعيه منذ المقطع السابق :

وحدى مع البدويه السمراء ، كنت مع العبارة فى الرمل . كنت أخوض عتمته وناره شرب المرارات الثقال بلا مرارة ويسقط في يد الناسك وبيأس من هذا المجنون الذي يعتقد أنه قد أصيب بنوع من المس ، ولا يملك إلا أن يسردد في يأس «ألغاز مجنون» وهو يعبود إلى غرفة الآثار والسلع العتيقة في رأس الشاعر منخلع الوقار .

وعلى هذا النحو الذى انتهى به هذا المقطع يبدو وكأن الطرف المغامر من شطرى ذات الشاعر قد حقق انتصاره الحاسم والأخير على الطرف المتأمل الناسك، وطرده إلى غرفة الآثار والسلع العتيقة في رأس الشاعر، واستولى هو على الشاعر بصفة نهائية، ولكن هل يمكن لمثل هذا الصراع البالغ التعقيد والعمق والتشابك أن ينتهى هذه النهاية البسيطة الساذجة؟! وهل يمكن للشاعر أن ينفصم بمثل هذه السهولة عن كل الارتباطات والوشائج الاجتماعية الوثيقة ؟ وأن يتنصل من التزاماته الفكرية والاجتماعية والأخلاقية بمثل هذا اليسر؟!

إن المقطع السادس والأخير الذي لا يحمل عنوانا يحمل الإجابة بالنفي على كل هذه التساؤلات ، فكل هذه الارتباطات والالتزامات حية راسخة في وجدان الشاعر لا تبرحه ، وهي إن هجعت لحظة فلكي تستيقظ من جديد نشيطة ملحة ، وحتى ذلك الناسك المخلول الذي بدا في نهاية المقطع السابق وقد انهزم إلى الأبد لا يلبث أن يستجمع قواه من جديد ليستأنف الصراع ، وليلقي بالشاعر في خضم المماناة الهادر ، وليعود به إلى نقطة البدء .. بل إلى ماقبلها ، فإذا كانت القصيدة قد بدأت وليس بين الشاعر وبين الانطلاق – من العقبات ذات الشأن – سوى «كوم من الورق المتيق ، وخلفها الورق العتيق ، وخلفها ود من الورق العتيق ، وخلفها ود من الورق العتيق ، وخلفها عمر من الورق العتيق .

### ٣- إضاءات نقدية :

يعد الدكتور خليل حاوى صاحب هذه القصيدة واحداً من الذين أرسوا دعائم الحركة الشعرية الحديثة ، وتركوا بصماتهم الواضحة على مسارها ، وهو شاعر

عميق الثقافة ، وقد استطاع في نتاجه الشعرى أن يحقق الانسجام المفقود بين الشعر والفكر ، وأن يحول الفكر العظيم إلى شعر عظيم ، فيه كل عمق الفكر وسخائه ، وكل نبض الشعر وحيويته ، لذلك فإن رؤيته الشعرية على قدر كبير من العمق والتركيب وتعدد الأبعاد والمستويات ، وقصائده من الأعمال الجادة الصعبة التي تحتاج من القارىء جهدا كبيرا وإخلاصا أكبر في سبيل استيعابها وإدراك أبعادها الفنية والروحية والفكرية المتعددة المتشابكة ، ولكن بمقدار ما يبذل من جهد وإخلاص في قراءة هذه القصائد تمنحه هي من عطائها الروحي والفني المتجدد العميق . ولأن أعماله متعددة الأبعاد والمستويات فإنها تقبل دائما أكثر من قراءة وأكثر من تأويل ، فكلما تعمق القارىء في قراءتها منحته أعماقاً وأبعاداً جديدة لا تمنحه المعبوري وليس يروضها غير الذي يتقمص الجمل الصبور، على حد تعبير الشاعر الرائع عن العبارة الشعرية .

وقصيدة والناى والريح في صومعه كيمبردج واحدة من هذه القصائد الصعبة الغنية المتعددة الأبعاد والأعماق والمستويات ، وعلى الرغم من تعدد الرؤية السعرية فيها فقد استطاع الشاعر أن يمزجها جميعاً في وحدة فنية محكمة ، تفاعلت في إطارها كل العناصر التي تشكل الرؤية الشعرية وتشابكت على نحو فني بارع ، وقد جعل الشاعر المحور الأساسي الذي تدور حوله كل عناصر الرؤية الشعرية ومكوناتها هي الصراع الداخلي في ذاته بين المفكر والفنان ، أو بين الملتزم والمغامر، وفي وهج هذا الصراع – الذي يشكل الخيط الرئيس في الرؤية الشعرية في القصيدة – انصهرت كل العناصر والمكونات الفرعية الأخرى مما أضفي على القصيدة لونا محكما من الوحدة رغم ماييدو فيها لدى القراءة الأولى من تشوش وعدم ترابط بين أجزائها .

وفى إطار هذا الـصراع الأساسى طرح الشاعر رؤيته الخاصة المتفـردة لمجموعة من القضايا والهموم الفكرية والاجتماعيـة والفنية والحضارية التى تشغل بال المثقف العربى ، مما أكسب هذا الصراع ملامح وأبعادا ومستويات بالغة الغنى والتنوع ، وهو يطرح كل هذه الهموم والقضايا طرحاً شعريا متفردا ، بعد أن يتمثلها تمثلا شعريا حاصاً ؛ ومن القضايا التى تشكل منها نسيج الرؤية الشعرية فى هذه القصيدة قضية تمزق المثقف العربى بين انتمائه إلى واقعه القومى بكل ماقد يشوب هذا الواقع من مظاهر الركود والجمود وبين نزعته إلى الانطلاق مع تيار الحضارة الحديثة الجارف بكل مايكتنف هذا الانطلاق من مخاطر الانجراف غير الواعى والتميع وفقدان الجذور التى تربطه بتراثه وبواقعه ، وقضية حلم الوحدة العربية المنشود وما يعترض طريق هذا الحلم من عقبات ، وحتمية زوال هذه العقبات وتحقق الحلم الكبير ، وقضية الإبداع الشعرى واتكائه على دعامتين أساسيتين هما الموهبة الحلم الكبير ، وقضية الإبداع الشعرى واتكائه على دعامتين أساسيتين هما الموهبة الخلم الكبير ، وقضية الإبداع الشعرى واتكائه على دعامتين أساسيتين هما الموهبة انطلاق الفنان والترام المفكر والملتزم بأعباء اجتماعية ثقيلة ، وقد استطاع الشاعر أن يصهر كل هذه القضايا الجامدة الباردة في وهج رؤيته الشعرية ، وأن يحولها إلى يصهر كل هذه القضايا الجامدة الباردة في وهج رؤيته الشعرية ، وأن يحولها إلى نبض شعرى متدفق بالحرارة والحيوية .

وتتميز رؤية الشاعر في هذه القصيدة – وفي معظم شعره – بلون من العرامة والاحتدام والعنف الذي قد يدفعه أحيانا إلى استخدام كلمات وتعابير خشنة قاسية الوقع ، مثل تصويره لإضاعة عمره بين جدران الصومعة بمضاجعة المومياء ، وتصويره لطلاب العلم المترهبين بأنهم وطغمة النساك ، واللحم المقدد في خلايا الصومعة ، ومثل تصويره لربيب التفرقة المستفيد من واقع تجزئة العالم العربي وتمزيقة في هذه الصورة المنفرة وفي صدره ثديان مانبتا لمرضعة ولا للعانس المسترجلة ومثل تعبيره عن ازدرائه لهذا العميل واستهانته بشأنه بأنه وكله لربح الرمل وتعجنه بوحلة شارع أو مزبلة ) وغير ذلك من التعابير والألفاظ الخشنة التي تعكس مدى عرامة الرؤية الشعرية وحدتها واضطرامها .

وكان طبيعياً أن تتعدد الأدوات والتكنيكات الشعرية بمقدار تعدد أبعاد الرؤية الشعرية ومستوياتها . وأول مايلفت النظر في بناء هذه القصيدة هو النزعة الدرامية الواضحة فيها ، ولاتتمثل هذه النزعة في مجرد تقسيم القصيدة إلى مقاطع متعددة وتمييز هذه المقاطع بعناوين مستقلة أو بأرقام ، وإنما تتمثل هـذه النزعة في مظهرين أساسيين من مظاهر البناء الدرامي هما تعدد الأصوات ، ثم الصراع بين هذه الأصوات ، وقد رأينا كيف شطر الشاعر ذاته إلى شطرين متنازعين متنافرين هما المفكر والفنان ، أو الناسك والمغامر ، وكيف جعل القصيدة كلها صراعا بين هذين الشطريين بكل مااكتسباه على امتـداد الصراع من ملامح فـكرية وفنيـة وحضارية متنـوعة ، وإلى جانب هذين الصوتين اللذين يمثلان البطلين الأساسيين في هذا الصراع الدرامي دعم الشاعر المصراع بمجموعة من الأصوات الثانوية أو الأطراف الثانوية ، مثل صوت الأب أو الأم ، وصوت الصاحبة الصامت ، وصوت ربيب التجزئـة الطاووس ، وكل هذه أصوات أضفت على الصراع غني وتنوعا وعمقا ، ولم يكتف الشاعر بمجرد الحوار الفنى والنفسى بين هذه الأطراف المتعددة وإنما كان في بعض المقاطع يستعير شكل الحوار المسرحي ، كما فعل في المقطع الثالث «الناي، في الحوار بين صوت أحد الأبوين وبين الصاحبة المنتظرة ، وإن كنا لم نسمع من الحوار سوى الصوت الأول ، وكما فعل أيضاً في المقطع الخامس (الناسك) في الحوار بين صوت (الناسك؛ وصوت (المغامرالمجنون) .

وقد حقق الشاعر لهذا الصراع الدرامي لونا من النمو والتصاعد حيث كان يدفع عبر كل مقطع إلى حلبة الصراع بعنصر جديد يدعم به موقف أحد الطرفين المتصارعين ؟ فهو بعد أن يقدم طرفي الصراع في المقطعين الأولين - وهما الملتزم والمغامر - يدفع المقطع الثالث بعنصر يدعم به موقف الطرف الأول والملتزم، وهذا العنصر هو الأسرة المنتظرة والالتزامات الاجتماعية والأخلاقية التي تنتظره الأمر الذي يكاد يميل بكفة الصراع لصالح هذا الطرف الأول ولكن الشاعر لا يلبث أن يدفع في المقطع الرابع بعنصر جديد آخر يدعم موقف الطرف الثاني ويعيد لميزان

الصراع اعتداله ، وهذا العنصر هو إغراء الفن المتمثل في جاذبية العبارة الشعرية - البدوية السمراء - وإغرائها الساحر مما كاد يميل بالميزان - أو لعله مال بالفعل - ناحية الطرف الثانى ، ولذلك نرى الشاعر يدفع في المقطع الخامس بعنصر جديد لصالح الطرف الأول وهو الناسك ، وإن كان هذا العنصر لم يستطع أن يعيد إلى الميزان اعتداله حتى كدنا نتصور أن الصراع حسم لصالح الطرف الثانى والمغامر والفنان والمنطلق ، ولكن المقطع السادس الختامي يعيد الصراع من جديد إلى ذروة احتدامه بعد أن استجمعت العناصر التي تدعم موقف الطرف الأول كل قواها لتعيد للصراع حدته وعرامته ، ولتنتهى القصيدة والصراع لم ينته ، فما كان لمثل هذا الصراع المتعدد الأبعاد والأعماق أن ينتهى بمثل هذا اليسر .

وإذا كان هذا البناء الدرامى المركب هو الإطار الفنى لهذه القصيدة فإنه فى داخل هذا الإطار تتفاعل مجموعة من الأدوات الشعرية التى يستخدمها الشاعر لتجسيد رؤيته الشعرية بأبعادها المختلفة ، وفى مقدمة هذه الأدوات تأتى الصور والرموز.

وقد استخدم الشاعر ثلاثة رموز أساسية قام عليها هيكل القصيدة وهي والناى و والريح و والصومعة وقد حاولنا في قراءة القصيدة استشفاف الدلالات والإيحاءات الرمزية لهذه الرموز . وإلى جانب هذه الرموز الأساسية وظف الشاعر مجموعة من الرموز والصور الفرعية التي دعمت هذه الرموز الأساسية وتفاعلت معها مثل والباب و والبدوية السمراء و والعجين البكر و والثمر العجيب و والطاوس و والناسك . . إلخ ، بالإضافة إلى تلك الصور الشعرية البارعة التي لم يخل منها بيت واحد من أبيات القصيدة .

ونلاحظ ولع الشاعر الشديد باستخدام رموز البكارة والخصب وصورهما وألفاظهما ، وكثيرا ما تحمل هذه الرموز والصور بعض الملامح والإيحاءات الجنسية الموظفة توظيفيا فنيا راقيا ، وهو يوظف هـذه الرموز والصور المستمدة من عالم الخصب والبكارة للتعبير عن الأبعاد الإيجابية والسلبية في رؤيته على السواء .

فعلى المستوى الإيجابي نجد العبارة وتخصب مرة أخرى، ونجدها وبدوية سمراء، ودربه إليها وواحات العجين البكر، وأنها وتعصى وليس بروضها غير الذى يتقمص الجمل الصبور، ونرى مع الشاعر وفي وجهها عبن الغريزة حين تصمت عن سؤال، وهي حين تنهض وتلم غرور نهديها وتنفض عن جدائلها حكايات الرمال، ... كما نجد الأرض العربية في حلمه الرائع تعود في موسم الريح الغضوب وبكرًا لأول مرة تشتهي بحضن الشمس ، ليل الرعد يوجعها وتستمرى بروقه، والبيت العربي الواحد المأمول ويزهو بغابات من المدن الصبايا، .. وعلى هذا النحو البارع يوظف الشاعر رموز الخصب وصوره المتعددة للتعبير عن هذه الجوانب المتفجرة بالحيوية من رؤيته ، وهكذا يوظف حتى إيحاءات الجنس توظيفا فنيا ساميا بالحيوية من رؤيته ، وهكذا يوظف وسموا .

أما على المستوى السلبى فإن الشاعر يوظف بعض رموز الخصب وصوره توظيفا عكسيا للإيحاء ببعض أبعاد رؤيته السلبية فيتحول الخصب إلى عقم، والبكارة إلى عنوسة ؛ فهو يصور إحساسه بضياع عمره بين جدران صومعة كيمبردج بأنه لون من والزنى، وومضاجعة المومياء، وهو يستغل أيضا نفس رموز الخصب وصوره استغلالا عكسيا فى تصويره المنفر لربيب التفرقة العميل وفى صدره ثديان ما نبتا لمرضعة والاللعانس المسترجلة، فهما ثديان شاذان منفران عقيمان، رغم أن هذا العميل ويحصد منهما ذهبا وعاج،

وبعد فهذه قراءة لواحدة من القصائد التي تمثل علامة من العلامات المضيئة على مسار الحركة الشعرية الحديثة ، أو على وجه التحديد هذه واحدة من قراءات هذه القصيدة ، فمثل هذه القصيدة الغنية تحتمل أكثر من قراءة وتجنّ أكثر من عطاء، وكل ما آمله أن تنجح هذه القراءة في أن تفتح بابا للقارئ على عالم خليل حاوى الشعرى الرحيب والعصى .

# مرثية لكامل عبد الغفار \* أحمد عبد المعطى حجازى

#### ا – القصيدة :

لم كنت جميلا ١ ١

لمَ أُغويتني ؟ ا

لم ألبستني بردة الحلم في صِغَرى ، ووصفت لي المستحيلا ؟ !

لم أحببتني ؟ ا

ثم صالحت بيني وبين سواك .. وودعتني

واحترفت الرحيلا؟!

أنت وحدك من ينقذ الحلم لو زرتني

آه .. لو زرتنی ، وجلست قلیلا

ثم عاودت هذا الرحيلا

منشدا بدلا أن تقولا

\* \* \*

عدت من رحلتى وقد انصرم الصيف، أو كاد . أدخل باريس وحدى بلا صاحب أو دليل

عدت .. تدخل سيارة بي من جانب النهر ، تحت الغصون التي تحمل

\* من ديوان (كاثنات مملكة الليل؛ نشر دار الآداب . بيروت ١٩٧٨ .

الآن آخر أوراقها ، والتى تتوالى على ، وتدرجنى فى خطوط من الظل والشمس ، تزحف بالعرض ، صاعدة جسد المدن المتدفق بى ، ثم ترتد للخلف ، صاعدة بعدها غيرها ، متدافعة ، كالمياه التى غمرت جسدا طافيا ، أو كأشرطة المومياء .. وعبر الزجاج الصقيل

يلمع السين كالنصل تحتى ، ويمضى ، كأنى أخيرا أعود إلى مستقرى، ويمتص إيقاعه المتلاحق ظلى النحيل .

وغدا سوف تـضرب نافذتـى طيلة الـليل أجنـحة المطر المـتوحش ، ناعقة فوق رأسى ، وتستأنف الريح ما بدأت من عويل !

### ٦- القراءة :

أول ما يطالع القارئ من هذه القصيدة عنوانها ومرثيسة لكامل عبد الغفارة وهو عنوان تقليدى لقصيدة رثاء غير تقليدية ، ولكن هذا العنوان على تقليديته يؤدى في القصيدة وظيفة تعبيرية بالغة الأهمية ، تتجاوز مجرد كونه عنوانا يلخص الممنى العام للقصيدة ؛ فهو الذي يتجه بكل إيحاءات القصيدة ودلالاتها صوب والرثاء، وكان يمكن للقارئ لولا هذا العنوان أن يتجه بهذه الإيحاءات والدلالات – أو تتجه به – أية وجهة أخرى غير الرثاء ، كالعتاب مثلا أو سواه من المعانى والأحاسيس التي تبدو – بدون هذا العنوان – أكثر بروزا من صور القصيدة وعبارائها .

ومن خلال هذه الوظيفة الفنية الأساسية يؤدى العنوان وظيفة أخرى هى ربطه بين قسمى القصيدة اللذين يبدوان بدونه متباعدين ، ولكن قراءة القصيدة على أنها قصيدة رثاء يزيل ما بين القسمين من فجوة ويربط بينهما برباط فنى وثيق كما سيتضح من القراءة .

YIY

فإذا ما تركنا العنوان إلى القسم الأول من القصيدة وجدناه يبدأ بمجموعة من صور الاستفهام العتابية التي تبدأ في البيتين الأول والثاني قصيرة لايتجاوز مدى الواحدة منها جملة واحدة قصيرة تستغرق التفعيليتين اللتين يتألف منها المدى العروضي لكل من البيتين .

ومع البيت الثالث تبدأ الصور الاستفهامية تطول ، حيث تتكون الصورة الاستفهامية الممتدة على مساحة البيت الثالث من جملتين طويلتين متعاطفتين تستغرقان المدى العروضى للبيت المؤلف من ثمانى تفعيلات . ثم تأتى الصورة الاستفهامية الرابعة والأخيرة في الجموعة مكونة من أربع جمل متعاطفة ممتدة على مساحة ثلاثة أبيات مداها العروضى عشر تفعيلات. فالصور الاستفهامية هنا تشبه في تدرجها الشجرة : ساق واحدة متفرع منها مجموعة أكبر من الفروع والأغصان الكبيرة التي تتفرع منها مجموعة أكبر من الفروع الصغيرة ، ولكن الساق في النهاية هي الأصل الذي تستمد منه كل هذه التفريعات وجودها ، وكذلك هنا تعتبر الجملتان القصيرتان في البيتين الأول الثاني من القصيدة النغمة الأساسية في هذه الجموعة من الصور الاستفهامية وبقية الجمل تنويعات عليهما وتفريعات تعبيرية منهما.

ولم كنت جميلا؟ ولم أغويتنى ؟ !» هاتان هما الصيغتان اللتان تفرعت منهما بقية الصيغ والعبارات الاستفهامية التى تكون الشطر الأعظم من جزء القصيدة الأولى، ومع قصر الصيغتين فقد كونت كل منهما بيتا مستقلا. وقد يبدو غريبا للوهلة الأولى أن يكون الجمال مبعثا لعتاب أو مساءلة، فهو – فضلا عن كونه قيمة عليا تحسب لصاحبها لا عليه – أمر لادخل للإنسان فى اكتسابه ليعاتب عليه ويساءل، ولكن الشاعر لايترك القارئ لحيرته طويلا حيث لاتلبث التفريعات التالية أن تفصل هذا الإيحاء الغامض الغريب فى ولم كنت جميلا ؟ !» .. فهذا الجمال – حين نعود إليه مرة أخرى فى ضوء التفريعات والتنويعات التالية – ليس

هو أولا الجمال المادى الحسى الذى لا يد للإنسان فى اكتسابه ، وإنما هو جمال إرادى مكتسب ، إنه جمال الروح والفكر والوجدان ، كما أن هذا الجمال كان عاملا من عوامل إغواء الشاعر وإغرائه بعشق الحلم والمستحيل ، ومن ثم يصبح مفهوما أن يجعله الشاعر محوراً من محاور عتابه للمرثى ، بل أن يجعله الحور الأساسى لهذا العتاب .

ولكن هذا العتاب ذاته هو في نفس الوقت رئاء لذلك الجمال الغريب الراحل بلا عودة الذي أغراه بالحلم وعشق المستحيل، وهكذا لايني العنوان يلقي بظلاله الثقيلة على كل الصور والعبارات والإيحاءات والمعاني، ويوجه دلالاتها، فيغدو العتاب رثاء وتفجعا، ويصبح الرحيل رحيلا بلا عودة، والوداع وداعا أبديا بلا أمل في لقاء. وفي مثل هذا السياق تبدو هذه الأمنية الحارة التي يتمناها الشاعر بأن يزوره المرثي لينقذ له الحلم الذي لايستطيع إنقاذه سواه – غربية على السياق الشعوري للوهلة الأولى، ولكن أليست مثل هذه الأمنية صورة من صور ذلك الحلم الذي أغراه الراحل به، وضربا من ضروب المستحيل الذي جعله يعشقه ؟! أو لم ينظر الشاعر إلى الموت منذ قليل على أنه صورة من صور الرحيل الإرادي من محترف للرحيل ؟! ثم إن هذه الأمنية بدورها تكتسب دلالات جديدة وتشع عليحاءات جديدة حين نتأملها في إطار عنوان القصيدة الحزين. وهكذا تتشابك الدلالات والإيحاءات وتتفاعل وتتوالد، ومن خلال تفاعلها ينمو عطاء القصيدة ويتكاثر.

وعلى الرغم من أن محور هذا القسم الأول من القصيدة هو شخصية المرثى فإننا نجده يتدفق بالحركة والحيوية والحياة ، مما يشى بشدة حضور هذه الشخصية في وجدان الشاعر وسيطرتها عليه ، ولذلك فهى تمارس حياة عريضة وهادرة تضفى على هذا القسم كله حيوية متدفقة ، حيث تكثر فيها الأفعال التى تشيع فيه حركة نابضة بالحياة ، ونلاحظ أن الأفعال كلها مسندة إلى المرثى الراحل المعبر عنه

بضمير المخاطب ، على حين يقع ضمير المتكلم المعبر عن الشاعر في الجمل التي ورد فيها مفعولا مباشرا أو غير مباشر ، أى أن المرثي هو العنصر الإيجابي في هذه الحركة الحية التي يموج بها هذا القسم من القصيدة ، بينما يمثل الشاعر العنصر السلبي فيها ، فالمرثي هو الذي وأغوى الشاعر بجماله الروحي الغريب ، وهو الذي وألبسه ، بردة الحلم ، وهو الذي وصف له المستحيل ، وهو الذي وأحبه وهو وحده الذي وصالح يينه وبين سواه ، وهو الذي وودعه و واحترف الرحيل وهو وحده الذي يستطيع أن وينقذ الحلم لو وزاره ... ولنلاحظ أن الفعل وزاره المكرر هو الوحيد بين أفعال المقطع كلها الذي جاء في صيغة التمني هو والفعلان المعطوفان عليه ، مما يوحي بوعي الشاعر الفادح باستحالة تحقق هذه الأمنية رغم ما تتمتع به شخصية المرثي من حضور حار على امتداد المقطع كله .

ولنلاحظ مرة أخرى أن الشاعر جعل رحيل المرثى - الذى هو الصورة الرمزية للموت - رحيلا إرادياً ، حيث عبر عنه بعبارة «واحترفت الرحيل» وكأنه رحل بمحض إرادته ، وهكذا قال لنا الشاعر - دون أن يقول - إن الميت حى ملء وجدانه ، وإن موته ليس سوى رحلة من تلك الرحلات التى تعودها واحترفها ، وإن كنا لانخطئ رغم ذلك أن نلمس خيطا خفيا من الإحساس بالفقد واللوعة يسلل عبر مهرجان الأفعال المتدفقة بالحرية والحيوية ، ويبلغ هذا الإحساس ذروة لوعته في تلك الأمنية الوالهة المستحيلة «آه لو زرتنى وجلست قليلا» .

\* \* \*

فإذا ما انتقلنا إلى القسم الشانى الذى محوره الشاعر ذاته ، والذى لايرد فيه أى ذكر للمرثى وجدنا تلك الحركة الحارة الدافقة التى كان يموج بها القسم الأول تتجمد أو تكاد ، ووجدنا الموت يلقى بظلاله الباردة على كل شيء ، فكل ما فى. هذا القسم ينضح موتا : رحلة الشاعر تنتهى – حيث يعود منها – والانتهاء صورة

من صور الموت ، والصيف ينصرم ، والخصون تحمل آخر أوراقها ، وظلال هذه الغصون المتساقطة على الشاعر تدرجه في خطوط من الظل والشمس – صورة تستدعى صورة الإدراج في الأكفان – وهذه الخطوط في تتابعها وتدافعها تشبه المياه التي غمرت جسدا طافيا – صورة الغريق صورة أخرى من صور الموت – أو أشرطة المومياء – صورة ثالثة أو رابعة – ويحس الشاعر كأنه يعود أخيرا إلى مستقره – صورة المستقر الأخير وارتباطها الشعورى بالموت – وحتى ظل الشاعر النحل يموت ويمتصه الإيقاع المتلاحق لنهر السين الذي يلمع كالنصل تحته .

هكذا يرشح الموت من كل صور ذلك المشهد الكثيب . ولاينسى الشاعر في الحتام أن يضع هذا المشهد في إطاره الجنائزي النادب ، فأجنحة المطر المتوحش سوف وتنعق، فوق رأسه ، وتستأنف الربح ما بدأته من (عويل) .

وهكذا استطاع الشاعر أن يقول لنا دون أن يقول - وربما دون أن يعى - إن المرثى حى حاضر فى وجدانه ، وإنه هو الذى مات ، فرحيل المرثى ملاً حياته موتا. وتبدو لنا براعة المفارقة وعمقها فى أن المقطع الأول الذى محوره المرثى - الميت - يغيض بالحياة والحركة ، والمرثى هو العنصر الإيجابى فى هذه الحركة ، بينما المقطع الثانى الذى محوره الشاعر - الحى - يخيم عليه السكون والموت ، وحتى ما فى المقطع من حركة خافتة يبدو الشاعر هو العنصر السلبى فيها فهى تقع عليه لامنه ؛ فالسيارة فى عودته هى التى تدخل به من جانب السين ، والغصون هى التى تتوالى عليه وتدرجه فى خطوط من الظل والشمس وتصعد جسد المعدن - السيارة - المتدفق به ، وإيقاع السين هو الذى يمتص ظله النحيل ، وأجنحة المطر المتوحش هى التى تضرب نافذته وتنعق فوق رأسه ... أما هو فكم ساكن جامد ، خاصة حين نلحظ أن المرثى - فى موته - كان كيانا متدفقا بالحركة والحيوية .

#### ٣- إضاءات نقدية :

هذه القصيدة كما سبق القول قصيدة رثاء غير تقليدية ؛ فهى أولا لايرد فيها أى ذكر مباشر للموت ، وكان من الممكن – لولا عنوانها – أن نقرأها دون أن ندرك أنها مرثية ، وهى تبعا لذلك تخلو من كل ما يثقل قصائد الرثاء التقليدية من مبالخات شعورية ممجوجة فى إظهار التفجع والحسرة ، وغلو فى تمجيد المرثى وتعظيمه . ولكن القصيدة مع خلوها من كل ذلك استطاعت أن تصور شدة حضور المرثى – رغم غيابه المادى – فى وجدان الشاعر وفكره ، وما خلفه رحيله المادى من فراغ وركود وموات فى حياته .

وقد اعتمد الشاعر كما رأينا في تصوير هذا الإحساس المزدوج على تلك المفارقة التصويرية البارعة التي لمسناها من خلال القراءة ، وهذه المفارقة لاتعتمد فحسب على وسائل التعبير المباشرة التي أبرزتها القراءة في تصوير معاني الحياة والحضور التي تشع من شخصية المرثي رغم موته ، ومعاني الموت والركود التي ترين على حياة الشاعر بعد رحيل صديقه ، وإنما تعتمد بالإضافة إلى هذا على مجموعة من الوسائل الفنية البارعة :

فالقصيدة كما رأينا تتألف من قسمين مستقلين ، أولهما - الذى محوره حياة المرثى - يتدفق بالحركة والحيوية ، والثانى - الذى محوره شخصية الشاعر وحياته - تخيم عليه ظلال الركود والموت . وقد تجسد التقابل بين هذين القسمين - بالإضافة إلى وسائل التعبير المباشرة السابقة - فى مجموعة من الوسائل الفنية فى مقدمتها الموسيقى ، ونسبة تردد الأفعال فى كلا القسمين ، واختلاف إيقاع الحركة بينهما .

فالإيقاع الموسيقى فى القسم الأول سريع متدفق ، ولايتجاوز المدى العروضى ` لأطول أبياته ثمانى تفعيلات ، والكثير من الأبيات فيه لايتجاوز طوله التفعيلتين . أما القسم الثانى فيبطئ فيه الإيقاع ويتمطى حتى يبلغ طول أحد أيباته – وهو البيت الثانى – سبعا وأربعين تفعيلة ، أى ما يتجاوز المدى العروضى لأبيات القسم الأول كله الذى لايزيد مجموع تفعيلاته عن سبع وثلاثين تفعيلة . ولايقتصر تفاوت الإيقاع الموسيقى بين القسمين على اختلاف أطوال الأبيات بين القسمين وما يترتب عليه من سرعة الإيقاع في القسم الأول وبطئه في الثانى ، وإنما يتجاوز ذلك إلى نظام التقفية في القسمين ؛ فالقافية الأولى تتمتع بنوع من التنوع الذى يضفى على الإيقاع حيوية وجدة حيث استخدم الشاعر قافيتين متجاوبتين على امتداد أبيات القسم الأول ، أما القسم الثانى فقد بناه الشاعر على قافية واحدة مما ساعده على إبراز الركود والبطء في إيقاعه وبهذه الوسيلة الخفية استطاع الشاعر أن يعمق المفارقة بين الحياة والحضور والحيوية التي يتمتع بها المرثى رغم غيابه ، والموات والركود الذى يخيم على حياته بعد رحيل صديقه .

أما نسبة تردد الأفعال في القسمين فنحن نعرف أن ارتفاع نسبة تردد الأفعال في مقطع ما يشيع الحركة والحيوية في المقطع ، وانخفاض هذه النسبة في مقطع آخر يضفي على المقطع لونا من السكون والجمود . ونحن نجد أن نسبة تردد الأفعال في القسم الأول أعلى منها في القسم الثاني بشكل مملوس ؛ فالقسم الأول يتكون عروضيا من سبع وثلاثين تفعيلة ، وقد اشتمل القسم على ثلاثة عشر فعلا ، أي أن نسبة تردد الأفعال فيه ١٣٠ بعني أن متوسط تردد الفعل أقل من ثلاث تفعيلات . أما المقطع الثاني فمداه العروضي تسعون تفعيلة ، وقد اشتمل على ثمانية عشر فعلا، أي أن نسبة تردد الأفعال العروضي تسعون تفعيلة ، وقد اشتمل على ثمانية عشر فعلا، على فعل واحد في المتوسط . ٩ كثرة وقلة مما ساعد على إبراز الحركة والحيوية في القسم الأول الذي يدور حول شخصية المرشى ، والجمود والثبات في القسم الثاني السذى يدور حول شخصية الشاعر .

وأخيرا فإننا نجد حركة الفعل في القسم الأول سريعة لاهنة متدفقة حيث تكتظ الجملة القصيرة بحركة عريضة ولم كنت جميلا ؟؛ ولم أغويتني، ولم أحببتني؟، وودعتني، ... إلخ.

أما فى القسم الثانى فإن الحركة تبطئ وتتمطى حتى تقف على مشارف الجمود، فالحركة الواحدة بسيطة يستغرق الشاعر فى تتبع تفاصيلها وجزئياتها بحيث تتوالى هذه التفاصيل شديدة البطء، وكأنها واقفة لاتتحرك ؛ فمثلا فى تصويره لحركة تتابع ظلال الغصون على السيارة المتحركة يبدو وكأنه يسجلها بالتصوير البطىء ويستغرق فى رصد تفاصيلها وجزئياتها حتى يستغرق من المدى العروضى للبيت الثانى مساحة اثنتين وثلائين تفعيلة أى ما يقرب من كم القسم الأول كله .. وتتوالى تفاصيل هذه الحركة الشديدة البطء على النحو التالى:

ووالتى تتوالى على ، وتدرجنى فى خطوط من الظل والشمس ، تزحف بالمعرض ، صاعدة جسد المعدن المتدفق بى ، ثم ترتد للخلف ، صاعدة بعدها غيرها، متدافعة كالمياه التى غمرت جسدا طافيا ، أو كأشرطة المومياء،

هكذا يستطيع الشاعر الحقيقى بوسائله الفنية الشعرية الخالصة البعيدة عن المباشرة والضجيج المفتعل أن يصور أصدق مشاعره وأعمقها ، وأن يعبر عن إحساس عميق بالفقد دون أن يشير إشارة مباشرة واحدة إلى الفقد ، وأن يكتب قصيدة رثاء فاجعة ليس فيها كلمة رثاء واحدة مباشرة سوى عنوانها .

\* \* \*

# الفهرس

,	المقدمة
٥	لغة القصيدة العربية الحديثة
11	الصورة الشعرية
07	الرمز
	المفارقة التصويرية
١٠١	توظيف التراث العربي في شعرنا المعاصر
1 20	وجوه الملك الضليل في ديوان «ياعنب الخليل» لمحمد عز الدين المناصرة
	الناى والريح في صومعة [كيمبردج لخليل حاوى]
<b>711</b>	مرثية لكامل عبد الغفار
	أحمد عبد المعطى حجازى السيسيسيسي

مطبعة العمرانية للأوفست

الجيزة ت : ١٥٥٥٨٥٠